



1. 专业群定位与发展情况

1.3 目标定位与能力结构



目 录

自评说明	1
一、保障人才培养方案有效执行的规章制度	2
1. 专业设置程序控制文件	2
2. 专业群人才培养方案	7
3. 人才培养方案指导性意见	127
二、毕业生质量标准相关文件	127
1. 理论教学与管理与服务效果评价控制程序	128
2. 实习教学过程控制程序	134
3. 学生成绩管理办法	137
4. 学生管理过程控制程序	140
5. 学生操行评定管理规定	146
6. 德育过程控制程序	148
7. 学生满意度调查工作管理办法	151
8. 职业技能培训鉴定过程控制程序	154
三、广西交通技师学院关于 2023 级专业（群）人才培养方案制订与实施工作的指导意见	160



自评说明

考核内容：1.3 目标定位与能力结构	
考核要点	<ol style="list-style-type: none">1. 保障人才培养方案有效执行的规章制度。2. 毕业生质量标准相关文件。
自评说明	<p>学院以“专业设置程序控制文件”质量管理程序文件为操作内容指引,结合“人才需求与专业建设企业调研指导意见”和“制定人才培养方案指导性意见”质量管理作业指导书文件,制订有汽车检测与维修、汽车钣金与涂装、新能源汽车检测与维修、汽车营销专业人才培养方案,人才培养目标定位清晰和能力结构层次分明。同时,以“理论教学过程控制程序及实习教学过程控制程序”、“顾客满意度监测程序”、“职业技能培训鉴定过程控制程序”质量管理程序文件为操作内容指引,制定了“学生成绩管理办法”、“学生操行考核评定标准”、“学生操行评定工作管理办法”、“学生满意度调查工作管理办法”、“职业技能等级认定流程”等全面、高效、实施性强的毕业生质量管理相关文件,切实提高了学院人才培养的质量和提升了学院学生的职业核心竞争力,人才培养方案执行情况好。</p>
自评等级	自评评分等级: A 级 4 分。



一、保障人才培养方案有效执行的规章制度

1. 专业设置程序控制文件

编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0502-12 页码：1/3 生效日期：2019年5月1日
	专业设计开发控制程序	

1. 目的

为规范专业设计和开发过程，确保学院设置的专业及其教学内容满足就业市场的要求，特编制本程序。

2. 适用范围

本程序适用于本学院技工学历教育新开设专业设计开发过程和已有专业改造过程的控制。

3. 职责

- 3.1 院长负责批准专业设计开发和批准实施。
- 3.2 分管领导协调解决设计开发中的重大问题，审批教学文件。
- 3.3 教务与科研科负责设计开发总体方案的策划，组织设计、评审、验证和确认活动。
- 3.4 各专业教学系部（汽车工程系、交通工程系、机电工程系、信息工程系、基础学科部，下同）参与设计、评审、验证和确认活动。
- 3.5 招生就业科负责提供新开设专业设置建议和现有专业的改造建议。

4. 工作程序

4.1 新专业设计和开发的策划

4.1.1 项目来源：招生就业科负责组织教学系部对市场进行调查，在确认需开设新专业时，向教务与科研科提出用工专业设置信息，教务与科研科于每年11月1日前拟定《新专业设置建议书》，组织评审及经院长批准后，并组织人员开发。《新专业设置建议书》必须明确专业培养目标、适用工种、专业技能鉴定级别、专业能力具体要求等内容。

4.1.2 教务与科研科每年在收到《新专业设置建议书》后5个工作日内，依据《新专业设置建议书》编制完专业设计的《设计任务书》，《设计任务书》的内容包括：

1) 根据用人单位的需求和《国家职业标准》、《国家职业技能鉴定规范》等相关内容，整理形成的专业设计开发要求。

2) 专业设计任务、要求、完成时间及责任人。

3) 可借鉴的近似专业的教学文件目录。

4.1.3 《设计任务书》在每年11月底前，上报分管领导审批后，下达设计任务。

4.2 设计成果的形成与评审

4.2.1 设计成果的形式



编制: 郑超文 批准: 关菲明 版本: A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号: QB-0502-12
	专业设计开发控制程序	页码: 2/3 生效日期: 2019年5月1日

专业设计开发成果的形式为一套教学文件, 具体包括《人才培养方案》、《专业课程教学标准》、《专业师资配置标准》、《专业资源配置标准》等。

4.2.2 设计与评审

1) 按照《设计任务书》确定的时间要求, 各教学系部组织专业教师编写《人才培养方案》、《专业课程教学标准》、《专业师资配置标准》、《专业资源配置标准》等相关教学文件, 并组织专家进行评审。

2) 按照《设计任务书》确定的时间要求, 教务与科研科组织专业教学系部编写完毕《专业实施性教学计划》, 并组织相关部门进行评审, 评审后由教务与科研科修改《专业实施性教学计划》并报分管领导审批。

4.3 教学文件的确认与批准

全套教学文件整理完成后, 由教务与科研科将全套教学文件定稿报分管领导审核、院长批准后实施。

4.4 设计更改

4.4.1 设计过程中的更改: 在设计过程中, 设计人员认为前期设计需要更改时, 报教务与科研科批准。

4.5 现有专业的改造:

4.5.1 招生就业科负责组织教学系部对市场进行调查, 在确认需要改造现有专业时, 向教务与科研科提出用工专业设置信息, 教务与科研科负责拟定《专业改造建议书》, 组织评审及经院长批准后, 组织人员对旧专业进行改造。《专业改造建议书》必须明确专业改造后的培养目标、适用工种、专业能力具体要求等内容。

4.5.2 每年12月底前, 教务与科研科根据《专业改造建议书》, 对现有专业进行改造。通过《学期教学实施计划》调整教学内容、教学时间和课程设置及教学要求, 报分管领导批准。

4.6 记录保存

本过程产生的记录, 由相关部门按《记录控制程序》的要求收集和保存。

5. 相关文件

5.1 《国家职业标准》

5.2 《国家职业技能鉴定规范》

5.3 《记录控制程序》

5.4 《专业实施性教学计划、教学大纲编写规定》

QB-0202-02

QC-0502-01

6. 记录



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0502-12 页码：3/3 生效日期：2019年5月1日
	专业设计开发控制程序	

- | | |
|----------------------|------------|
| 6.1 《新专业设置建议书》 | QD-0502-01 |
| 6.2 《专业设计和开发评审表》 | QD-0502-03 |
| 6.3 《设计任务书》 | QD-0502-04 |
| 6.4 《_____专业实施性教学计划》 | |
| 6.5 《_____专业资源配置标准》 | |
| 6.6 《专业改造建议书》 | QD-0502-05 |
| 6.7 《学期教学实施计划》 | QD-0505-03 |



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 作业文件	编号：QC-0502-01
	人才培养方案、专业课程标准、专业实施性教学计划编写规定	页码：1/2 生效日期：2019年5月1日

1. 目的

为规范、指导《人才培养方案》、《专业课程标准》、《专业实施性教学计划》的编制或修改，确保制定的文件符合国家及上级主管部门有关教育和培训的法规以及社会人才市场对培养规格和质量的要求。

2. 适用范围

适用于学院所有新专业或原有专业《人才培养方案》、《专业课程标准》、《专业实施性教学计划》的制定、审核、审批及修改过程。

3. 工作要求

3.1 编制内容

3.1.1 《人才培养方案》内容

《人才培养方案》由专业名称（专业代码）、入学要求、基本学制、培养目标、职业范围、人才规格、主要接续专业、人才培养模式、课程设置及要求、专业实施性教学计划、教学实施、教学评价、实训实习环境、专业师资、必修课教材使用情况等内容组成。

3.1.2 《专业课程标准》内容

《专业课程标准》由课程定位、课程设计思路、课程目标、课程内容和要求、实施建议、教学评价等内容组成。

3.1.3 《专业实施性教学计划》内容

《专业实施性教学计划》由培养目标，学制、班级编制，课程设置等内容组成，理论课与实践课的比例一般为1:1。

3.2 编制规定

3.2.1 由专业教学系部组织熟悉专业及课程内容的教师进行编制。

3.2.2 《人才培养方案》、《课程标准》、《专业实施性教学计划》由教务与科研科汇总审核后交分管领导批后执行。

3.2.3 对执行的《人才培养方案》、《课程标准》、《专业实施性教学计划》，教学部门和任课老师不得随意改动。若在能完成专业计划规定的基本要求和基本内容的前提下可进行少量修改，并在《学期教学实施计划》或《课程授课计划》中作出说明。

4. 记录

4.1 《专业实施性教学计划》



编制: 郑超文 批准: 关菲明 版本: A/4	广西交通技师学院 作业文件	编号: QC-0502-01
	人才培养方案、专业课程标 准、专业实施性教学计划 编写规定	页码: 2/2 生效日期: 2019年5月1日

- 4.2 《学期教学实施计划》 QD-0505-03
4.3 《课程授课计划》 QD-0505-09



2.专业群人才培养方案

(1) 汽车检测专业人才培养方案



《汽车检测专业》人才培养方案

(适用于初中毕业三年制、中级工)

广西交通技师学院

二〇二一年十月



广西交通技师学院

汽车检测专业专业人才培养方案

起草部门	汽车检测教研室	起草日期	2021年2月
复核部门	汽车工程系系	复核日期	2021年6月
审核部门	教务与科研科	审核日期	2021年6月
开始实施时间	2021年9月		



汽车检测专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 汽车检测专业

(二) 专业代码: 0407

二、入学要求

初中毕业生、高中毕业生或具有同等学力者

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
高级技能	初中毕业生	3年

四、职业范围

本专业的对应专业(技能)方向、职业(岗位)、职业资格证书见下表。

汽车检测专业对应的职业范围

专业(技能)方向	职业(岗位)	职业资格证书
汽车机电维修	汽车修理工	汽车维修工(中级)
	汽车维修质量检验	
	汽车装配	
	汽车维修业务接待	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人,培养从事汽车维修的技能人才,能胜任汽车总成大修,汽车综合故障诊断与排除,汽车综合性能检测、检验与竣工验收等工



作任务。具备较强责任心、质量意识和安全意识，具备一定的管理和协调能力。

取得汽车维修高级职业资格证书，具有职业生涯发展能力。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）能严格执行企业岗位要求或工作制度，服从企业工作安排；

（2）具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵；

（3）具有从事专业工作安全生产环保职业道德等，能遵守相关法律法规；

（4）具备从事专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达能力；

（5）能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、自觉认真履行各项职责；

（6）具有良好的人际交流能力、团队合作精神、沟通能力和客户服务意识；

（7）具有自主学习、继续学习和适应企业变化的能力。

2. 专业知识和技能

（1）能利用各种信息来源查阅汽车维修资料；

（2）能根据汽车保养手册或维修手册，依照企业岗位要求熟练进行汽车保养，简单维修作业；

（3）能规范填写工作维修记录；

（4）能按照岗位要求完成交接验收等业务流程；

（5）能与客户、领导、同事进行有效沟通；

（6）能熟练使用汽车检测设备对新能源汽车机械、电控系统故障进行检测；

（7）能对汽车发动机底盘、汽车电气等拆装、检修、清洁、维护等作业；



(8) 能对汽车简单故障进行诊断分析与排除。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实习。

(一) 公共基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范, 以及职业道德行为养成的途径, 陶冶高尚的职业道德情操, 形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	156
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能, 指导学生熟练运用语言文字, 丰富语言积累, 培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用, 潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	76
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识, 增进学生对数学发展历程的了解, 使学生汲取其中的科学和人文精神, 帮助学生形成正确的世界观和价值观。	80



5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质；帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文养。	76
6	历史	培养学生的对社会发展史的了解，能够认识民族和世界历史发展进程，从而有利于对学生的人生坐标定位，对本专业形成正确的认知、自身素质的提高和精神品质的培养。	36
7	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	80
8	劳动教育	培养学生的劳动精神，锻炼学生吃苦耐劳的品质，培养工匠进行。	40
9	军事理论与训练	培养学生的集体意识和服从意识，锻炼学生的身体素质，培养爱国主义情怀。	40

(二) 专业基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法，掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准，能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘，掌握汽车简单机构图的绘制。	36



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	机械基础	掌握材料的相关性能和用途,懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识;掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理,为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40
3	电工与电子技术基础	掌握电工与电子技术中的基本知识;常用设备和器件的特性及应用范围、途径;正确使用常用电工电子仪表;能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	40
4	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	40

(三) 专业核心课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	掌握汽车发动机的构造和原理,掌握汽车发动机维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车发动机常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	252



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

2	汽车底盘构造与维修	掌握汽车底盘的构造和原理, 掌握汽车底盘维修的常用知识和基本技能, 让学生熟悉职业岗位上汽车底盘常见故障现象, 学会故障现象的排除思路和方法, 为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
3	汽车电气设备	掌握汽车电气设备的构造和原理, 掌握汽车电气设备维修的常用知识和基本技能, 让学生熟悉职业岗位上汽车电气设备常见故障现象, 学会故障现象的排除思路和方法, 为以后对接工作岗位打下良好基础。	140
4	汽车空调	掌握汽车空调的构造和原理, 掌握汽车空调维修的常用知识和基本技能, 让学生熟悉职业岗位上汽车空调常见故障现象, 学会故障现象的排除思路和方法, 为以后对接工作岗位打下良好基础。	98
5	汽车发动机电控系统检测与维修	掌握汽车发动机电控系统的构造和原理, 掌握汽车发动机电控系统维修的常用知识和基本技能, 让学生熟悉职业岗位上汽车发动机电控系统常见故障现象, 学会故障现象的排除思路和方法, 为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
6	汽车维护	掌握汽车维护的基础知识和技能, 熟练进行汽车 5000km 及 15000km 的维护保养作业, 能够通过维护作业检查出汽车存在或潜在故障并提出维修方案, 为以后对接工作岗位打下良好基础。	160



