



广西交通技师学院

广西中等职业学校品牌专业建设项目

汽车检测与维修专业（群）建设总结汇报

汇报人：李宣霜

2023.04

一

项目建设基本情况

二

项目建设的主要成效

三

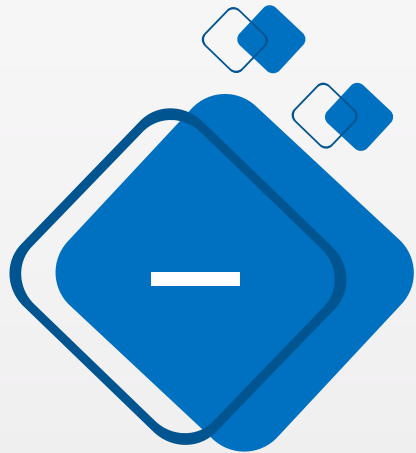
项目建设创新点与特色

四

项目建设成效和创新案例

五

存在的问题及改进措施



项目建设基本情况

一、项目建设基本情况

(一) 项目背景

汽车检测与维修专业（群）于2019年获批广西中等职业学校品牌专业建设项目。专业（群）聚焦产业链下游整车及服务领域围绕汽车检测与维修、汽车钣金与喷漆、新能源汽车检测与维修、汽车营销专业建设。

整个项目总投资投入1013.7万元，其中财政支持550万元，学校配套463.7万元。

项目通过创新人才培养模式、重构课程体系、优化师资结构、完善实训条件、深化校企合作，加强社会服务等内容建设，总结一系列有效成果，惠及专业群近2000名学生。





一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

1. 创新专业（群）人才培养模式

创建“资源共享、课证融通、办学多元”的人才培养模式

专业（群）人才培养模式

资源共享

师资共享

课程共享

公共基础课
专业基础课(部分)
专业技能课(部分)

场地、设备共享

课证融通

岗位

工作一

工作二

工作三

工作四

.....

课程

项目一

项目二

项目三

项目四

.....

职业技能等级考证

鉴定要素一

鉴定要素二

.....

办学多元

教师为主

校企合作

企业为主

学校

校企

企业

学习训练

工学一体

岗位实践



一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

2. 优化课程体系

构建“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”的课程体系

与行业企业和中高职院校合作，共同建设教学资源库，建设精品在线开放课程10门，实现优质教学资源的共建共享。针对不同课程的类型和特点，制定课程标准20门，开发模块化特色教材8部、新型活页式教辅48部、工作手册式资料22部。





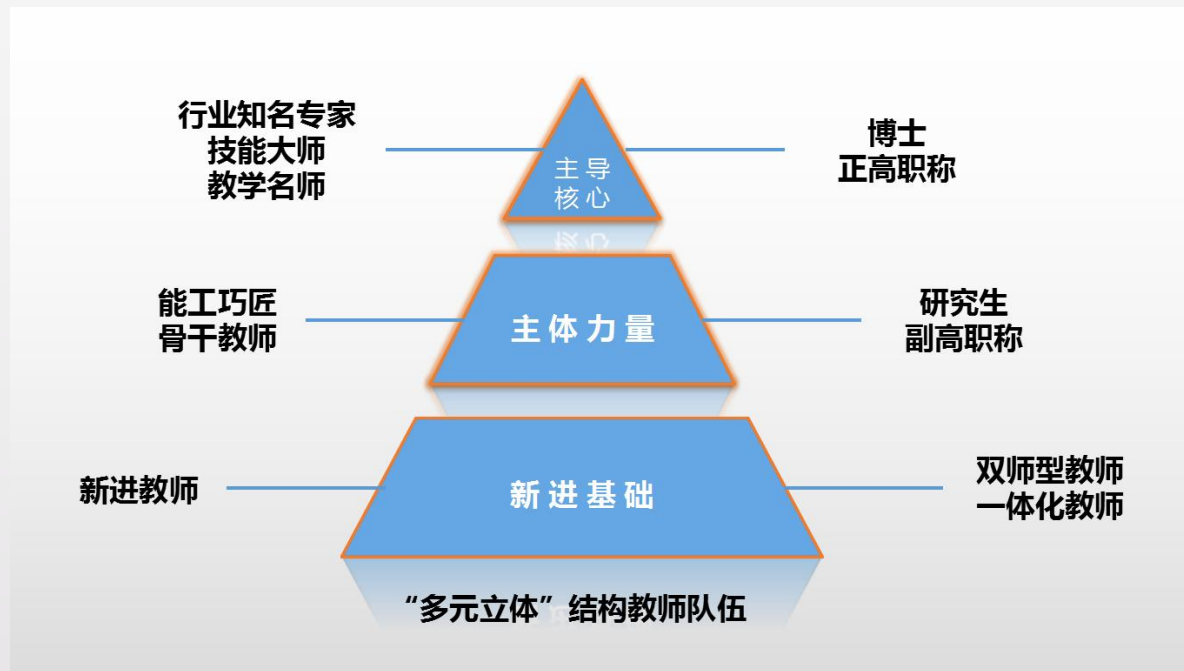
一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

3. 优化师资结构

打造“多元立体”结构的“双师型”高水平教师队伍

通过引进人才，培育主体力量，以老带新等形式，将经验丰富的骨干教师同新进年轻教师相互结对，共同完成课程教学、教研活动及科研课题等项目，迅速建立一支多元立体的高水平教师队伍。