(四) 专业拓展课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车配件营销	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80

(五) 实习

1. 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。

2. 顶岗实习

顶岗实习是汽车检测专业最后的实践性教学环节,对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。



七、教学进程总体安排

汽车检测专业指导性教学计划表

序号	课程	基准学时	学时分配						考核方式
			第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
一	公共基础课								
1	德育	116	2x18	2x20		2x20			考查
2	体育与健康	156	2x18	2x20	2x20	2x20			考查
3	语文	76	2x18	2x20					考查
4	英语	76	2x18	2x20					考查
5	数学	80				4x20			考查
6	历史	36	2x18						考查
7	计算机基础与应用	80			4x20				考查
8	劳动教育	40	1x40						考查
9	军事理论与训练	40	1x40						考查
二	专业基础课								
1	机械识图	36	2x18						考核
2	机械基础	40		2x20					考核
3	电工与电子技术基础	40		2 x20					考核
4	汽车维修企业管理	40				2 x20			考查
三	专业核心课								
1	汽车发动机构造与维修	252	14x18						考核
2	汽车底盘构造与维修	280		14x20					考核
3	汽车电气设备	140				14 x10			考核
4	汽车空调	98				14x7			考核
5	汽车发动机电控系统检测与维修	280			14x20				考核
6	汽车维护	160			8x20				考核
四	专业拓展课								
1	汽车配件营销	80				4x20			考查
2	中级工技能鉴定训练	42				14x3			考核



五	实习								
1	跟岗实习	800					800		考查
2	顶岗实习	800						800	考查
	总学时	378 8	548	520	560	560	800	800	

八、实施保障

(一) 培养模式

1.“校企合作、工学结合”人才培养模式建设

校企合作、工学结合的人才培养模式突出强调工作与学习结合，理论与实践结合，融“教、学、做”为一体的教学模式。工学结合的实质是学习的内容与工作任务一致，在专业教育的过程中完成职业化的技能训练，这种训练的基本方法是以学生为主体的教学做一体化。校企合作是实现工学结合教育的重要手段和基本途径，也是落实以就业为导向的基本措施。合作的实质是学校与企业共信沟通，互通有无，互帮互助，实现共赢。工学结合，在宏观层面主要是实习基地建设和校企合作机制，而核心在于学习内容与工作任务的一致性。

2.人才培养模式实施过程

该模式将学校教育、企业实践紧密联系起来，既重视理论教学和实践教学的相互融合，也注重职业素养教育的渗透，使学校与企业接合，教学内容与企业工作内容结合，评价标准与企业用人标准



契合，提高了人才培养的质量。具体实施参照下表：

“校企合作、工学结合”人才培养模式实施表

阶段	培养主导内容	名企引领、订单驱动过程
入行阶段 (第一学年)	文化素养与专业通用技能	在文化素养教育中融入企业管理理念,在通用技能训练中融入专业基础知识融及企业评价方式,在理实一体化教学中实现“学做一体”培养模式。
提升阶段 (第二、三、四学年)	岗位专项技能(或合作企业专门化项目培养)和职业素质养成	以模块技能为载体,“工学结合”模式为主体,全面开展实景生产性专项技能训练,并完成对应培养目标的职业资格考试。
成型阶段 (第五学年)	岗位拓展综合技能	安排学生到合作企业的汽车维修实习,为就业作好心理和技能准备。

(二) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业职务的专任教师2人，其中双师型教师应不低于30%。建立双师教学团队，应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书，有良



好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，对汽车维修专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律；了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展，有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师，具有高等级技能证书，在相应的职业岗位上工作5年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

（三）场地设施设备

校内实训实习具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽油发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调维修实训室、汽车综合性能检测与测试实训室、汽车信息资料应用实训室（含仿真模拟实训）、汽车故障诊断一体化教学实训基地、汽车电气维修一体化教学实训基地、汽车故障诊断实车实景实训培训中心、汽车维修方案学习讨论实训培训室、汽车故障诊断与维修实训培训室、模拟4S店实景实训培训中心、新能源汽车教学中心等，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	汽车电学实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路；串联电路；电流实验；电压实验；电阻实验；欧姆定律；短路和断路检查；二极管、三极管、继电器、LED检测；整流电路；放大电路；继电器控制电路等实验）	8



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		汽车基础电路实验盒(可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统、手动空调系统等实验)	8
		电磁学基础实验盒(可进行电磁铁和电磁感应,对置式互感、内置式互感,法拉利左手定则,旋转式法拉利左手定则,直流电动机模型,交流发电机带整流二极管等实验)	8
2	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机	1
		汽车发动机解剖台架	1
		发动机各系统示教板	1
		发动机起动试验台架	2
		汽车总成及拆装翻转台架	8
		发动机拆装工具	8
		发动机维修常用量具	8
		弹簧测力计	1
		磁力探伤设备	2



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
3	汽车底盘构造 与维修实训室	汽车前置前驱传动系解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	1
		汽车前置前驱传动系实训台架	4
		汽车前置后驱传动系实训台架	4
		自动变速器实训台架	4
		自动变速器总成	8
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系及前桥实训台架	8
		动力转向系及前桥实训台架	8
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系(盘式制动器)实训台架	8
		汽车制动系(鼓式制动器)实训台架	8
		汽车ABS示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	2
轮胎动平衡机	2		



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	8
		汽车底盘维修常用量具	8
		汽车底盘拆装专用工具	8
4	汽车发动机电 气与控制系统 检修实训室	充电系统示教实训台架	1
		起动系统示教实训台架	1
		汽车起动机	8
		汽车发电机	8
		汽车起动机发电机试验台	1
		发动机电控教学示教板	1
		电控发动机实训台架	8
		电控发动机传感器、执行器	8
		汽缸压力表	8
		燃油压力表	8
		汽车故障电脑诊断仪	8
		汽车专用示波器	8
		万用表	8
汽车五气体废气分析仪	1		



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		真空度检测仪	8
		点火正时灯	8
		异响听诊器	8
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	8
		常用工具	8
		汽车起动充电机	1
5	汽车电气维修 一体化教学实 训基地	车身电气实训台架	8
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架(板)	1
		安全气囊示教实训台架(板)	1
		倒车雷达示教实训台架(板)	1
		汽车电气维修常用工具	8
		万用表	8
		汽车用试灯	8
		汽车起动充电机	2



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
6	汽车空调系统 检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	8
		汽车手动空调电路连接实训台架	8
		汽车手动空调实训台架	8
		汽车自动空调实训台架	8
		荧光/电子测漏仪	8
		电子温湿度计	8
		冷媒回收加注机	2
		汽车空调歧管压力表组	8
		汽车空调维修用真空泵	8
		汽车空调常用维修工具	8
	万用表	8	
7	汽车维修中级 工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	2
		汽车故障电脑诊断仪	2
		汽车专用万用表	2
		汽油机汽缸压力表	2
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	2
		平台	2
		离合器手动变速器实训台架	2



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		主减速器拆装检测实训台架	2
		转向系及前桥实训台架	2
		制动系实训台架	2
		汽车五气体废气分析仪	1
		汽车维修常用工具	8
8	汽车维修业务 接待实训室	实训轿车(可共用)	2
		汽车维修业务接待工位	2
		汽车维修业务接待管理系统	1
		电脑	20
9	汽车故障诊断 一体化教学实 训基地	实训轿车(可共用)	8
		汽车维修举升机	8
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1
		汽车定期维护常用工量具	8
10	汽车故障诊断 实车实景实训 培训中心	实训轿车(可共用)	2
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		轴重仪	1
		侧滑试验台	1
		车速表试验台	1
		灯光检测仪	1
		噪声检测仪	1
		发动机综合性能检测仪	1
		汽车故障电脑诊断仪	1
		汽车网络系统示教实训台架	1
		汽车维修常用工具及工具车	1

新能源汽车教学中心

序号	实训室名称	设备名称	数量
1	新能源汽车教学中心	北汽新能源纯电动汽车整车	2
		比亚迪纯电动汽车整车	1
		卡罗拉双擎混合动力汽车整车	4
		比亚迪混合动力汽车整车	2
		比亚迪(秦)发动机、DSG系统智能教学检测平台	1
		比亚迪(秦)混动系统智能教学检测平台	1
		卡罗拉(双引擎)、CVT系统智能教学检测平台	1



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	卡罗拉（双引擎）混合系统智能教学检测平台	1
	EV150 纯电动电池与驱动系统智能教学检测台	2
	EV150 纯电动控制系统智能教学检测台	2
	BMS 锂电池管理系统实训台	2
	电动汽车动力系统实训台	2
	电动汽车高压安全实训台	2
	电动汽车控制策略实训台	2
	交流立式充电桩	2
	充电管理系统实训台	2
	高压器件展示箱	2
	高压检测仪器工具套装	8
	高压防护装备套装	8
	动力电池管理系统智能实训台	1
	动力电池管理系统智能实训台智能教学系统	1
	交流充电智能实训台	1
	新能源汽车知识竞赛平台	1
	纯电动汽车教学版	1
	新能源汽车动力电池箱解剖展示台	1
	新能源汽车驱动电机总成	1
	绝缘工具套装	10
	剪刀式升降机	2



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

		新能源汽车故障诊断仪	3
		新能源汽车解码仪	1
		北汽新能源汽车解码仪	2
		新能源汽车专用工具	6
		专用工具箱	6
		希沃一体机	6

根据汽车检测专业特点和发展方向,通过加强与企业合作,开展本专业群学生顶岗的实习,在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力,以弥补校内实训基地无法达到的培养效果,使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

汽车检测专业通过深化校企合作,校企合作协议书企业列表如下所示:

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地(企业)名称	实训项目	接纳学生数
1	上汽通用五菱汽车股份有限公司	新能源汽车的生产装配	40
2	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
3	保时捷(中国)汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

4	美国斯必克公司 (SPX)	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	150



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30
19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市艮华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30



24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限公司宾阳汽车总站大修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

(四) 教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：（改成人力资源与社会保障出版社的教材）

(1) 人力资源与社会保障部“十一五”、“十二五”国家级规划教材。

(2) 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。



(3) 校企合作特色教材、校内自编教材。

(4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)、专业公司学习网站、行业协会网等。

(五) 教学管理制度

为了使学院质量管理与国际接轨，全面提高学院的教育服务质量，增强学院综合竞争力，学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》，实施颁布了《质量手册》，其中涉及到教学管理制度的有以下文件：

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训鉴定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

九、毕业要求

(一) 职业技能鉴定

本专业初中六年制在第 4、9 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作，初中五年制在第 4、9 学期开展汽车维修等级工(中、高级



工)的考核与鉴定工作,初中三年制在第4学期开展汽车维修等级工中级工的考核与鉴定工作,高中三年制在第2、4学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,高中四年制在第3、7学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,中职2年制在第4学期开展汽车维修等级工高级工的考核与鉴定工作。以上职业资格鉴定均在广西人力资源与社会的统一时间、统一要求下开展。汽车维修工职业鉴定标准原文如下:

1. 职业名称: 汽车维修工

2. 职业编码: 4—12—01—01

3. 鉴定方式

分为理论知识考试和专业能力考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式,专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。理论知识考试和专业能力考核均实行百分制,成绩皆达到60分及以上者为合格。

4. 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为1:20,每个标准教室不少于2名考评人员;专业能力考核考评员与考生配比为1:5,且不少于3名考评员;综合评审委员不少于5人。

5. 鉴定时间

理论知识考试时间不少于90min;专业能力考核时间不少于120min;综合评审时间不少于20min。

6. 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行,专业能力考核在具有必要设备的场地进行。



(二) 职业能力测评

职业能力具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协调培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能组织汽车性能检测与故障维修业务接待工作。
2. 能读懂相关维修技术文件，初步分析诊断送修车辆的技术状况，确定维修项目。
3. 能利用仪器设备分析诊断汽车发动机、底盘常见故障。
4. 能执行汽车综合性能检测的程序、项目和技术要求及调试方法。
5. 能进行汽车多工位检测与维修作业。
6. 能编制汽车主要零部件修理工艺卡，按照工艺流程卡监控维修质量。并能根据竣工验收标准，使用合适的仪器进行竣工验收。
7. 能诊断排除汽车较复杂的综合故障。
8. 能指导实施汽车一、二级维护作业及附加作业。
9. 能主持汽车整车和总成大修。

(三) 就业质量分析

就业质量分析，通过建立就业率、薪资、专业匹配度、职业期待度、职业发展前景、工作发展前途、离职率等 20 个指标的就业质量评价指标体系，对本专业的就业情况进行系统性的研究分析。学院将对毕业生的以上指数进行收集、统计、分析专业培养方向、课程体系建设是否与市场需要相匹



配，及时进行专业调整。

(2) 汽车钣金与涂装专业人才培养方案



广西交通技师学院 汽车工程系 2022 年人才培养方案

广西交通技师学院



二〇二二年七月

汽车钣金与涂装专业人才培养方案 (巴斯夫校企合作班)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 汽车钣金与涂装专业

(二) 专业代码: 0405-4

二、入学要求

高级工层次 第4学年第8学期在校生

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
高级技能	在校汽车专业学生	1.5年

四、职业岗位范围

本专业的对应专业(技能)方向、主要职业(岗位)、职业技能等级证书见下表。

汽车钣金与涂装专业对应的职业岗位范围

专业(技能)方向	主要职业(岗位)	职业技能等级证书
汽车钣金与涂装	汽车涂装	职业名称: 汽车维修工 工种名称: 汽车车身涂装修复工 职业技能等级: 三级/高级工



五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，围绕促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展，培养面向汽车售后服务企业，适应汽车售后服务职业岗位群的工作（如汽车车身涂装修复工等），胜任汽车涂装前处理、汽车底漆喷涂、汽车面漆调色、汽车面漆漆喷涂、汽车漆面修饰等工作任务，具备爱国爱党、爱岗敬业、专注严谨、精益求精、劳动光荣的工匠精神；具备与日常生活和职业相关的法律知识素养；具备工单信息收集整理、遵守工作制度、安全规范操作、团队合作、执行 7S 现场管理规定、分析汇报等职业素养，达到汽车维修工汽车维修工(汽车车身涂装修复工)高级职业技能等级（国家职业技能等级三级）要求的高素质技能人才。

(二) 人才规格

1. 职业素养

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、



热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 专业知识和技能

(1) 能利用各种信息来源查阅汽车维修资料；

(2) 能根据巴斯夫油漆工艺流程，依照企业岗位要求熟练进行汽车车身涂装，简单维修作业；

(3) 能规范填写工作维修记录；

(4) 能按照岗位要求完成交接验收等业务流程；

(5) 能与客户、领导、同事进行有效沟通；

(6) 能独立、规范使用干磨机、喷枪、烤灯、喷烤漆房等设备完成汽车车身涂装修复，并对维修质量检验和评价；



(7) 借助工具书能阅读本专业技术说明书等一般外文技术资料;

(8) 具有一定的自学能力和获取车身维修相关信息的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业(技能)课、综合技能训练及职业技能等级认定评价、选修课和实践性教育教学活动。其中专业(技能)课程具体包括专业基础课、专业技能课、工学一体化课程。

(一) 公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共基础课程方案》(2022年),必修课程包括思想政治、语文、历史、体育与健康、通用职业素质等。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求。

序号	课程名称	教学目标	教学要求与建议	参考学时
1	思想政治	通过思想政治课程学习,培育学生的思想政治学科核心素养,即具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与素养的学生。	本课程的实施,以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中,要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律,坚持正确育人导向,强化价值引领,科学制定教学目标,注重探讨式和体验性学习,加强社会实践活动,加深学生对社会、职业的认识与理解,培养学生的实践能力和创新精神,运用现代信息技术,优化整合课堂教学,激发	40



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

			学生学习兴趣,提高思想政治教学的吸引力,有效提高教学质量。	
2	语文	掌握语文学习方法。能在各种交流表达实践中自主学习和准确运用语文。熟悉常见修辞手法的表达效果,以及常见应用文写作。能通过学习语文,接受优秀文化熏陶,形成积极的人生态度和正确的价值取向。	在教学中灵活运用多种教学策略。创设良好的自主学习情境。阅读教学的重点是准确提取重点信息,概括文本主要内容,领会作者写作意图。写作教学应贴近学生实际。口语交际教学应渗透在日常教学过程之中。写作教学应贴近学生实际。	40
3	历史	落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。	基于历史学科核心素养设计教学。倡导多元化的教学方式。注重历史学习与学生职业发展的融合。 加强现代信息技术在历史教学中的应用。	40
4	体育与健康	通过学习,培养学生体育与健康基础知识、运动技能和科学健身方法;培养运动兴趣和特长,养成锻炼的习惯,增强体能,增进健康;培养良好的心理素质,提高与人交流和合作的能力;发扬体育精神,并与职业精神相结合,形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	结合学校的实际情况和专业特点,以树立“健康第一”为指导思想,以养成良好的锻炼身体习惯、培养终身体育意识为目标。对传统的教学内容中对运动技术的规范化要求部分进行改造,把身体素质、活动能力、实用技能、娱乐、休闲、健身等与健康、与学生将来走入社会后和生存,所需息息相关的内容有机地结合起来吗,使教材内容表现出多样性、灵活性与选择性,能够满足提高学生的兴趣,促进个性发展与启发创造性思维,激发学生主动学习精神和求知欲望的需要,最终有利于帮助学生自我确定教学目标,掌握自学方法,自觉完成教学过程,养成终生锻炼的良好习惯。 针对不同专业,根据专业特点确定各专业的教学内容和目标,这有助于不同专业的学生发展从事职业所必需的身体素质;有意识地设置运动项目,根据专业特点加强相关体质训练,有助于学生适应本专业的工种的要求。这样不但激发学生的学习兴趣,也能培养出学生自己喜爱的项目,逐步形成运动兴趣与	80



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

			习惯,让学生自然地将这种兴趣和习惯保持终生并从中获得健康与快乐,达到体育教学的目的。	
5	通用职业素质	以中职类学生的培养目标为依据,明确课程设计的目标定位,坚持育人为本,德育为先,把立德树人作为根本任务,培养高素质的技能性人才。通过课程教学,使学生在态度、知识和技能三个层面均达到相应的目标。	本课程在教学过程中要注重理论联系实际,力求完整、准确地阐释职业素养的主要内容和科学体系,同时要紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求。在教学方法上要灵活多样,充分调动学生学习的积极性和主动性。	40

(二) 专业(技能)课

1.工学一体化课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	参考性学习任务	教学要求	参考学时
1	汽车涂装前处理工艺	掌握汽车涂装工艺、设备、工具、量具等的操作、调整和维护技能;能系统完成对受损部位进行表面清洁、损伤评估、旧漆层打磨、羽状边研磨、原子灰刮涂与打磨等基本作业,初步掌握前处理工艺各项操作的基本技能。	表面清洁、损伤评估、旧漆层打磨、羽状边研磨、原子灰刮涂与打磨	1.损伤评估; 2.羽状边研磨; 3.原子灰刮涂与打磨。	1.具有干磨设备等教学条件; 2.通过任务驱动,学生自主学习,教师巡回指导,进行教学活动; 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	240
2	汽车涂装底漆工艺	掌握喷枪的规范操作、调整和维护技能。能系统完成涂装作业中的遮蔽贴护、涂料调配和中涂喷涂等基本作业,初步掌握涂装各项操作的基本技能。	喷枪的使用、遮蔽、涂料调配、中涂底漆喷涂	1.喷枪使用; 2.中涂底漆喷涂; 3.遮蔽贴护。	1.具有喷枪、喷烤漆房等教学条件; 2.通过任务驱动,学生自主学习,教师巡回指导,进行教学活动; 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	160
3	汽车涂装	掌握漆面缺陷的种	漆面缺陷处	1.漆面缺陷处	1.具有抛光机等	60



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	漆面修饰	类和产生原因,能识别漆面存在的缺陷。能够选择合适的工艺,进行漆面修饰。	理、漆面抛光、漆面打蜡	理; 2.漆面抛光。	教学条件; 2.通过任务驱动,学生自主学习,教师巡回指导,进行教学活动; 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	
4	汽车面漆调色工艺	掌握颜色配方查询、颜色调配、色板喷涂、颜色比对、颜色微调等作业。能对素色漆、银粉漆、珍珠漆等进行调色	颜色配方查询、素色漆调色、银粉漆调色、珍珠漆调色	1.颜色配方查询; 2.素色漆调色; 3.银粉漆调色; 4.珍珠漆调色。	1.具有喷枪、电子秤、测色仪等教学条件; 2.通过任务驱动,学生自主学习,教师巡回指导,进行教学活动; 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	40
5	汽车涂装面漆工艺	掌握涂料调配和面漆等基本作业,初步掌握涂装各项操作的基本技能。	涂料调配、面漆喷涂	1.素色漆喷涂; 2.银粉漆喷涂; 3.珍珠漆喷涂。	1.具有喷枪、电子秤、比例尺、喷烤漆房、色母搅拌机、纸漏斗、工作台、空气压缩系统、烤灯等教学条件; 2.通过任务驱动,学生自主学习,教师巡回指导,进行教学活动; 3.采用过程考核+期末考试的方式评定成绩。	200

(三) 综合技能训练及职业技能等级认定评价



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求	参考学时
1	高级工技能鉴定训练 (汽车车身涂装修复工)	通过汽车修理工等级鉴定	损伤面施涂与整平、中涂底漆喷涂、单工序素色漆喷涂、双工序色漆喷涂、漆面抛光等	按等级工技能鉴定考试要求开展教学	100

(五) 实践性教育教学活动

实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性，使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中，更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处，这有助于学生们今后的学习更有针对性。

序号	实习形式	实习目标	实习任务	实习标准	考核要求	参考学时
1	岗位实习	通过实习进一步了解涂装的工作过程，熟悉操作技术和企业管理，巩固和加深学生对专业课程的基本理论知识的理解和掌握，在实践中达到拓宽知识面的目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1.学习企业的管理、运营模式； 2.掌握汽车喷漆操作技能； 3.能独立完成车身涂装工作项目； 4.能够对实践工作提出创新性的工艺改进内容 	学生在岗位实习期间应遵守纪律、工作态度认真；良好的职业素养、熟练的专业知识和技能，能独立解决基础操作问题；具备创新意识、安全生产和实习成果；有良好的团队意识，能建立和谐的工作关系	按时出勤，完成岗位工作；实习结束完成规定的实习报告；获得企业考核通过	600



七、教学进程总体安排

汽车钣金与涂装专业指导性教学计划表

序号	课程	基准学时	学时分配		
			第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期
一	公共基础课				
1	思想政治	40		2x20	
2	语文	40		2x20	
3	历史	40	2x20		
4	体育与健康	80	2x20	2x20	
5	通用职业素质		2x20		
二	工学一体化课程				
1	汽车涂装前处理工艺	240	20x12		
2	汽车涂装底漆工艺	160	20x8		
3	汽车面漆调色工艺	40		20x2	
4	汽车涂装面漆工艺	200		20x10	
5	汽车涂装漆面修饰	60		20x3	
三	综合技能训练及考证				
1	高级工技能认定训练	100		20x5	
四	实践性教育教学活动				
1	顶岗实习				30x20
	周学时		26	26	
	总学时	1640	520	520	600



八、实施保障

(一) 培养模式

1. “校企合作、工学结合”人才培养模式建设

校企合作、工学结合的人才培养模式突出强调工作与服务相结合，理论与实践相结合，融“教、学、做”为一体的教学模式。工学结合的实质是学习的内容与工作任务一致，在专业教育的过程中完成职业化的技能训练，这种训练的基本方法是以学生为主体的教学做一体化。校企合作是实现工学结合教育的重要手段和基本途径，也是落实以就业为导向的基本措施。合作的实质是学校与企业共信沟通，互通有无，互帮互助，实现共赢。工学结合，在宏观层面主要是实习基地建设和校企合作机制，而核心在于学习内容与工作任务的一致性。

2. 人才培养模式实施过程

该模式将学校教育、企业实践紧密联系起来，既重视理论教学和实践教学的相互融合，也注重职业素养教育的渗透，使学校与企业接合，教学内容与企业工作内容结合，评价标准与企业用人标准契合，提高了人才培养的质量。

(二) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业



中级以上专业职务的专任教师 2 人，其中双师型教师应不低于 30%。建立双师教学团队，应有业务水平较高的专业带头人。本专业以满足在校生 300 人的教学要求建设师资队伍，专业教师总人数 15 人，本科以上学历 14 人，其中正高职称 1 人，副高职称 1 人，中级职称 4 人，高级工职业技能等级 10 人，一体化教师 8 人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，对汽车钣金与涂装专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律；了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展，有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师 2 人，具有高等级技能证书，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

（三）场地设施设备

校内实训基地以实施生产性实训教学为目标，参照汽修企业厂房及专业工作场所的格局和装备来进行规划设计，保持设备、仪器、工具的更新换代，为学生提供具有高仿真的企业工作环境与场所，并能实现理实一体化教学的要求。实训条件应满足学生 3~5 人/组的汽车技能实训的要求。

校内实训实习必须具备调色实训室和汽车喷涂实训车间等，主要设施设备及数量见下表。



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	调色实训室	油漆搅拌架	3
		小样板喷房	4
		电子称	10
		标准光源箱	10
		小样板烘箱	10
		调漆工作台	10
		供气管路	1
2	汽车涂装实训室	压缩空气供气系统	3
		喷烤漆房	4
		预喷房	4
		无尘打磨系统	10
		双作用打磨机(φ3mm)	10
		双作用打磨机(φ7mm)	10
		打磨操作平台	10
		多角度喷漆架	10
		红外线烤灯	10
		油漆振荡器	1
		贴护纸架	10
		底漆喷枪	10
		面漆喷枪	10
		枪尾压力表	10
溶剂回收机	1		



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	喷枪清洗机	1
	膜厚仪	1
	涂膜光泽仪	1
	百格刀	1
	铅笔硬度检测仪	1
	汽车清洗机	1
	抛光机	10
	车内吸尘器	2

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置满足实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。汽车钣金与涂装专业通过深化校企合作，签定校企合作协议的企业、行业 30 个，其中与保时捷（中国）汽车有限公司等 5 个企业实现了汽车钣金和涂装、物资交流、挂职实习、在职培训、课程开发、教材建设等方面合作，建设成为校外实训基地 5 个，顶岗实习企业 30 多个，具体如下表所示。

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
1	上汽通用五菱汽车股份有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
2	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

3	保时捷(中国)汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
4	美国斯必克公司(SPX)	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	150
14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市良华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限公司宾阳汽车总站大修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

(四) 教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专



业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：

(1) 中国劳动社会保障出版社“十三五”、“十四五”国家级规划教材。

(2) 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。

(3) 校企合作特色教材、校内自编教材。

(4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)、专业公司学习网站、行业协会网等。

选用教材一览表

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
1	公共基础课	思想政治	德育（第二版）	中国劳动社会保障出版社	
2	公共基础课	语文	语文（第六版）	中国劳动社会保障出版社	
3	公共基础课	历史	中国历史	高等教育出版社	