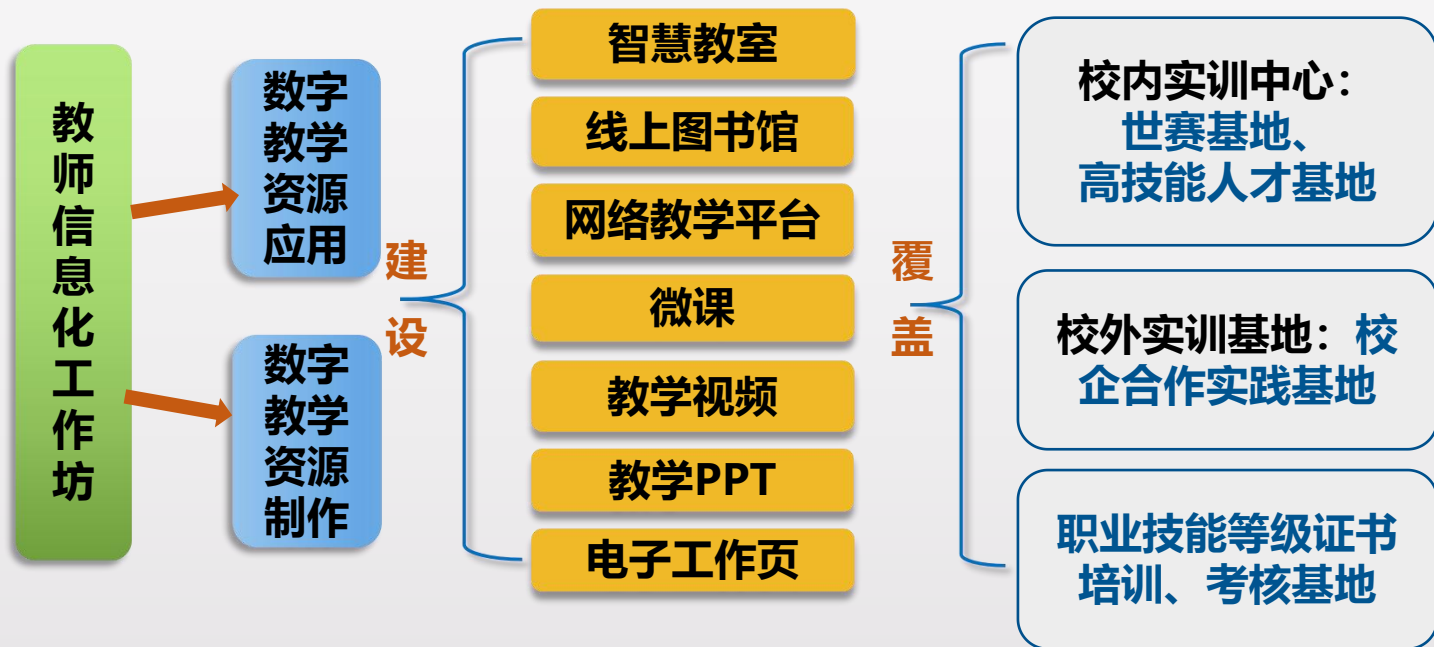


一、项目建设基本情况

(三) 项目完成情况

4.完善实训条件

推动信息技术应用，加强教学实训能力建设





一、项目建设基本情况

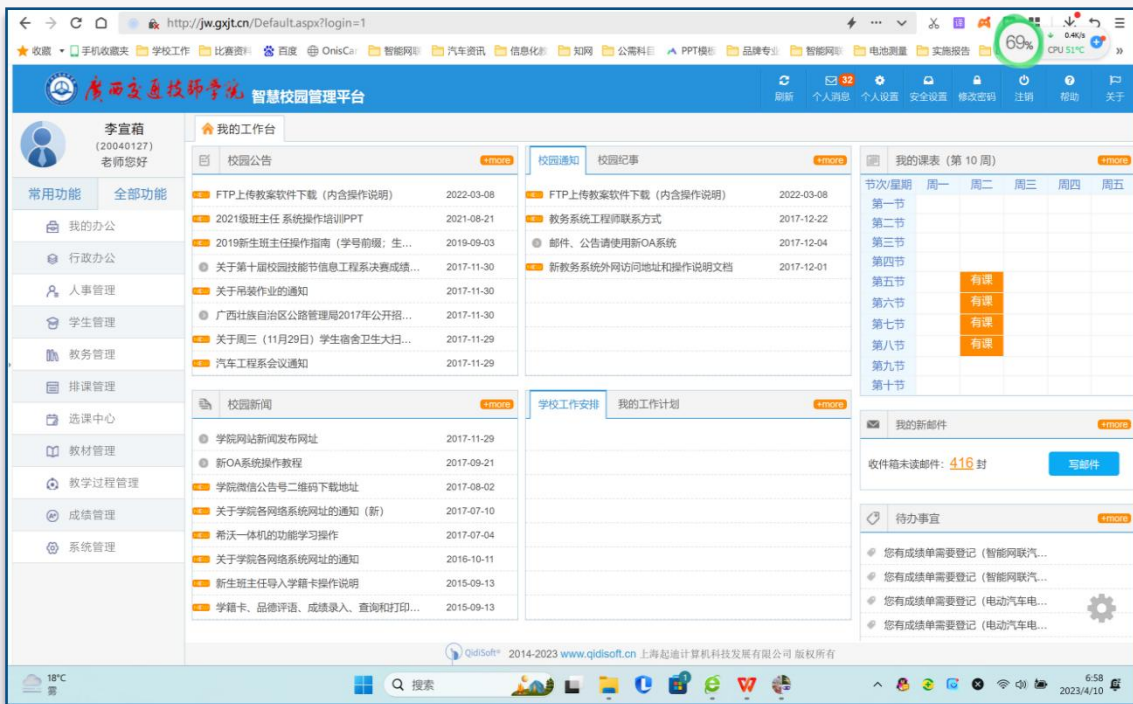
(二) 项目完成情况

5. 践行信息化管理

提升教学与实习管理的规范化和信息化水平

建设信息化教学管理和诊改平台，以“服务过程检测程序”、“岗位职责与权限”等质量管理程序文件为操作内容指引，促进课堂教学管理规范、有序。

采用“8字型”质量改进螺旋法，建立常态化的诊断改进运行机制，保证教学有序进行。





一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

6.提升服务能力

加强科技攻关与职业技能培训鉴定，提升服务发展水平

产

实践性生产

教

教师引领，项目教学

学

工学一体，任务驱动

研

技术研究、课题申报

培

企业培训、技能提升



一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

7. 标志性成果

2020年至2022年12月,取得国家级和省级标志性成果

总计: 1035

分

1.教师发展成果	总分	1.1教师主持课题并结题	1.2教师参加竞赛	1.3教师获得的荣誉称号	1.4发明专利	1.5发表论文	1.6项目建设	1.7工作室(坊)
	498	109	32	200	26	101	10	20
2.教学改革成果	30	2.1教学改革成果奖						
		30						
3.学生培养成果	102	3.1承办技能大赛		3.2学生专业技能大赛		3.3创新创业大赛		
		45		56		1		
4.社会服务成果	0	4.1新技术开发						
		15						
5.特色办学	360	5.1重点(特色)建设专业	5.2实习实训示范基地	5.3办学成果	5.4专业建设报告和经验分享	5.5国际交流项目	5.6校企融合理实一体化课程	
		5	200	30	50	10	65	
6.示范辐射	30	6.1典型案例						
		30						
		总计: 1035						



一、项目建设基本情况

(二) 项目完成情况

8.任务完成情况

汽车检测与维修专业（群），坚持**立德树人**贯穿专业群建设全过程，精准对接广西**第五张创新名片-新能源汽车产业发展需求**；创建“**资源共享、课证融通、办学多元**”的人才培养模式；构建“**行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点**”的课程体系；打造“**多元立体**”的“**双师型**”教师队伍；推动信息化与教学过程的深度融合；建成有效**对接企业、服务社会培训**实训基地。到2022年，全面建成广西一流、全国知名、有效引领的中等职业教育汽车专业群。

指标	2022年自评
1.专业（群）定位与发展情况	30
2.课程建设	30
3.师资队伍建设	40
4.教学实训设施	20
5.教学与实习实施管理	40
6.质量效益	40
合计	200



一、项目建设基本情况

(三) 项目资金管理情况

项目	中央、区财投入 (万元)	实际使用 (万元)	完成率
1. 专业 (群) 定位与发展情况	1.9	1.86	100%
2. 课程建设	6.5	6.39	100%
3. 师资队伍建设	44	43.9	100%
4. 教学实训设施	47.4	47.42	100%
5. 教学与实习实施管理	2.5	2.46	100%
6. 质量效益	4	4.36	100%
合计	550	550	100%

项目总支出10,137,249.26万元，完成率**101%**，中央、区财政专项资金实际支出550万元，完成中央、区财政专项实际投入资金550万元**100%**，建设经费使用专款专用，按预算执行，支出规范，调整合理，充分发挥了资金的使用效益。

一、项目建设基本情况

(四) 项目组织管理水平

1. 管理机构健全，责任清晰、监控有效。



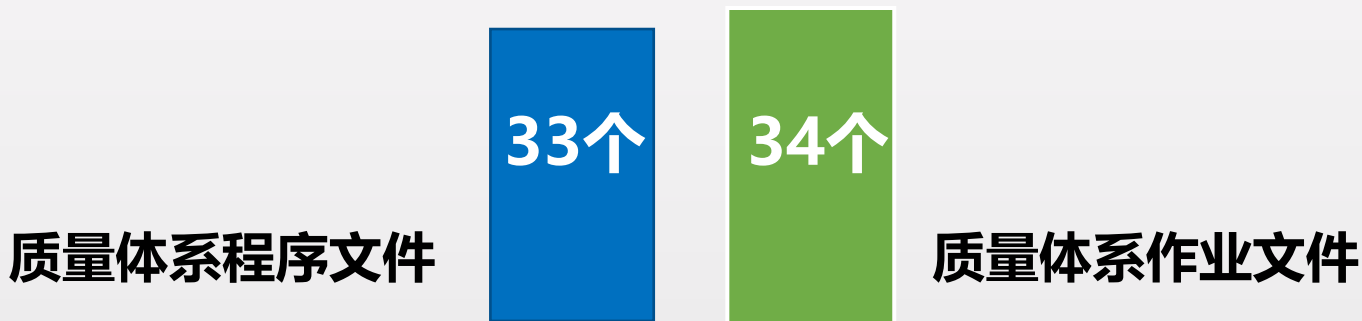


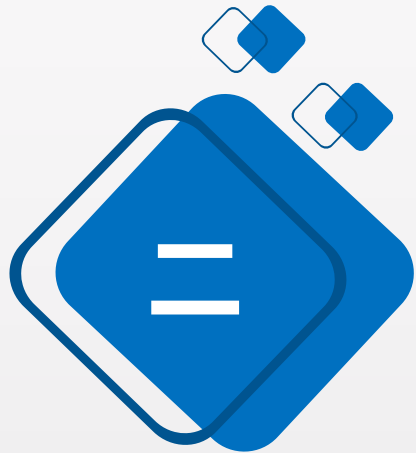
一、项目建设基本情况

(四) 项目组织管理水平

2. 建立内部质量管理体系，项目顺利实施。

项目管理制度科学合理；财务管理、资产管理、风险管理等制度健全完备。





项目建设的主要成效

1. 教师发展成果

“多元立体”结构的“双师型师资队伍，在建设期内晋升正高级职称**4人**，晋升副高职称**22人**。高级技师/高级工程师或其他职称系列副高级及以上达**62人**，高级职称比例达**30.5%**，专业“双师型”教师比例达**85%**。