4	公共基础课	通用职业素质	理解与表达	中国劳动社会保 障出版社	
5	工学一体化 课程	汽车涂装漆面修 饰	汽车涂装	中国劳动社会保 障出版社	
6	工学一体化 课程	汽车涂装前处理 工艺	汽车涂装	中国劳动社会保 障出版社	
7	工学一体化 课程	汽车涂装底漆工 艺	汽车涂装	中国劳动社会保 障出版社	
8	工学一体化 课程	汽车面漆调色工 艺	汽车涂装	中国劳动社会保 障出版社	
9	工学一体化 课程	汽车涂装面漆工 艺	汽车涂装	中国劳动社会保 障出版社	

(五) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课以课程知识、能力、素质目标设计教学项目和任务，以汽车喷漆等的实际工作流程展开教学。按照相应职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学，任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和



教师引导教学等教学组织形式有机结合。在专业技能课教学的同时，体现“岗证课一体、学做赛互动”工学结合人才培养模式。

(六) 学习评价

1. 日常教学评价

采用终结性评价与过程性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，教师评价与学生自评、互评相结合的原则。过程性评价包括课堂表现、教学问答、活动参与、作业完成、平时测评等内容。终结性评价主要指期中考试和期末考试。学期总成绩由过程性评价成绩、期中考试成绩、期末考试成绩等按学校规定比例合成。

2. 实习评价

实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度，由双方指导教师共同考核。考核分两部分：一是实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的70%；二是学校指导教师对学生的考核，占总成绩的30%。考核内容分别由实习态度、实习纪律（含考勤）、实习任务完成情况、实习作业完成情况、企业评定成绩组成。

校内指导教师对学生的考核针对学生的实习态度、实习任务完成情况、遵守纪律情况、实习周记和实习报告进行综合评价。企业实习指导教师对学生进行综合考核。考核的重点是学生实践操作能力和职业素养，内容包括实习态度、敬业精神、责任意识、团结协作能力、沟通能力、专业技能等方面内容。



(七) 质量管理

教学管理从教学计划、教学运行、教学质量、教学研究、教学考核等方面开展工作，按照学校教务与科研科、学生工作科、学生就业科、职业技能鉴定中心等制定的一系列管理制度，实施教学全过程的有效管理；根据专业建设和课程建设需要，优化教学要素，合理调配教师、实训室和实训设备等教学资源，为课程的实施创造条件；根据教学质量管理体系，建立了专业教学质量评价方式和学生学业评价模式，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。同时，为了使学院质量管理与国际接轨，全面提高学院的教育服务质量，增强学院综合竞争力，学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》，实施颁布了《质量手册》，其中教学质量相关制度是以下文件：

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训鉴定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

九、毕业要求

(一) 职业技能等级认定

本专业初中三年制学生在第6学期开展职业技能等级的认定评价工作，可以参加汽车维修工职业中的汽车车身涂装修复工工种高级（高级工）技能等级的认定评价。汽车维修工职业认定标准如下：

1. 职业名称：汽车维修工



2. 职业编码：4—12—01—01

3. 工种名称：汽车车身涂装修复工

4. 鉴定方式

分为理论知识考试和专业能力考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式，专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。理论知识考试和专业能力考核均实行百分制，成绩皆达到 60 分及以上者为合格。

5. 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为 1:20，每个标准教室不少于 2 名考评人员；专业能力考核考评员与考生配比为 1:5，且不少于 3 名考评员；综合评审委员不少于 5 人。

6. 鉴定时间

理论知识考试时间不少于 90min；专业能力考核时间不少于 120min；综合评审时间不少于 20min。

7. 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行，专业能力考核在具有必要设备的场地进行。

(二) 职业能力测评

职业能力具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决



非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协调培训一般操作人员。

(三) 就业质量分析

就业质量分析，通过建立就业率、薪资、专业匹配度、职业期待度、职业发展前景、工作发展前途、离职率等 20 个指标的就业质量评价指标体系，对本专业的就业情况进行系统性的研究分析。学院将对毕业生的以上指数进行收集、统计、分析专业培养方向、课程体系建设是否与市场需要相匹配，及时进行专业调整。



(3) 新能源汽车检测与维修专业人才培养方案

广西交通技师学院

新能源汽车检测与维修专业人才培养方案

起草部门	新能源汽车检测与维修教研室	起草日期	2020年2月
复核部门	汽车工程系系	复核日期	2021年6月
审核部门	教务与科研科	审核日期	2021年6月
开始实施时间	2021年9月		



新能源汽车检测与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称:新能源汽车检测与维修

(二) 专业代码:0435

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
高级技能	初中毕业生	5年

四、职业范围

本专业的对应专业(技能)方向、职业(岗位)、职业资格证书见下表。

新能源汽车检测与维修专业对应的职业范围

专业(技能)方向	职业(岗位)	职业资格证书
汽车机电维修	汽车修理工	汽车维修工(高级)
	新能源汽车维修质量检验	
	新能源汽车装配	
	汽车维修业务接待	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人,培养从事新能源汽车维修的高技能人才,



能胜任新能源汽车总成大修，新能源汽车综合故障诊断与排除，新能源汽车综合性能检测、检验与竣工验收等工作任务。具备较强责任心、质量意识和安全意识，具备一定的管理和协调能力。

(二) 培养规格

1. 职业素养

- (1)能严格执行企业岗位要求或工作制度，服从企业工作安排；
- (2)具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵；
- (3)具有从事专业工作安全生产环保职业道德等，能遵守相关法律法规；
- (4)具备从事专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达能力；
- (5)能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、自觉认真履行各项职责；
- (6)具有良好的人际交流能力、团队合作精神、沟通能力和客户服务意识；
- (7)具有自主学习、继续学习和适应企业变化的能力。

2. 专业知识和技能

- (1)能利用各种信息来源查阅新能源汽车维修资料；
- (2)能根据汽车保养手册或维修手册，依照企业岗位要求熟练进行汽车保养，简单维修作业；
- (3)能规范填写工作维修记录；



- (4) 能按照岗位工作要求完成交接验收等业务流程;
- (5) 能与客户、领导、同事进行有效沟通;
- (6) 能熟练使用新能源汽车检测设备对新能源汽车机械、电控系统故障进行检测;
- (7) 能对汽车发动机底盘、汽车电气等拆装、检修、清洁、维护等作业;
- (8) 能对新能源汽车简单故障进行诊断分析与排除。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实习。

(一) 公共基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操,形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	316
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能,指导学生熟练运用语言文字,丰富语言积累,培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用,潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	116
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识,增进学生对数学发展历程的了解,使学生汲取其中的科学和人文精神,帮助学生形成正确的世界观和价值观。	80
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学	76



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

		应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质；帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文养。	
6	历史	培养学生的对社会发展史的了解,能够认识民族和世界历史发展进程,从而有利于对学生的人生坐标定位,对本专业形成正确的认知、自身素质的提高和精神品质的培养。	36
7	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养。	80
8	劳动教育	培养学生的劳动精神,锻炼学生吃苦耐劳的品质,培养工匠进行。	40
9	军事理论与训练	培养学生的集体意识和服从意识,锻炼学生的身体素质,培养爱国主义情怀。	40

(二) 专业基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车电工识图	掌握直流电路、交流电路等基本电路知识,熟悉磁路及电磁器件、发电机和起动机,常用设备和器件的特性及应用范围、途径;正确使用常用电工电子仪表;汽车电路图的基本识读。	80
2	机械基础	掌握材料的相关性能和用途,懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识;掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理,为今后学习汽车的专业知识打下基础。	38
3	电工与电子技术基础	掌握电工与电子技术中的基本知识;常用设备和器件的特性及应用范围、途径;正确使用常用电工电子仪表;能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	152
4	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	40



(三) 专业核心课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	掌握汽车发动机的构造和原理,掌握汽车发动机维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车发动机常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	144
2	汽车底盘构造与维修	掌握汽车底盘的构造和原理,掌握汽车底盘维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车底盘常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	160
3	新能源汽车概论	掌握新能源汽车构造,掌握新能源汽车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上新能源汽车常见故障现象,学会故障的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	80
4	汽车电气设备(新能源车型)	掌握新能源车型汽车电气设备的构造和原理,掌握汽车电气设备维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车电气设备常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
5	汽车空调(新能源车型)	掌握新能源车型汽车空调的构造和原理,掌握汽车空调维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车空调常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
6	汽车发动机电控系统检测与维修(混合动力车型)	掌握混合动力车型汽车发动机电控系统的构造和原理,掌握汽车发动机电控系统维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车发动机电控系统常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
7	汽车维护(燃油车&纯电动车)	掌握汽车维护的基础知识和技能,熟练进行汽车5000km及15000km的维护保养作业,能够通过维护作业检查出汽车存在或潜在故障并提出维修方案,为以后对接工作岗位打下良好基础。	280
8	电动汽车故障诊断与排除	掌握新能源车型汽车故障产生原理,掌握汽车故障诊断修的常用知识和基本方法,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	360

(四) 专业拓展课程设置



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车配件营销	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80
2	智能网联汽车概论	了解智能网联汽车的发展、现状、类型及结构特点,了解智能网联汽车的组成及各部件作用和安装位置,为智能网联汽车维修后续课程的学习奠定基础。	160
3	充电桩的安装及维护	了解电动汽车分类、运行特点、充电技术条件、充电系统的标准及充电桩组成的基础上,掌握电动汽车充电桩安装技术、电动汽车充电桩测试与系统调试、电动汽车充电桩运行与管理、电动汽车充电桩维护与故障处理等内容。	200
4	汽车维修业务接待	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订。	80
5	电动汽车电池及管理系统构造与检修	了解电动汽车动力电池的结构原理,掌握电动汽车动力电池拆装、维护、检修等,具体内容包括动力电池系统基础知识、动力电池的测试及设备、电动汽车电池电源、动力电池管理系统、纯电动汽车动力电池系统的检修及混合动力汽车动力电池系统的检修。	200
6	电动汽车电机及控制系统构造与检修	了解高压驱动系统、驱动电机与电机控制器、驱动电机系统的基本知识、高压驱动系统的组成与识别,掌握高压互锁与绝缘检测、永磁同步驱动电机的结构与检测、电机控制器的结构原理与检测、高压驱动能量传递和热管理系统等	280

(五) 实习

1. 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。



2.顶岗实习

顶岗实习是汽车检测专业最后的实践性教学环节，对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。

七、教学进程总体安排

新能源汽车检测与维修专业指导性教学计划表

序号	课程	基准学时	学时分配									
			第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期
一	公共基础课											
1	德育	116	2x18	2x20							2x20	
2	体育与健康	316	2x18	2x20	2x20	2x20		2x20	2x20	2x20	2x20	
3	语文	116	2x18	2x20						2x20		
4	英语	76	2x18	2x20								
5	数学	80				4x20						
6	历史	36		2x18								
7	计算机基础与应用	80			4x20							



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

8	劳动教育	40	1x40								
9	军事理论与训练	40	1x40								
二	专业基础课										
1	汽车电工识图	80		4x20							
2	机械基础	38	2x18								
3	电工与电子技术基础	152	4x18	4 x20							
4	汽车维修企业管理	40						2 x20			
三	专业核心课										
1	汽车发动机构造与维修	144	8x18								
2	汽车底盘构造与维修	160		8x20							
3	新能源汽车概论	80	4x20								
4	汽车电气设备(新能源车型)	280				14 x20					
5	汽车空调(新能源车型)	280							14x2 0		
6	汽车发动机电控系统检测与维修(混合动力车型)	280				14x2 0					
7	汽车维护(燃油车&纯电动车)	280			8x20			8x15			
8	电动汽车故障诊断与排除	360									20x1 8
四	专业拓展课										
1	汽车配件营销	80				4x2 0					
2	智能网联汽车概论	160						8x20			
3	充电桩的安装及维护	200								20x10	
4	汽车维修业务接待	80						4x20			
5	电动汽车电池及管理系统构造与检修	200								20x10	
6	电动汽车电机及控制系统构造与检修	280						14x2 0			
7	中级工技能鉴定训练	40						8x5			
8	高级工技能鉴定训练	40									20x2
五	实习										
1	跟岗实习	800					800				



2	顶岗实习	800										800
	总学时	5948	548	520	560	480	800	520	560	480	480	800

八、实施保障

(一) 培养模式

1.“校企合作、工学结合”人才培养模式建设

校企合作、工学结合的人才培养模式突出强调工作与服务相结合，理论与实践相结合，融“教、学、做”为一体的教学模式。工学结合的实质是学习的内容与工作任务一致，在专业教育的过程中完成职业化的技能训练，这种训练的基本方法是以学生为主体的教学做一体化。校企合作是实现工学结合教育的重要手段和基本途径，也是落实以就业为导向的基本措施。合作的实质是学校与企业共信沟通，互通有无，互帮互助，实现共赢。工学结合，在宏观层面主要是实习基地建设和校企合作机制，而核心在于学习内容与服务任务的一致性。

2. 人才培养模式实施过程

该模式将学校教育、企业实践紧密联系起来，既重视理论教学和实践教学的相互融合，也注重职业素养教育的渗透，使学校与企业接合，教学内容与企业工作内容结合，评价标准与企业用人标准契合，提高了人才培养的质量。具体实施参照下表：



“校企合作、工学结合”人才培养模式实施表

阶段	培养主导内容	名企引领、订单驱动过程
入行阶段 (第一学年)	文化素养与专业通用技能	在文化素养教育中融入企业管理理念,在通用技能训练中融入专业基础知识融及企业评价方式,在理实一体化教学中实现“学做一体”培养模式。
提升阶段 (第二、三、四学年)	岗位专项技能(或合作企业专门化项目培养)和职业素质养成	以模块技能为载体,“工学结合”模式为主体,全面开展实景生产性专项技能训练,并完成对应培养目标的职业资格考试。
成型阶段 (第五学年)	岗位拓展综合技能	安排学生到合作企业的汽车维修实习,为就业作好心理和技能准备。

(二) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业职务的专任教师2人,其中双师型教师应不低于30%。建立双师教学团队,应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,对新能源汽车检测与维修专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律;了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展,有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历,适应产业行业发展需求,熟悉企业情况,积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师,具有高等级技能证书,在相应的职



业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。

(三) 场地设施设备

校内实训实习具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽油发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调维

修实训室、汽车综合性能检测与测试实训室、汽车信息资料应用实训室(含仿真模拟实训)、汽车故障诊断一体化教学实训基地、汽车电气维修一体化教学实训基地、汽车故障诊断实车实景实训培训中心、汽车维修方案学习讨论实训培训室、汽车故障诊断与维修实训培训室、模拟 4S 店实景实训培训中心、新能源汽车教学中心等，主要设施设备及数量见下表。

传统动力汽车实训中心设备配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均套)
1	汽车电学实训室	电工电子基础实验盒(可进行并联电路; 串联电路; 电流实验; 电压实验; 电阻实验; 欧姆定律; 短路和断路检查; 二极管、三极管、继电气、LED 检测; 整流电路; 放大电路; 继电气控制电路等实验)	8
		汽车基础电路实验盒(可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统, 手动空调系统等实验)	8
		电磁学基础实验盒(可进行电磁铁和电磁感应, 对置式互感、内置式互感, 法拉利左手定则, 旋转式法拉利左手定则, 直流电动机模型, 交流发电机带整流二极管等实验)	8
2	汽车发动机	汽车起动充电机	1



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	构造与维修实训室	汽车发动机解剖台架	1
		发动机各系统示教板	1
		发动机起动试验台架	2
		汽车总成及拆装翻转台架	8
		发动机拆装工具	8
		发动机维修常用量具	8
		弹簧测力计	1
		磁力探伤设备	2
3	汽车底盘构造与维修实训室	汽车前置前驱传动系解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	1
		汽车前置前驱传动系实训台架	4
		汽车前置后驱传动系实训台架	4
		自动变速器实训台架	4
		自动变速器总成	8
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系及前桥实训台架	8
		动力转向系及前桥实训台架	8
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系(盘式制动器)实训台架	8
		汽车制动系(鼓式制动器)实训台架	8
		汽车ABS示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	2
		轮胎动平衡机	2
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	8
汽车底盘维修常用量具	8		
汽车底盘拆装专用工具	8		
4	汽车发动机电气与控制系统检修实训室	充电系统示教实训台架	1
		起动系统示教实训台架	1
		汽车起动机	8
		汽车发电机	8
		汽车起动机发电机试验台	1
		发动机电控教学示教板	1
		电控发动机实训台架	8
		电控发动机传感器、执行器	8
		汽缸压力表	8
		燃油压力表	8
		汽车故障电脑诊断仪	8
汽车专用示波器	8		



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

		万用表	8
		汽车五气体废气分析仪	1
		真空度检测仪	8
		点火正时灯	8
		异响听诊器	8
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	8
		常用工具	8
		汽车起动充电机	1
5	汽车电气维修一体化教学实训基地	车身电气实训台架	8
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架(板)	1
		安全气囊示教实训台架(板)	1
		倒车雷达示教实训台架(板)	1
		汽车电气维修常用工具	8
		万用表	8
		汽车用试灯	8
汽车起动充电机	2		
6	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	8
		汽车手动空调电路连接实训台架	8
		汽车手动空调实训台架	8
		汽车自动空调实训台架	8
		荧光/电子测漏仪	8
		电子温湿度计	8
		冷媒回收加注机	2
		汽车空调歧管压力表组	8
		汽车空调维修用真空泵	8
		汽车空调常用维修工具	8
万用表	8		
7	汽车维修中级工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	2
		汽车故障电脑诊断仪	2
		汽车专用万用表	2
		汽油机汽缸压力表	2
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	2
		平台	2
		离合器手动变速器实训台架	2
		主减速器拆装检测实训台架	2
		转向系及前桥实训台架	2
		制动系实训台架	2
		汽车五气体废气分析仪	1
		汽车维修常用工具	8



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车(可共用)	2
		汽车维修业务接待工位	2
		汽车维修业务接待管理系统	1
		电脑	20
9	汽车故障诊断一体化教学实训基地	实训轿车(可共用)	8
		汽车维修举升机	8
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1
		汽车定期维护常用工量具	8
10	汽车故障诊断实车实景实训培训中心	实训轿车(可共用)	2
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1
		轴重仪	1
		侧滑试验台	1
		车速表试验台	1
		灯光检测仪	1
		噪声检测仪	1
		发动机综合性能检测仪	1
		汽车故障电脑诊断仪	1
		汽车网络系统示教实训台架	1
		汽车维修常用工具及工具车	1
序号	实训室名称	设备名称	数量
1	新能源汽车教学中心	北汽新能源纯电动汽车整车	2
		比亚迪纯电动汽车整车	1
		卡罗拉双擎混合动力汽车整车	4
		比亚迪混合动力汽车整车	2
		比亚迪(秦)发动机、DSG系统智能教学检测平台	1
		比亚迪(秦)混动系统智能教学检测平台	1
		卡罗拉(双引擎)、CVT系统智能教学检测平台	1
		卡罗拉(双引擎)混合系统智能教学检测平台	1
		EV150纯电动电池与驱动系统智能教学检测台	2
		EV150纯电动控制系统智能教学检测台	2
		BMS锂电池管理系统实训台	2
		电动汽车动力系统实训台	2
		电动汽车高压安全实训台	2
		电动汽车控制策略实训台	2
		交流立式充电桩	2
		充电管理系统实训台	2
高压器件展示箱	2		
高压检测仪器工具套装	8		



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	高压防护装备套装	8
	动力电池管理系统智能实训台	1
	动力电池管理系统智能实训台智能教学系统	1
	交流充电智能实训台	1
	新能源汽车知识竞赛平台	1
	纯电动汽车教学版	1
	新能源汽车动力电池箱解剖展示台	1
	新能源汽车驱动电机总成	1
	绝缘工具套装	10
	剪刀式升降机	2
	新能源汽车故障诊断仪	3
	新能源汽车解码仪	1
	北汽新能源汽车解码仪	2
	新能源汽车专用工具	6
	专用工具箱	6
	希沃一体机	6

根据新能源汽车检测与维修专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展本专业群学生顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

新能源汽车检测与维修专业通过深化校企合作，校企合作协议书企业列表如下所示：

签约企业、校外实习基地一览表

序号	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学生数
1	上汽通用五菱汽车股份有限公司	新能源汽车的生产装配	40
2	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
3	保时捷(中国)汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
4	美国斯必克公司（SPX）	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	150
14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30
19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市良华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆	30



	公司宾阳汽车总站大修厂	美容等	
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

(四) 教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：（改成人力资源与社会保障出版社的教材）

(1) 人力资源与社会保障部“十一五”、“十二五”国家级规划教材。

(2) 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。

(3) 校企合作特色教材、校内自编教材。

(4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)、



专业公司学习网站、行业协会网等。

(五) 教学管理制度

为了使学院质量管理与国际接轨,全面提高学院的教育服务质量,增强学院综合竞争力,学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》,实施颁布了《质量手册》,其中涉及到教学管理制度的有以下文件:

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训鉴定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

九、毕业要求

(一) 职业技能鉴定

本专业五年制在第4、9学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,三年制在第2、4学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,两年制在第4个学期开展汽车维修等级工高级工的考核与鉴定工作。以上职业资格鉴定均在广西人力资源与社会的统一时间、统一要求下开展。汽车维修工职业鉴定标准原文如下:

1. 职业名称: 汽车维修工
2. 职业编码: 4—12—01—01
3. 鉴定方式



分为理论知识考试和专业能力考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式，专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。理论知识考试和专业能力考核均实行百分制，成绩皆达到 60 分及以上者为合格。

4. 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为 1:20，每个标准教室不少于 2 名考评人员；专业能力考核考评员与考生配比为 1:5，且不少于 3 名考评员；综合评审委员不少于 5 人。

5. 鉴定时间

理论知识考试时间不少于 90min；专业能力考核时间不少于 120min；综合评审时间不少于 20min。

6. 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行，专业能力考核在具有必要设备的场地进行。

(二) 职业能力测评

职业能力具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协调培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能组织新能源汽车性能检测与故障维修业务接待工作。



2. 能读懂相关维修技术文件,初步分析诊断送修新能源汽车的技术状况,确定维修项目。
3. 能利用仪器设备分析诊断新能源汽车发动机、底盘常见故障。
4. 能执行新能源汽车综合性能检测的程序、项目和技术要求及调试方法。
5. 能进行新能源汽车多工位检测与维修作业。
6. 能编制新能源汽车主要零部件修理工艺卡,按照工艺流程卡监控维修质量。并能根据竣工验收标准,使用合适的仪器进行竣工验收。
7. 能诊断排除新能源汽车较复杂的综合故障。
8. 能指导实施新能源汽车一、二级维护作业及附加作业。
9. 能主持新能源汽车整车和总成大修。

(三) 就业质量分析

就业质量分析,通过建立就业率、薪资、专业匹配度、职业期待度、职业发展前景、工作发展前途、离职率等 20 个指标的就业质量评价指标体系,对本专业的就业情况进行系统性的研究分析。学院将对毕业生的以上指数进行收集、统计、分析专业培养方向、课程体系建设是否与市场需要相匹配,及时进行专业调整。



(4) 汽车营销专业人才培养方案

汽车营销专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 汽车营销专业

(二) 专业代码:0403

二、入学要求

初中毕业生、高中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

培养层次	招生对象	学制
高级技能	初中毕业生	5年
中级技能	初中毕业生	3年
高级技能	高中毕业生	3年
预备技师	高中毕业生	4年
高级技能	对口专业中职毕业生	2年

四、人才培养目标

(一) 总体培养目标

本专业坚持立德树人，培养从事汽车维修的技能人才，能胜任汽车总成大修，汽车综合故障诊断与排除，汽车综合性能检测、检验与竣工验收等工作任务。具备较强责任心、质量意识和安全意识，具备一定的管理和协调能力。



(二) 高级技能

取得汽车维修高级职业资格证书，具有职业生涯发展能力。

(三) 中级技能

取得汽车维修中级职业资格证书，具有职业生涯发展能力。

五、职业范围

本专业的对应专业（技能）方向、职业（岗位）、职业资格证书见下表。

汽车维修专业对应的职业范围

专业(技能)方向	职业(岗位)	职业资格证书
汽车机电维修	汽车修理工	汽车维修工(中、高级)
	汽车维修质量检验	
	汽车装配	
	汽车维修业务接待	

六、就业方向

培养在汽车相关企业中，从事汽车维修作业、汽车维修质量检验、汽车装配等相关工作。

七、人才规格

(一) 职业素养

1. 能严格执行企业岗位要求或工作制度，服从企业工作安排；
2. 具有一定的人文艺术、社会科学知识，对自然社会生活和艺术具有一定的鉴赏能力和高尚的生活情操与美的心灵；



3. 具有从事专业工作安全生产环保职业道德等，能遵守相关法律法规；
4. 具备从事专业相关工作所必需的文化基础知识，具备正确的语言文字表达能力；
5. 能吃苦耐劳、忠于职守、严于律己、自觉认真履行各项职责；
6. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神、沟通能力和客户服务意识；
7. 具有自主学习、继续学习和适应企业变化的能力。

(二) 专业知识和技能

1. 能利用各种信息来源查阅汽车维修资料；
2. 能根据汽车保养手册或维修手册，依照企业岗位要求熟练进行汽车保养，简单维修作业；
3. 能规范填写工作维修记录；
4. 能按照岗位工作要求完成交接验收等业务流程；
5. 能与客户、领导、同事进行有效沟通；
6. 能熟练使用汽车检测设备对新能源汽车机械、电控系统故障进行检测；
7. 能对汽车发动机底盘、汽车电气等拆装、检修、清洁、维护等作业；
8. 能对汽车简单故障进行诊断分析与排除。

八、课程设置及要求



(初中毕业五年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

(一) 公共基础课设置

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	236
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能，指导学生熟练运用语言文字，丰富语言积累，培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用，潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	156
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识，增进学生对数学发展历程的了解，使学生汲取其中的科学和人文精神，帮助学生形成正确的世界观和价值观。	76
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、	156



		数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质；帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文养。	
6	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	80
7	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合运用能力，提高人文素养，培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40
8	应用文写作	培养学生丰富的感情，提高学生的思想认知境界。陶冶情操。激发增强学生的思维能力。	40

(二) 专业基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法，掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准，能熟练地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘，掌握汽车简单机构图的绘制。	80
2	汽车维修基础	掌握材料的相关性能和用途，懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识；掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理，为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40
3	汽车维修	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽	40



企业管理	车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。
------	--

(三) 一体化课程设置

1. 汽车机修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钳工工艺	掌握钳工基本知识和基本操作技能，熟悉车床的构造、工作原理和一般切削、车削工艺知识，熟悉其他热加工方法。	40
2	汽车电学基础	掌握电工与电子技术中的基本知识；常用设备和器件的特性及应用范围、途径；正确使用常用电工电子仪表；能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	160
3	汽车检测与维修技术（初级学习领域一）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	288
4	汽车检测与维修技术（初级学习领域二）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	320

2. 汽车性能检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车检测与	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，	320



	维修技术 (中级学习 领域一)	掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	
2	汽车检测与 维修技术 (中级学习 领域二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320

3.汽车电气检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车检测与 维修技术 (高级学习 领域一)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	192
2	汽车检测与 维修技术 (高级学习 领域二)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	320

4.新能源汽车和商用车维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	商用车构造 与维修	掌握商用车构造,掌握商用车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上商用车常见故障现象,学会故障的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	192



2	纯电动汽车构造与维修	掌握纯电动汽车构造,掌握纯电动汽车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上纯电动汽车常见故障现象,学会故障的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320
---	------------	--	-----