项目	成果	项目	成果
教师主持课题并结题	参与国家级课题1项，参与自治区级课题14项，9项已结题	发明专利	发明新型实用专利13项
教师参加竞赛	获得国家一等奖2项，二等奖2项	发表论文与出版教材	发表论文101篇，开发教材8本，出版的教材5册。
教师获得的荣誉称号	获得省部级荣誉称号2项，自治区级荣誉称号10项。	工作室(坊)建设	1个国家级技能大师工作室，3个自治区级技能大师工作室





二、项目建设的主要成效

2.教学改革成果

自治区教学
成果一等奖
2项，二等
奖2项

人才培养

创建“**资源共享、课证融通、办学多元**”的专业群人才培养模式，修订**4**个专业的人培方案，推行“**名企引领，课证融通**”现代学徒制人才培养模式，建立专业**动态调整**机制，完成校企合作**7**个共同。

课程建设

构建“**行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点**”的专业群课程体系，将**世赛标准、思政教育、创新创业能力要求、职业技能等级**标准融入专业课程标准，完成**59**门课程标准修订。

资源开发

推动信息化教学资源建设，创建**2**个网络教学平台、**2**个数字化教学资源库及，引进**2**个国赛教学资源库，完善**56**门网络课程，核心课线上建课比例**85%**。建设VR仿真实训中心，智慧教室，数字化教学资源利用率达**95%**。

教学组织

灵活运用“**学训交替、先学后训、学训一体**”的教学组织方式，开展跨课程**项目化教学、虚拟实训模拟**等教法改革，混合式教学比例达**60%**。构建校内全员全过程全方位“**五纵五横**”的质量保证体系，围绕“**6**个诊断项目、**16**个诊断要素、**100**个诊断点”开展**8字诊断**。

场地管理

建设具备**实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务**等功能**2**个高技能人才培训基地、**3**个世赛培训基地。



二、项目建设的主要成效

3. 学生培养成果

三年承办自治区级及以上级别技能大赛**9次**，专业群招生逐年提升，毕业生获证率达**96.2%**，就业率**99%**，深受用人单位的好评。学生参加技能大赛，获得国家级奖励**7项**，自治区一等奖**12项**。

2020-2022年

招生人数 **3788**

毕业人数 **2951**

取证人数 **2783**

培养高级
工人数 **2276**

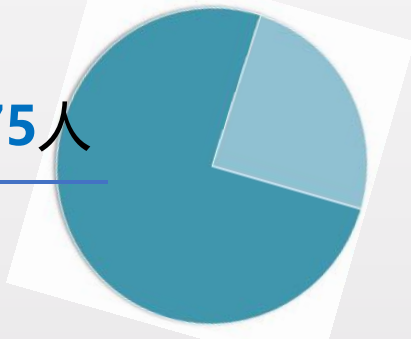


4. 社会服务成果

所培养的技能人才单位满意度达**90%**，有力推动了当地经济的发展，为广西经济社会的发展提供了有效的人才支持。

学历教育

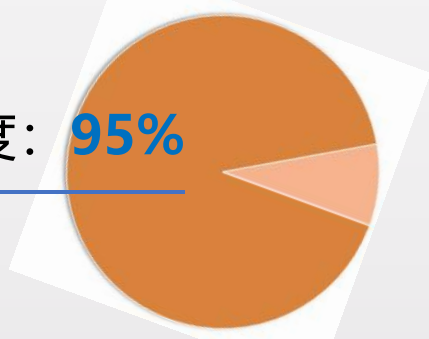
高级工：**2875**人



学历教育下职业技能等级培训
三年共计：**4211**人

社会服务及培训

学员满意度：**95%**



短期培训
三年共计：**31265**人

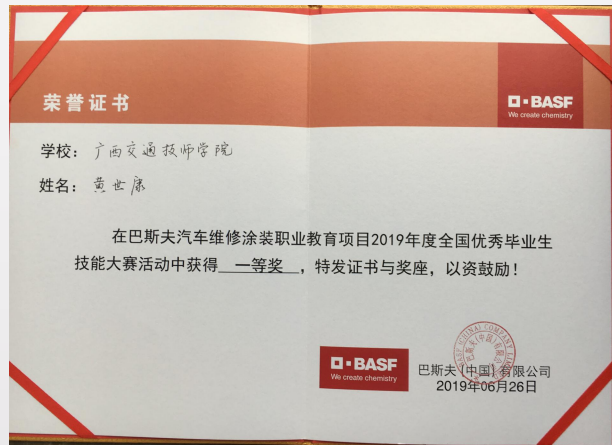
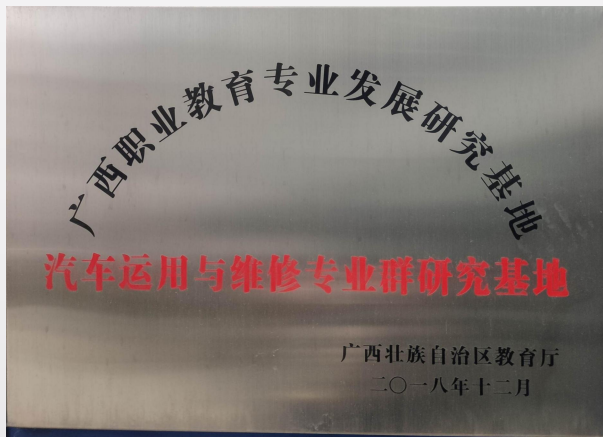