5.汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订。	80
2	汽车配件管理	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80
3	汽车保险与理赔	了解汽车保险合同与原则、汽车保险产品、汽车保险承保实务、汽车保险理赔实务、汽车事故非车损评估、车辆损失评估、汽车保险欺诈的预防与识别、汽车保险相关法律法规分析。	80
4	汽车车损与定损	掌握车险理赔工作简介、汽车基础知识、车身碰撞损伤评估、机械零件损伤评估、碰撞维修工艺、事故车的查勘与定损方法、事故车损失费用的确定及定损报告的编制	80
5	二手车评估	具备如何对旧机动车的进行技术鉴定和价值估算的方法及具体操作程序的能力,掌握	80



	国家对旧机动车交易的有关政策、法规及旧机动车交易过户、转籍的办理程序。	
--	-------------------------------------	--

(四) 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。

(五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车维修专业最后的实践性教学环节,对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

(初中毕业三年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

(一) 公共基础课设置

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校



公共课设置方案》，必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操，形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	116
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能，指导学生熟练运用语言文字，丰富语言积累，培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用，潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	76
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识，增进学生对数学发展历程的了解，使学生汲取其中的科学和人文精神，帮助学生形成正确的世界观和价值观。	76
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质；帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文素养。	76
6	计算机基	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际	80



	础与应用	问题的能力; 使学生初步具有应用计算机学习的能力, 为其职业生涯发展和终身学习奠定基础; 提升学生的信息素养。	
7	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心, 使他们在 学习过程中发展综合运用能力, 提高人文素养, 培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40

(二) 专业基础课设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法, 掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准, 能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘, 掌握汽车简单机构图的绘制。	80
2	汽车维修基础	掌握材料的相关性能和用途, 懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识; 掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理, 为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40

(三) 一体化课程设置

1. 汽车机修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钳工工艺	掌握钳工基本知识和基本操作技能, 熟悉车床的构造、工作原理和一般切削、车削工艺知识, 熟悉其他热加工方法。	40



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

2	汽车电学基础	掌握电工与电子技术中的基本知识；常用设备和器件的特性及应用范围、途径；正确使用常用电工电子仪表；能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	80
3	汽车检测与维修技术（初级学习领域一）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	288
4	汽车检测与维修技术（初级学习领域二）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	320

2.汽车性能检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车检测与维修技术（中级学习领域一）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	320
2	汽车检测与维修技术（中级学习领域二）	掌握机械类基本知识，掌握汽车常见构造，掌握汽车维修的常用知识和基本技能，让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象，学会故障现象的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	192



3.汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订。	80

(四) 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。

(五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车维修专业最后的实践性教学环节,对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

(高中毕业三年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。



(一)公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操,形成良好的思想政治素质和道德品质。	116
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	156
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能,指导学生熟练运用语言文字,丰富语言积累,培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用,潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	36
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识,增进学生对数学发展历程的了解,使学生汲取其中的科学和人文精神,帮助学生形成正确的世界观和价值观。	36
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质;帮助学生了解	36



		英、美等英语国家的风貌、风俗和文化，提升学生人文素养。	
6	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	80
7	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合运用能力，提高人文素养，培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40

(二)专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	机械识图	熟悉掌握三视图的画法，掌握机械识图的基本知识、投影原理和有关国家标准，能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘，掌握汽车简单机构图的绘制。	80
2	汽车维修基础	掌握材料的相关性能和用途，懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识；掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理，为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40
3	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	40



(三)一体化课程

1.汽车机修、汽车性能检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	钳工工艺	掌握钳工基本知识和基本操作技能,熟悉车床的构造、工作原理和一般切削、车削工艺知识,熟悉其他热加工方法。	36
2	汽车电学基础	掌握电工与电子技术中的基本知识;常用设备和器件的特性及应用范围、途径;正确使用常用电工电子仪表;能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	80
3	汽车检测与维修技术(初级学习领域一、二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	288
4	汽车检测与维修技术(中级学习领域一、二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	256

2.汽车电气检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车检测与维修技术(高级学习领域一)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	320



2	汽车检测与维修技术高级学习领域 二	培养学生综合职业能力为目标，以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容，使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修，学会故障现象的排除思路和方法。	256
---	----------------------	---	-----

3.新能源汽车维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	新能源汽车概论	了解新能源汽车的发展、现状、类型及结构特点，了解新能源汽车的组成及各部件作用和安装位置，为新能源汽车维修后续课程的学习奠定基础。	40

4.汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求；掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	80

(四) 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到实习的重要性，使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中，更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处，这有助于学生们今后的学习更有针对性。

(五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车维修专业最后的实践性教学环节，对所学知识



技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

(高中毕业四年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

(一)公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》,必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操,形成良好的思想政治素质和道德品质。	76
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体能、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	196
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能,指导学生熟练运用语言文字,丰富语言积累,培	76



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

		养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用,潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	
4	数学	技工院校数学课程增进学生对数学与技术、数学与科学、数学与社会关系的认识,增进学生对数学发展历程的了解,使学生汲取其中的科学和人文精神,帮助学生形成正确的世界观和价值观。	76
5	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质;帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化,提升学生人文养。	76
6	计算机基础与应用	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养。	80
7	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心,使他们在学习过程中发展综合运用能力,提高人文素养,培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40

(二)专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	机械	熟悉掌握三视图的画法,掌握机械识图的基本知识、投	80



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
	识图	影原理和有关国家标准,能熟悉地绘制和阅读中等复杂程度的零件图和装配图。结合汽车维修业务学习零件测绘,掌握汽车简单机构图的绘制。	
2	汽车维修基础	掌握材料的相关性能和用途,懂得汽车用材料的性能、规格、编号、使用范围和更换的知识;掌握机械传动、常用机构及液压传动的基本原理,为今后学习汽车的专业知识打下基础。	40
3	汽车维修企业管理	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	40

(三)一体化课程

1. 汽车机修、汽车性能检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	钳工工艺	掌握钳工基本知识和基本操作技能,熟悉车床的构造、工作原理和一般切削、车削工艺知识,熟悉其他热加工方法。	40
2	汽车电学基础	掌握电工与电子技术中的基本知识;常用设备和器件的特性及应用范围、途径;正确使用常用电工电子仪表;能阅读电路原理图及设备的电路方框图。	80
3	汽车检测与维修技术(初级学习领域一、二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	288



4	汽车检测与维修技术(中级学习领域一、二)	掌握机械类基本知识,掌握汽车常见构造,掌握汽车维修的常用知识和基本技能,让学生熟悉职业岗位上汽车常见故障现象,学会故障现象的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	256
---	----------------------	--	-----

2.汽车电气检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车检测与维修技术(高级学习领域一)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	320
2	汽车检测与维修技术高级学习领域二	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	256

3.新能源汽车和商用车维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	纯电动汽车构造与维修	掌握纯电动汽车构造,掌握纯电动汽车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上纯电动汽车常见故障现象,学会故障的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320
2	商用车构造与维修	掌握商用车构造,掌握商用车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上商用车常见故障现象,学会故障的	256



	排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	
--	--------------------------	--

4.汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求;掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧;能正确预测分析维修用户的行为;能进行维修合同的签订。	80
2	汽车配件管理	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理,以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80
3	汽车保险与理赔	了解汽车保险合同与原则、汽车保险产品、汽车保险承保实务、汽车保险理赔实务、汽车事故非车损评估、车辆损失评估、汽车保险欺诈的预防与识别、汽车保险相关法律法规分析。	80
4	汽车车损与定损	掌握车险理赔工作简介、汽车基础知识、车身碰撞损伤评估、机械零件损伤评估、碰撞维修工艺、事故车的查勘与定损方法、事故车损失费用的确定及定损报告的编制	80
5	二手车评估	具备了如何对旧机动车的进行技术鉴定和价值估算的方法及具体操作程序的能力,掌握国家对旧机动车交易的有关政策、法规及旧机动车交易过户、转籍的办理程序。	80

(四) 跟岗实习

跟岗实习是培养学生的实践能力重要教学环节。让学生认识到



实习的重要性,使学生更好的将专业知识、理论知识应用于实践之中,更好的与社会接轨。同时也能及时发现自己知识的空白部分和不足之处,这有助于学生们今后的学习更有针对性。

(五) 顶岗实习

顶岗实习是汽车维修专业最后的实践性教学环节,对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

(对口专业中职毕业两年制)

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课和一体化课程。

(一)公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》,必修课程包括德育、语文、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康、就业指导等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

1	德育	掌握职业道德基本规范,以及职业道德行为养成的途径,陶冶高尚的职业道德情操,形成良好的思想政治素质和道德品质。	40
2	体育与健康	培养学生运动参与、增强体质、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力。	120
3	语文	培养学生听、说、读、写各方面技能,指导学生熟练运用语言文字,丰富语言积累,培养良好语感。重视文本学习对学生情感态度价值观的熏陶和导向作用,潜移默化地引导学生形成健全人格和良好品格。	80
4	英语	培养学生运用英语进行自我学习、信息处理、数学应用、创新、与人交流、与人合作和解决问题等通用职业素质;帮助学生了解英、美等英语国家的风貌、风俗和文化,提升学生人文养。	80
5	就业指导	帮助学生建立学习的成就感和自信心,使他们在过程中发展综合运用能力,提高人文素养,培养学生的逻辑思辨能力、创新精神和实践能力。	40
6	应用文写作	培养学生丰富的感情,提高学生的思想认知境界。陶冶情操。激发增强学生的思维能力。	40

(二)专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车	了解汽车维修行业概况、人力资源管理、汽车维修企业	40



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
	维修企业管理	管理、生产现场管理、全面质量管理、财务管理、计算机管理、必备法律常识、汽车维修零配件管理、汽车维修设备管理等内容。	

(三)一体化课程

1.汽车电气检测维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	汽车检测与维修技术(高级学习领域一)	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	320
2	汽车检测与维修技术高级学习领域二	培养学生综合职业能力为目标,以汽车发动机、底盘、电气设备故障及空调系统故障诊断为主要内容,使学生能够利用检测设备和维修工具对汽车进行综合故障诊断与维修,学会故障现象的排除思路和方法。	256

2.新能源汽车和商用车维修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	纯电动汽车构造与维修	掌握纯电动汽车构造,掌握纯电动汽车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职业岗位上纯电动汽车常见故障现象,学会故障的排除思路和方法,为以后对接工作岗位打下良好基础。	320
2	商用车构造与维修	掌握商用车构造,掌握商用车的拆装、检修、故障诊断的专业知识和技能,让学生熟悉职	192



		业岗位上商用车常见故障现象，学会故障的排除思路和方法，为以后对接工作岗位打下良好基础。	
--	--	---	--

3.汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修服务规范	具备汽车维修接待的基本素质要求；掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧；能正确预测分析维修用户的行为；能进行维修合同的签订。	80
2	汽车配件管理	了解汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件订货管理和仓储管理，以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	80
3	汽车保险与理赔	了解汽车保险合同与原则、汽车保险产品、汽车保险承保实务、汽车保险理赔买务、汽车事故非车损评估、车辆损失评估、汽车保险欺诈的预防与识别、汽车保险相关法律法规分析。	80
4	汽车车损与定损	掌握车险理赔工作简介、汽车基础知识、车身碰撞损伤评估、机械零件损伤评估、碰撞维修工艺、事故车的查勘与定损方法、事故车损失费用的确定及定损报告的编制	80
5	二手车评估	具备如何对旧机动车的进行技术鉴定和价值估算的方法及具体操作程序的能力，掌握国家对旧机动车交易的有关政策、法规及旧机动车交易过户、转籍的办理程序。	80



八、教学时间安排建议

(初中毕业五年制)

汽车维修专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时	学时分配									
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期
一		公共基础课											
1		德育	116	2x18	2x20						2x20		
2		体育与健康	236	2x18	2x20	2x20			2x20	2x20	2x20		
3		语文	156	2x18	2x20				4x20				
4		数学	76	2x18	2x20								
5		英语	156	2x18	2x20					2x20	2x20		
6		计算机基础与应用	80		2x20	2x20							
7		就业指导	40									2x20	
8		应用文写作	40									2x20	
二		专业基础课											
1		机械识图	80			4x20							
2		汽车维修基础	40			2x20							
3		汽车维修企业管理	40									2x20	
三		一体化课程											
1	高级技能	汽车电学基础	160				8x20						
2		钳工工艺	40				2x20						
3		汽车配件管理	80						4x20				
4		汽车保险与理赔	80								4x20		
5		汽车车损与定损	80							4x20			
6		二手车评估	80							4x20			
7		汽车检测与维修技术初级学习领域一	288	16x18									
8		汽车检测与维修技术初级学习领域二	320		16x20								
9		汽车检测与维修技术中级学习领域一	320			16x20							
10		汽车检测与维修技术中级学习领域二	320				16x20						
11		汽车检测与维修技术高级学习领域	192							16x12			



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

	域一											
12	汽车检测与维修 技术高级学习领 域二	320							16x20			
13	纯电动汽车构造 与维修	320								16x20		
14	商用车构造与维 修	192									16x12	
15	汽车维修服务规 范	80									4x20	
16	中级工技能鉴定 训练	128						16x8				
17	高级工技能 鉴定训练	128									16x8	
18	跟岗实 习	800					800					
19	顶岗实习	800										800
	总学时	5788	468	560	520	520	800	520	560	520	520	800



(初中毕业三年制)