二、项目建设的主要成效

5.特色办学成果

学院获批广西职业教育专业发展汽车运用与维修专业群研究基地，其专业水平广西领先，专业改革成果辐射同类院校，并带动专业群其他专业发展。

依托技能大师工作室，开展第三批现代学徒制试点建设工作，联合行业企业开发校企融合理实一体化课程**7门**，且有效吸纳超过**95%**的毕业生对口就业。





二、项目建设的主要成效

6.经验交流成果

高技能人才基地、世赛基地成果倍出，本校教学名师多次代表学校在去基层面进行师资队伍建设和高技能人才培养、专业群建设方面的经验交流。

开展对兄弟职业院校帮扶作用，包括对专业基地建设、课程开发、师资专业能力提升、竞赛技术指导等，2021年开展全区专业技术人才知识更新工程新能源汽车技术急需紧缺人才培养培训班，为北部湾职业技术学校、贵港职业技术学校等院校提供技术及设备援助，提升了受援院校的办学水平，促进了受援院校的建设发展。





项目建设创新点与特色



三、项目建设创新点与特色

1.创新专业群人才培养培养模式，突出“资源共享、课证融通、办学多元”的特色。

专业群内资源优化，有利于细化专业课程要求，节约设备场地投入；课程设置以就业为导向，课程内容服务岗位，考核要求达到高技能水平；多元办学提升教师实践能力，减轻学校经济负担，提高学生适应社会能力，**就业与企业零接轨。**

资源共享

师资共享

课程共享

公共基础课
专业基础课(部分)
专业技能课(部分)

场地、设备共享

课证融通

岗位工作

工作一

工作二

工作三

工作四

.....

教学课程

项目一

项目二

项目三

项目四

.....

职业技能等级考证

鉴定要素一

鉴定要素二

.....

办学多元

教师为主

校企合作

企业为主

学校

校企

企业

学习训练

工学一体

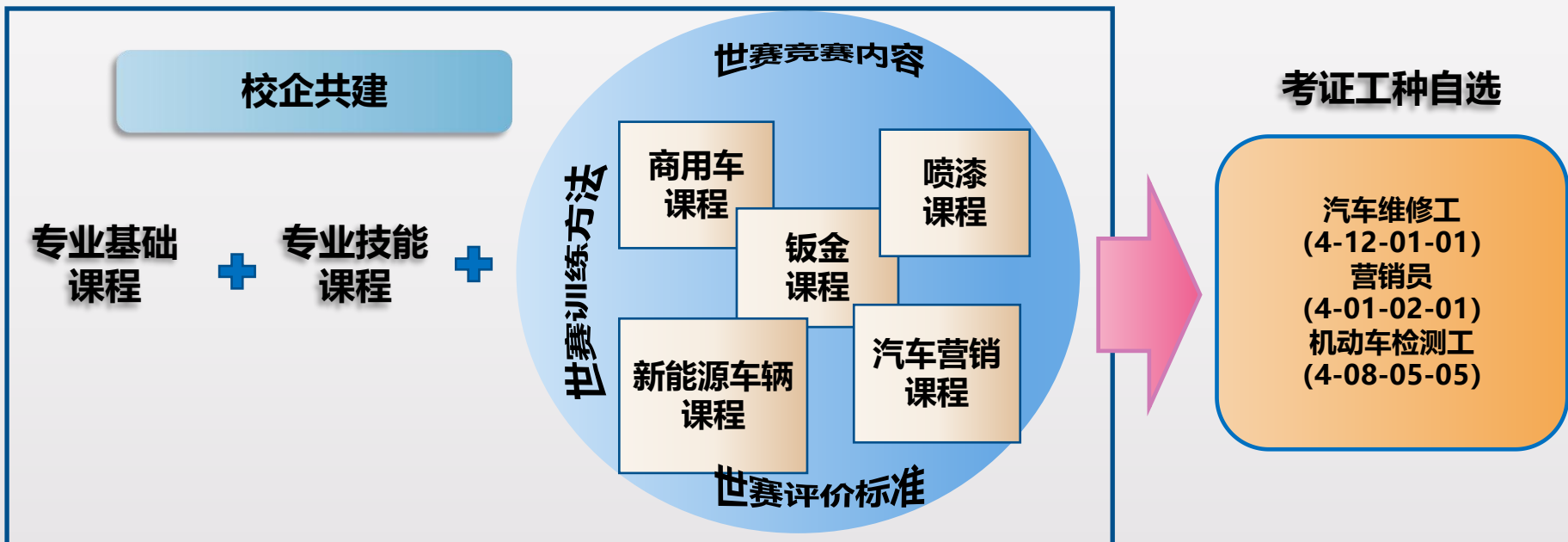
岗位实践



三、项目建设创新点与特色

2. 重构课程体系，突出“行企参与+结合世赛+方向自选+证书试点”的特色。

校企合作搭建课程体系，课程内容融入世赛、等级考证要求，学生根据就业方向自选专业课程。

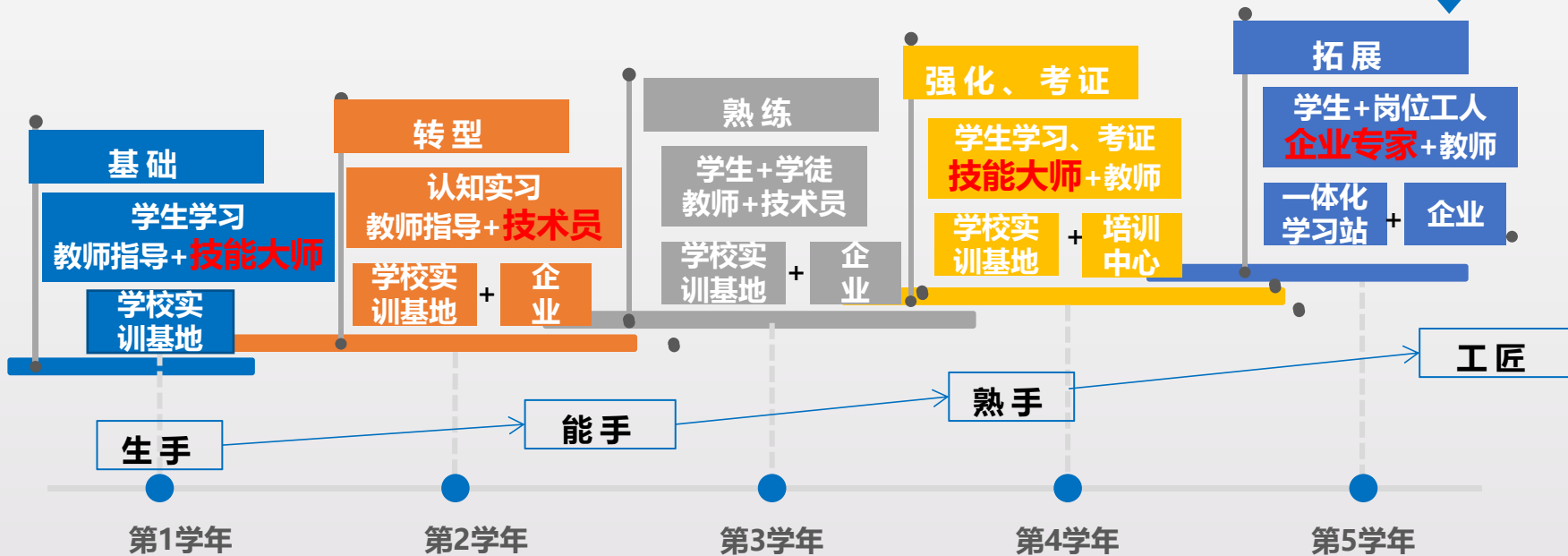




三、项目建设创新点与特色

3.创新学生学习、实践形式，突出“技能大师引领、企业骨干督导，学训同行”的特色。

技能大师作为领路人，为学生指明职业成长道路，企业骨干、专家作为学习督导，保证教学技术规范。通过“**学训交替、先学后训、学训一体**”等方式，使学生更早的认知职业内容、职业要求，更加明确学习方向，有效规划学习计划，实现从学生到能工巧匠的顺利转变。



4.创新教学模式，突出“思政引领，工作过程导向，任务驱动”的特色。

我院以“**立德树人**”作为教育的根本任务，德技并修，在特色专业课实施**课程思政**，并以工作过程为导向，任务驱动，**模拟企业各种工作案例**，作为学生学习和实践的内容，让学生有职业体验感，逐步实现在学习中工作，在工作中学习良好学习习惯，有效提升了学生的职业素养。

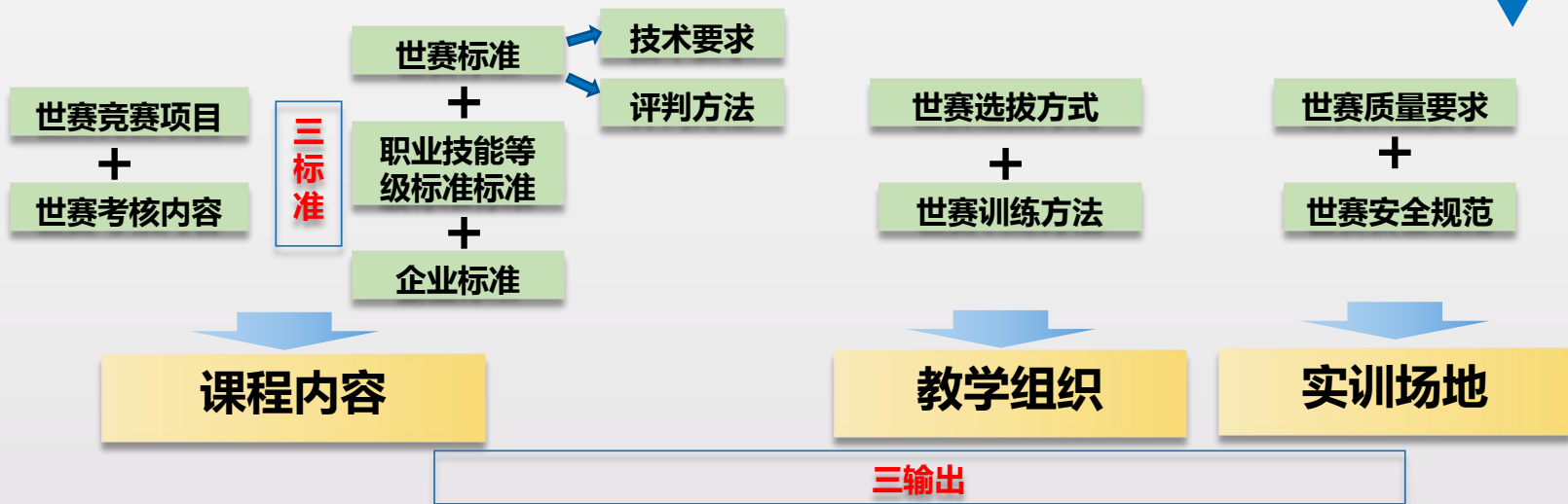




四、项目建设成效和创新案例

5. 编制新课标，突出“三标准、三联合、三输出”的特色。

我院借助五届世赛选拔赛的参赛经验，着力研究世界技能大赛各项目技术标准、安全规范、质量要求、技术发展趋势，积极推动世赛各项标准和要求转化到课程标准中。**专业设以世赛标准为引领，国家职业技能等级标准、企业标准为辅助；教师、教练、大师联合；重构课程内容，改变教学方法，维护实训场地。**