汽车维修专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时	学时分配					
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
一	中级技能	公共基础课							
1		德育	116	2x18	2x20	2x20			
2		体育与健康	116	2x18	2x20	2x20			
3		语文	76	2x18	2x20				
4		数学	76	2x18	2x20				
5		英语	76	2x18	2x20				
6		计算机基础与应用	80		2x20	2x20			
7		就业指导	40				2x20		
二		专业基础课							
1		机械识图	80			4x20			
2		汽车维修基础	40			2x20			
三		一体化课程							
1		汽车电学基础	80				4x20		
2		钳工工艺	40				2x20		
3		汽车检测与维修技术初级学习领域一	288	16x18					
4		汽车检测与维修技术初级学习领域二	320		16x20				
5		汽车检测与维修技术中级学习领域一	320			16x20			
6		汽车检测与维修技术中级学习领域二	192				16x12		
7		汽车维修服务规范	80				4x20		
8		中级工技能鉴定训练	128				16x8		
9	跟岗实习	800					800		
10	顶岗实习	800						800	
总学时			3748	468	560	560	560	800	800



(高中毕业三年制)

汽车维修专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时	学时分配					
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
一	高级技能	公共基础课							
1		德育	116	2x18	2x20	2x20			
2		体育与健康	156	2x18	2x20	2x20	2x20		
3		语文	36	2x18					
4		数学	36	2x18					
5		英语	36	2x18					
6		计算机基础与应用	80		2x20	2x20			
7		就业指导	40				2x20		
二		专业基础课							
1		机械识图	80			4x20			
2		汽车维修基础	40		2x20				
3		汽车维修企业管理	40				2x20		
三		一体化课程							
1		汽车电学基础	80		4x20				
2		钳工工艺	36	2x18					
3		汽车检测与维修技术初级学习领域一、二	288	16x18					
4		汽车检测与维修技术中级学习领域一、二	256		16x16				
5		汽车检测与维修技术高级学习领域一	320			16x20			
6		汽车检测与维修技术高级学习领域二	256				16x16		
7		新能源汽车概论	40			2x20			
8		汽车维修服务规范	80				4x20		
9	中级工技能鉴定训练	64		16x4					
10	高级工技能鉴定训练	64				16x4			
11	跟岗实习	800					800		
12	顶岗实习	800						800	
		总学时	3744	504	560	560	520	800	800



(高中毕业四年制)

汽车维修专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时								
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
一	高级技能	公共基础课									
1		德育	76	2x18						2x20	
2		体育与健康	196	2x18	2x20			2x20	2x20	2x20	
3		语文	76	2x18	2x20						
4		数学	36	2x18							
5		英语	76	2x18	2x20						
6		计算机基础与应用	80			4x20					
7		就业指导	40							2x20	
二		专业基础课									
1		机械识图	80		4x20						
2		汽车维修基础	40		2x20						
3		汽车维修企业管理	40							2x20	
三		一体化课程									
1		汽车电学基础	80			4x20					
2		钳工工艺	40			2x20					
3		汽车配件管理	80					4x20			
4		汽车保险与理赔	80					4x20			
5		汽车车损与定损	80						4x20		
6		二手车评估	80						4x20		
7	汽车检测与维修技术初级学习领域一、二	288	16x18								
9	汽车检测与维修技术中级学习领域一、二	320		16x20							
11	汽车检测与维修技术高级学习领域一	256			16x16						
12	汽车检测与维修技术高级学习领域二	320					16x20				
13	纯电动汽车构造与维修	320						16x20			
14	商用车构造与维修	256							16x16		
15	汽车维修服务规范	80							4x20		
16	中级工技能鉴定训练	64			16x4						
17	高级工技能鉴定训练	64							16x4		
18	跟岗实习	800				800					
19	顶岗实习	800								800	
总学时			4748	468	560	520	800	520	520	560	800



建议

广西中等职业学校品牌专业

——汽车检测与维修专业(群)验收
材料



(两年制)

汽车维修专业指导性教学计划表

序号	职业技能等级	课程	基准学时	学时分配			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期
一	高级技能	公共基础课					
1		德育	40			2x20	
2		体育与健康	120	2x20	2x20	2x20	
3		语文	80	4x20			
4		英语	80		2x20	2x20	
5		就业指导	40				2x20
6		应用文写作	40				2x20
二		专业基础课					
1		汽车维修企业管理	40				2x20
三		一体化课程					
1		汽车配件管理	80	4x20			
2		汽车保险与理赔	80			4x20	
3		汽车车损与定损	80		4x20		
4		二手车评估	80		4x20		
5		汽车检测与维修技术高级学习领域一	320	16x20			
6		汽车检测与维修技术高级学习领域二	320		16x20		
7		纯电动汽车构造与维修	320			16x20	
8		商用车构造与维修	192				16x12
9		汽车维修服务规范	80				4x20
10		高级工技能鉴定训练	128				16x8
		总学时	2120	520	560	520	520

九、教学实施建议

(一) 培养模式

1. “校企合作、工学结合”人才培养模式建设

校企合作、工学结合的人才培养模式突出强调工作与学习结合，理论与实践结合，融“教、学、做”为一体的教学



模式。工学结合的实质是学习的内容与工作任务一致，在专业教育的过程中完成职业化的技能训练，这种训练的基本方法是以学生为主体的教学做一体化。校企合作是实现工学结合教育的重要手段和基本途径，也是落实以就业为导向的基本措施。合作的实质是学校与企业共信沟通，互通有无，互帮互助，实现共赢。工学结合，在宏观层面主要是实习基地建设 and 校企合作机制，而核心在于学习内容与工作任务的一致性。

2. 人才培养模式实施过程

该模式将学校教育、企业实践紧密联系起来，既重视理论教学和实践教学的相互融合，也注重职业素养教育的渗透，使学校与企业接合，教学内容与企业工作内容结合，评价标准与企业用人标准契合，提高了人才培养的质量。具体实施参照下表：

“校企合作、工学结合”人才培养模式实施表

阶段	培养主导内容	名企引领、订单驱动过程
入行阶段 (第一学年)	文化素养与专业通用技能	在文化素养教育中融入企业管理理念，在通用技能训练中融入专业基础知识融及企业评价方式，在理实一体化教学中实现“学做一体”培养模式。
提升阶段 (第二、三、四学年)	岗位专项技能(或合作企业专门化项目培养)和职业素质养成	以模块技能为载体，“工学结合”模式为主体，全面开展实景生产性专项技能训练，并完成对应培养目标的职业资格考试。



阶段	培养主导内容	名企引领、订单驱动过程
成型阶段 (第五学年)	岗位拓展综合技能	安排学生到合作企业的汽车维修实习,为就业作好心理和技能准备。

(二) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业职务的专任教师 2 人,其中双师型教师应不低于 30%。建立双师教学团队,应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师具有中等职业学校教师资格证书和相关的专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,对汽车维修专业课程有较为全面的了解,熟悉教学规律;了解和关注汽车制造与维修行业动态与车辆技术发展,有汽车维修企业车辆一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历,适应产业行业发展需求,熟悉企业情况,积极开展课程教学改革。

聘请本行业企业兼职教师,具有高等级技能证书,在相应的职业岗位上工作 5 年以上,具有丰富的从业业务经验和管理经验。



(三) 场地设施设备

校内实训实习具备汽车电工电子实训室、钳工实训室、汽油发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车空调维修实训室、汽车综合性能检测与测试实训室、汽车信息资料应用实训室（含仿真模拟实训）、汽车故障诊断一体化教学实训基地、汽车电气维修一体化教学实训基地、汽车故障诊断实车实景实训培训中心、汽车维修方案学习讨论实训培训室、汽车故障诊断与维修实训培训室、模拟4S店实景实训培训中心、新能源汽车教学中心等，主要设施设备及数量见下表。

传统动力汽车实训中心设备配置

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	汽车电学实训室	电工电子基础实验盒（可进行并联电路；串联电路；电流实验；电压实验；电阻实验；欧姆定律；短路和断路检查；二极管、三极管、继电气、LED检测；整流电路；放大电路；继电气控制电路等实验）	8
		汽车基础电路实验盒（可进行汽车起动系统、充电系统、点火系统、灯光系统、信号系统、刮水器系统、电动车窗系统、电动后视镜系统，手动空调系统等实验）	8
		电磁学基础实验盒（可进行电磁铁和电磁感应，对置式互感、内置式互感，法拉利左手定则，旋转式法拉利左手定则，直流电动机模型，交流发电机带整流二极管等	8



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		实验)	
2	汽车发动机构造与维修实训室	汽车起动充电机	1
		汽车发动机解剖台架	1
		发动机各系统示教板	1
		发动机起动试验台架	2
		汽车总成及拆装翻转台架	8
		发动机拆装工具	8
		发动机维修常用量具	8
		弹簧测力计	1
3	汽车底盘构造与维修实训室	磁力探伤设备	2
		汽车前置前驱传动系解剖实物台架	1
		汽车前置后驱传动系解剖实物台架	1
		各总成实物解剖教具	1
		汽车前置前驱传动系实训台架	4
		汽车前置后驱传动系实训台架	4
		自动变速器实训台架	4
		自动变速器总成	8
		自动变速器实物解剖教具	2
		机械转向系及前桥实训台架	8
动力转向系及前桥实训台架	8		



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		电控动力转向示教实训台架	1
		电控悬架示教实训台架	1
		汽车制动系(盘式制动器)实训台架	8
		汽车制动系(鼓式制动器)实训台架	8
		汽车ABS示教实训台架	1
		汽车变速器举升机	1
		轮胎扒胎机	2
		轮胎动平衡机	2
		汽车四轮定位仪	1
		汽车底盘常用拆装工具	8
		汽车底盘维修常用量具	8
		汽车底盘拆装专用工具	8
		4	汽车发动机电气与控制系统检修实训室
起动系统示教实训台架	1		
汽车起动机	8		
汽车发电机	8		
汽车起动机发电机试验台	1		
发动机电控教学示教板	1		
电控发动机实训台架	8		
电控发动机传感器、执行器	8		



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		汽缸压力表	8
		燃油压力表	8
		汽车故障电脑诊断仪	8
		汽车专用示波器	8
		万用表	8
		汽车五气体废气分析仪	1
		真空度检测仪	8
		点火正时灯	8
		异响听诊器	8
		喷射油嘴清洗机	1
		红外测温仪	8
		常用工具	8
		汽车起动充电机	1
5	汽车电气维修一体化教学实训基地	车身电气实训台架	8
		汽车中控、防盗、电动后视镜、电动车窗示教台	1
		汽车灯光信号仪表示教板	1
		音响示教实训台架(板)	1
		安全气囊示教实训台架(板)	1
		倒车雷达示教实训台架(板)	1



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		汽车电气维修常用工具	8
		万用表	8
		汽车用试灯	8
		汽车起动充电机	2
6	汽车空调系统检修实训室	汽车空调管路模拟连接实训台架	8
		汽车手动空调电路连接实训台架	8
		汽车手动空调实训台架	8
		汽车自动空调实训台架	8
		荧光/电子测漏仪	8
		电子温湿度计	8
		冷媒回收加注机	2
		汽车空调歧管压力表组	8
		汽车空调维修用真空泵	8
		汽车空调常用维修工具	8
万用表	8		
7	汽车维修中级工考证实训室	汽车发动机自动变速器实训台架	2
		汽车故障电脑诊断仪	2
		汽车专用万用表	2
		汽油机汽缸压力表	2
		汽车发动机总成及拆装翻转台架	2



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		平台	2
		离合器手动变速器实训台架	2
		主减速器拆装检测实训台架	2
		转向系及前桥实训台架	2
		制动系实训台架	2
		汽车五气体废气分析仪	1
		汽车维修常用工具	8
8	汽车维修业务接待实训室	实训轿车（可共用）	2
		汽车维修业务接待工位	2
		汽车维修业务接待管理系统	1
		电脑	20
9	汽车故障诊断一体化教学实训基地	实训轿车（可共用）	8
		汽车维修举升机	8
		压缩空气站及管路系统	1
		尾气排气设施	1
		汽车定期维护常用工量具	8
10	汽车故障诊断实车实景实训培训中心	实训轿车（可共用）	2
		汽车四轮定位用举升机	1
		四轮定位仪	1
		制动试验台	1



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
		轴重仪	1
		侧滑试验台	1
		车速表试验台	1
		灯光检测仪	1
		噪声检测仪	1
		发动机综合性能检测仪	1
		汽车故障电脑诊断仪	1
		汽车网络系统示教实训台架	1
		汽车维修常用工具及工具车	1

新能源汽车教学中心

序号	实训室名称	设备名称	数量
1	新能源汽车教学中心	北汽新能源纯电动汽车整车	2
		比亚迪纯电动汽车整车	1
		卡罗拉双擎混合动力汽车整车	4
		比亚迪混合动力汽车整车	2
		比亚迪(秦)发动机、DSG系统智能教学检测平台	1
		比亚迪(秦)混动系统智能教学检测平台	1
		卡罗拉(双引擎)、CVT系统智能教学检测平台	1
		卡罗拉(双引擎)混合系统智能教学检测平台	1
		EV150纯电动电池与驱动系统智能教学检测台	2
		EV150纯电动控制系统智能教学检测台	2
		BMS锂电池管理系统实训台	2



——汽车检测与维修专业(群)验收材料

		电动汽车动力系统实训台	2
		电动汽车高压安全实训台	2
		电动汽车控制策略实训台	2
		交流立式充电桩	2
		充电管理系统实训台	2
		高压器件展示箱	2
		高压检测仪器工具套装	8
		高压防护装备套装	8
		动力电池管理系统智能实训台	1
		动力电池管理系统智能实训台智能教学系统	1
		交流充电智能实训台	1
		新能源汽车知识竞赛平台	1
		纯电动汽车教学版	1
		新能源汽车动力电池箱解剖展示台	1
		新能源汽车驱动电机总成	1
		绝缘工具套装	10
		剪刀式举升机	2
		新能源汽车故障诊断仪	3
		新能源汽车解码仪	1
		北汽新能源汽车解码仪	2
		新能源汽车专用工具	6
		专用工具箱	6
		希沃一体机	6

根据汽车维修专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展本专业群学生顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。