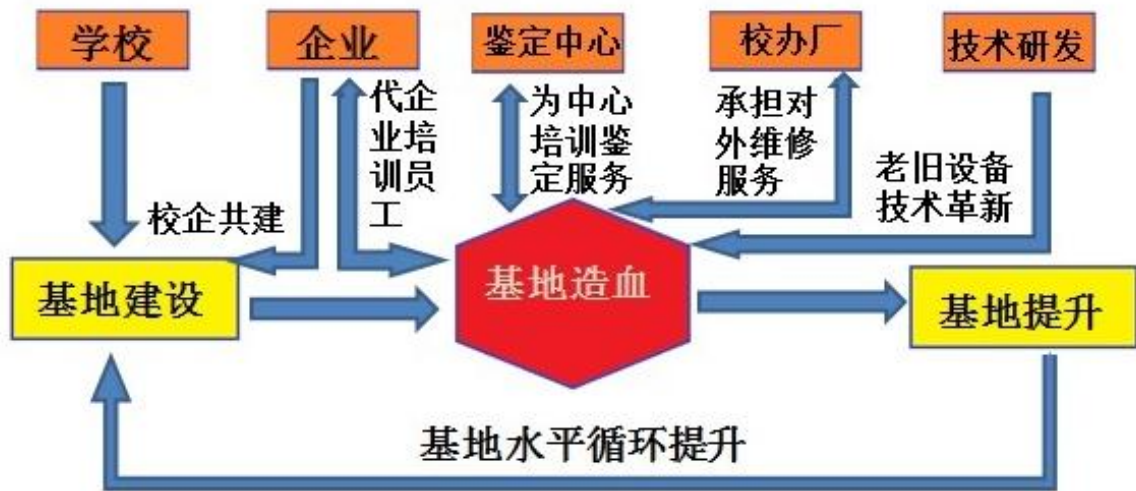
项目建设成效和创新案例



四、项目建设成效和创新案例

1. 建立基地造血机制，打造多功能、高水平实训基地。

通过校企共建基地引进先进的设备和工艺，进行技术研发、改壮设备，提高生产效率；利用校办产业，向社会开展汽车销售、维修、钣喷等服务，并进行技术培训，等级鉴定等内容；真正建立“**基地造血**”机制，激发基地建设过程的内生动力。



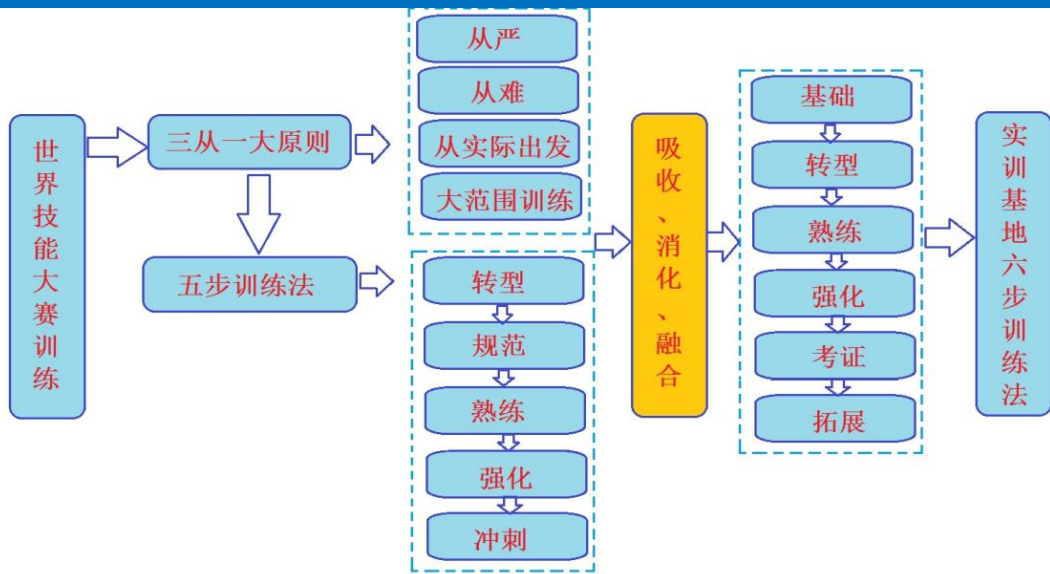


四、项目建设成效和创新案例

1. 建立基地造血机制，打造多功能、高水平实训基地。

钣喷实训基地开展技术研究：自制实训耗材，代替实训用的钢板组合件、报废车门、翼子板，对课程实训教学环节进行科学设计，**将关键耗材成本降低 80%以上**，大幅降低实训耗材成本。

依托现有实训设备，借鉴世界技能大赛“三从一大”训练原则和“五步”训练方法，创新汽车钣金与涂装专业实训**“六步法”**。





四、项目建设成效和创新案例

2.创新“阶梯式、项目化、协同体”的师资培养模式。

- 明确“五阶梯”式人才培养目标，畅通教师职业成长路径；

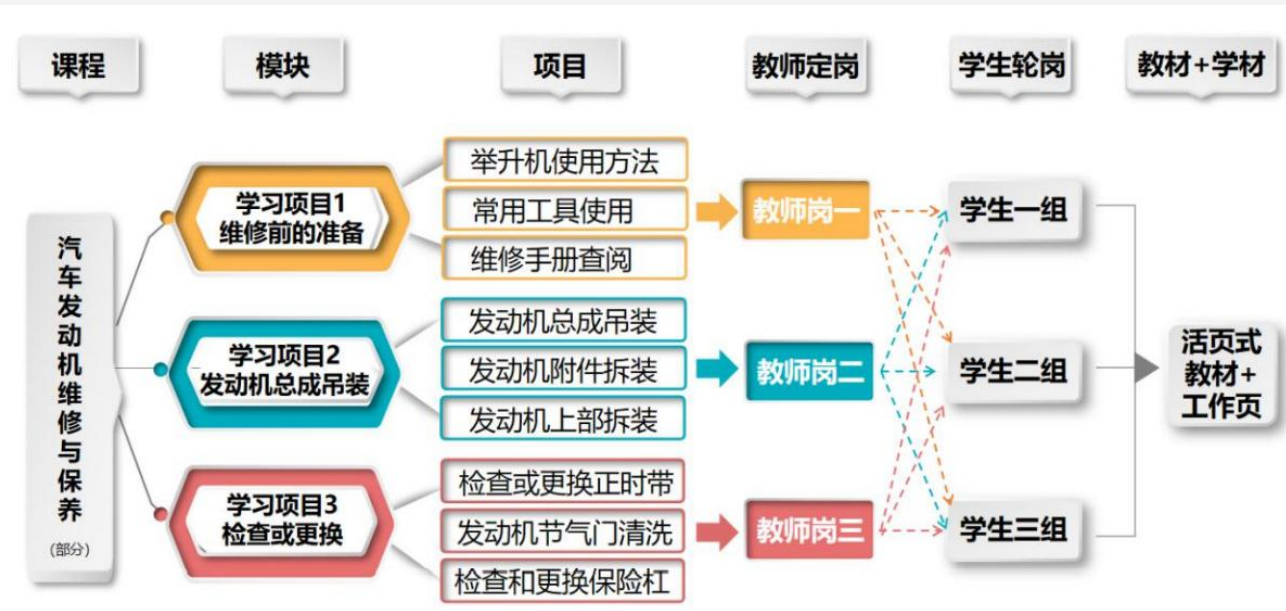




四、项目建设成效和创新案例

2.创新“阶梯式、项目化、协同体”的师资培养模式。

●开展“四项目”专项能力培育，提升教师综合职业能力；

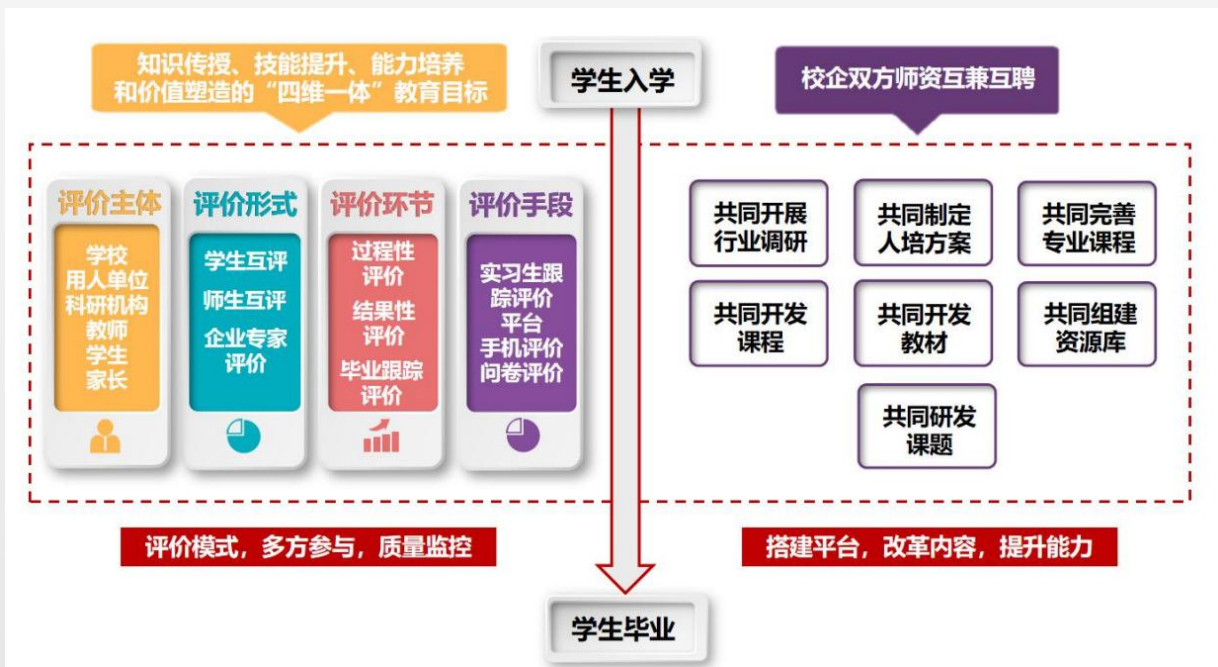




四、项目建设成效和创新案例

2.创新“阶梯式、项目化、协同体”的师资培养模式。

●携手“校企研三方”改革教学内容与评价模式，搭建教师成长平台；





存在的问题及改进措施



五、存在的主要问题及改进措施

存在问题



1. 成果提炼不够；
2. 校企合作不够深化。



改进措施



1. 发挥辐射影响，推广成果作用；
2. 完善校企共育学生管理机制。



广西交通技师学院

品牌专业建设项目

汇报完毕，请各位专家批评指正！