汽车维修专业通过深化校企合作，校企合作协议企业列表如下所示：

签约企业、校外实习基地一览表

序	校外实训基地（企业）名称	实训项目	接纳学
---	--------------	------	-----



——汽车检测与维修专业(群)验收材料

号			生数
1	上汽通用五菱汽车股份有限公司	新能源汽车的生产装配	40
2	中德诺浩(北京)教育投资有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
3	保时捷(中国)汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
4	美国斯必克公司(SPX)	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	40
5	广西柳工路创制造科技有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	60
6	北京现代汽车有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	50
7	博世汽车服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
8	珠海龙神有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	45
9	南宁市公共交通总公司保修公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	300
10	南宁现代运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	80
11	南宁市吉运汽车运输有限公司修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
12	广西金佳汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	50
13	南宁白马公共交通有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	150
14	南宁开河汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
15	广西粮食汽车运输贸易公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
16	南宁市华桂进口汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
17	东风汽车公司南宁技术服务中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	30
18	广西进捷进口汽车服务有限公司	机电维修、钣金、喷漆、配件管理	30



19	南宁市鑫祥汽车运输有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
20	广西运德汽车运输集团有限公司隆安汽车总站保修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
21	广西驰程汽车运输有限责任公司维修供销分公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
22	南宁市环达汽车维修有限责任公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
23	南宁市艮华进口汽车维修公司汽车修理厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
24	平果县驰鑫进口汽车维修有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、汽车销售、配件管理等	20
25	广西海腾汽车销售服务有限公司	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	20
26	五菱汽车南宁特约维修站	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容、销售、配件管理等	60
27	武鸣汽车总站小汽车维修中心	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	15
28	广西运德汽车运输集团有限公司宾阳汽车总站大修厂	汽车机修、电气维修、钣金、喷漆美容等	30
29	广西钦州泰禾运输集团有限责任公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	40
30	广西运美运输集团有限公司	机电维修、钣金、喷漆、汽车销售、配件管理、乘务员、市场营销	50

(四) 教学资源

1. 教材使用及开发

以行业企业的要求和职业标准为依据，开发适合本专业教学和人才培养特点的教材。以精品课程配套教材建设为龙头，以优质专业核心课程配套教材建设为重点，带动专业课程教材的建设。目前使用的教材情况如下：（改成人力资源与社会保障出版社的教材）

(1) 人力资源与社会保障部“十一五”、“十二五”



国家级规划教材。

(2) 教育部专业教学指导委员会推荐教材或重点建设教材。

(3) 校企合作特色教材、校内自编教材。

(4) 技术标准、规范、手册、参考资料等。

2. 图书资料

本校图书馆内有大量的可供学生借阅的专业图书资料，并订阅了相关的期刊杂志，能够为学生提供一个良好的资料查阅环境。

3. 数字化教学资源

(1) 建设数字化教学资源，包括“教学课件”、“教学录像”、“教学录音”、“教师教学博客”和“网上答疑”、“模拟考试”等。

(2) 国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）、专业公司学习网站、行业协会网等。

(五) 教学管理制度

为了使学院质量管理与国际接轨，全面提高学院的教育服务质量，增强学院综合竞争力，学院根据《国家重点技工学校质量管理标准》，实施颁布了《质量手册》，其中涉及到教学管理制度的有以下文件：



建议

1. QB-0505-15 理论教学过程控制程序
2. QB-0505-15 实习教学过程控制程序
3. QB-0510-20 职业技能培训鉴定过程控制程序
4. QB-0603-24 考试过程控制程序

十、考核与评价

(一) 职业技能鉴定

本专业初中五年制在第 4、9 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,初中三年制在第 4 学期开展汽车维修等级工中级工的考核与鉴定工作,高中三年制在第 2、4 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,高中四年制在第 3、7 学期开展汽车维修等级工(中、高级工)的考核与鉴定工作,中职 2 年制在第 4 学期开展汽车维修等级工高级工的考核与鉴定工作。以上职业资格鉴定均在广西人力资源与社会的统一时间、统一要求下开展。汽车维修工职业鉴定标准原文如下:

1. 职业名称: 汽车维修工
2. 职业编码: 4—12—01—01
3. 鉴定方式

分为理论知识考试和专业能力考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式,专业能力考核采用现场实际操作等方式进行。理论知识考试和专业能力考核均实行百分制,成绩皆达



到 60 分及以上者为合格。

4. 考评人员与考生配比

理论知识考试考评人员与考生配比为 1:20，每个标准教室不少于 2 名考评人员；专业能力考核考评员与考生配比为 1:5，且不少于 3 名考评员；综合评审委员不少于 5 人。

5. 鉴定时间

理论知识考试时间不少于 90min；专业能力考核时间不少于 120min；综合评审时间不少于 20min。

6. 鉴定场所设备

理论知识考试在标准教室进行，专业能力考核在具有必要设备的场地进行。

(二) 职业能力测评

职业能力具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业工作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协调培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能组织汽车性能检测与故障维修业务接待工作。



2. 能读懂相关维修技术文件,初步分析诊断送修车辆的技术状况,确定维修项目。

3. 能利用仪器设备分析诊断汽车发动机、底盘常见故障。

4. 能执行汽车综合性能检测的程序、项目和技术要求及调试方法。

5. 能进行汽车多工位检测与维修作业。

6. 能编制汽车主要零部件修理工艺卡,按照工艺流程卡监控维修质量。并能根据竣工验收标准,使用合适的仪器进行竣工验收。

7. 能诊断排除汽车较复杂的综合故障。

8. 能指导实施汽车一、二级维护作业及附加作业。

9. 能主持汽车整车和总成大修。

(三) 就业质量分析

就业质量分析,通过建立就业率、薪资、专业匹配度、职业期待度、职业发展前景、工作发展前途、离职率等 20 个指标的就业质量评价指标体系,对本专业的就业情况进行系统性的研究分析。学院将对毕业生的以上指数进行收集、统计、分析专业培养方向、课程体系建设是否与市场需要相匹配,及时进行专业调整。



3.人才培养方案指导性意见

专家意见

论证项目	汽车检测专业人才培养方案
开发单位	广西交通技师学院
论证时间	2021年01月18日
论证意见	<p>专业建设指导委员会专家认为，汽车检测专业人才培养方案的课程体系基本符合中等职业技术学校对学生的专业培养要求。</p> <p>一、培养目标明确 人才培养目标明确，定位准确，适应企业需求的人才。</p> <p>二、课程设置 课程设备适应岗位要求，核心课程开发设计合理，结合实践性强，与企业岗位要求能力零接轨。采用基于真实工作任务的“任务驱动型”教学模式和基于网络资源的开放式自主”学习方法，讲结合引导教学法、理论实践一体化教学法。</p> <p>需注意和加强：密切校企合作。随着汽车检测专业的发展和职业院校对产学研结合的认识水平的提高，符合产业发展需要和职业教育发展规律的。双方应科学地制定招生计划、设定专业、设置课程。</p>
专家签名	祝长其 莫子君 胡建平 李宝根

二、毕业生质量标准相关文件



1.理论教学与管理与服务效果评价控制程序

编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/A	广西交通技师学院 程序文件 理论教学过程控制程序	编号：QB-0505-15 页码：1/5 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	--------------------------------	---

1. 目的

为规范理论教师的教学过程,确保理论教学实施过程中直接影响教学质量的各个环节的有效控制,特编制本程序。

2. 适用范围

本程序适用于本学院学历教育理论教学的过程控制。

3. 职责

3.1 院长负责《校历》的审批。

3.2 分管领导负责全校教学工作的监督和教学文件的审批。

3.3 教务与科研科负责理论教学计划的协调和教学质量的监测。

3.4 各专业教学系部(汽车工程系、交通工程系、机电工程系、信息工程系、基础学科部,下同)负责理论教学的组织和具体实施、本部门教师的日常管理及教学质量的评估与控制。

3.5 教研室主任负责审核《课程授课计划》、《教案》,组织教研活动。

3.6 理论教学的教师负责备课、授课、作业的布置和批改、辅导、评定汇总学生的成绩。

4. 工作程序

4.1 《校历》、《专业实施性教学计划》、《教室安排表》的编制和发送

4.1.1 每学期放假前4周,教务与科研科根据教学需要和学校实际情况编制下学期《校历》,经分管领导审核,院长审批,教务与科研科于放假前上传校园网。

4.1.2 每年新生报到1周内教务与科研科组织各专业教学系部根据当年招生情况编制或修订《专业实施性教学计划》,经分管领导批准后执行。

4.2 《学期教学实施计划》的编制和发送

教务与科研科在每学期放假前4周,组织专业教学系部根据《专业实施性教学计划》编制下学期的《学期教学实施计划》,报分管领导审批后送达各专业教学系部执行。第一学期可在新生入学后,上课前组织各专业教学系部完成上述工作。

4.3 《教学任务书》的编制和发放

各专业教学系部根据《学期教学实施计划》选聘任课教师,经与教务与科研科协调确定后,填写《教学任务书》,老生班级于放假前1周,新生班级于上课前1周将《教学任务书》发给各任课教师(外聘、拟聘教师除外)。

4.4 《课程表》的编制和发放



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0505-15 页码：2/5
	理论教学过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

授课前1周由教务与科研科组织各专业教学系部编制《课程表》，于授课前发布于校园网。课程有变动的另行通知。

4.5 理论教学课前准备

4.5.1 选择、编写教材

1) 各教研室主任组织教师根据《人才培养方案》、《学期教学实施计划》的要求，到校图书馆选择各门课程的教材，并填写《教材征订单》，放假前3周交教务与科研科(图书馆)，教务与科研科(图书馆)编制《教材订购表》，放假前报分管领导审批后组织采购并把各班教材费预收金额通知财务科，开学前教材采购完毕。

2) 某些课程如无统编教材，由各专业教学系部组织教师依据《人才培养方案》、《专业课程标准》自编讲义，教研室主任审核，专业教学系部主任审批，于上课前编写印刷完毕。

3) 学生报到注册后，由班主任根据班级实际注册人数签字领取本班教材，上课前发放完毕。延期报到或转学的学生，需凭注册交费凭证领取教材，班级多领的教材如不能及时退还，所需费用由班主任承担。

4.5.2 制定《课程授课计划》

1) 教师应根据《人才培养方案》、《专业课程标准》、《学期教学实施计划》等资料并参照教材编写《课程授课计划》。

2) 《课程授课计划》包括教学内容、教学要求、授课时数等，以单元、知识块、课题划分编写，一般在2至8课时内划分为一块。根据专业培养目标，在课程教学实施计划首页应详细表述明确课程学习任务，在实施教学过程中老师不得随意增减学生的学习任务。还要反映整个学期的节假日，其它停课信息。

3) 同一门课程，集体备课的老师可共同制订和使用相同的一个《课程授课计划》(计划允许30%的变更)。

4) 《课程授课计划》由任课教师在上课前上传校园网，教研室主任负责审核，各专业教学系部抽查。

4.6 课堂教学

4.6.1 备课编写《教案》

1) 任课教师应熟悉教学计划，并在课前备课和编写好教案。教案的编写要能体现授课的具体教学内容以及教学过程，教案编写是详细(详案)或简洁(简案)由教师自己掌握。简案需注明使用到的教学资源 and 资源路径。



编制: 郑超文 批准: 关菲明 版本: A/4	广西交通技师学院 程序文件 理论教学过程控制程序	编号: QM-0505-15 页码: 3/5 生效日期: 2019年5月1日
-------------------------------	--------------------------------	--

2) 教案编写可按二节课时编写或按单元、课题、知识块划分编写(即4~8课时一个教案,模块教学可按模块编号,教案编写课时控制在2至8课时)。

3) 教师上课必须有教案,上课时教师可以使用书面教案或电子教案,须保证能够现场查询,电子教案、书面教案电子版,在上课前上传到FTP部门个人文件夹待查即可,不用上交书面教案。

4.6.2 公共设备、教具准备

1) 提前准备好教学所用的教具、教学设备和设施。教学中教育学生爱护公共设备和设施,严格遵守安全操作规定。使用完毕,做好维护、保养及清洁工作。

2) 教师应按《多媒体教室使用管理规定》的要求使用多媒体教室,若临时使用多媒体教室,须提前1个工作日向教务与科研科提出申请,经教务与科研科同意后方能使用。

4.6.3 上课

1) 教师上课不迟到,不旷课,不拖堂,不提前下课。

2) 理论教师上课的基本要求:讲授内容与学生的专业要求结合,不能空堂。

3) 体育教师上课基本要求:内容充实、结构合理、讲解及口令清晰、示范动作正确、注意运动保护、及时纠正学生错误动作、不得对学生放任自流。

4) 教师授课中要控制好课堂秩序,且仪容、仪表端庄,教态端正,语言文明。

5) 课堂教学中不允许有与教学无关的行为,如接听手机、发短信等。

6) 每次课后如实填写《教学日志》、《学生课堂违纪情况记录表》。课后1天内把《学生课堂违纪情况记录表》投交到专用箱内。《教学日志》在每月底或课程结束时上交到所属专业教学系部。

7) 文科专业的实习、实验和在计算机房上机教学的课程等教学过程,参照《实习教学过程控制程序》4.2条执行。相应教案的编写,应能反映实训内容以及安全教育等教学环节。

4.6.4 布置和批改作业、测验

1) 任课教师根据课程内容每4-10课时布置作业或测验一次,至少10个课时抽查和批改作业1次,及时进行讲评。考查课的作业或测验总次数不少于本学期总课时的1/10。作业和测验成绩记入《平时成绩表》,按月上传到FTP部门个人文件夹,用于期末学生成绩统计。

2) 作业或测验的形式可以多样化,批改后的书面作业或测验试卷由学生保留,



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 理论教学过程控制程序	编号：QR-0505-15 页码：1/5 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	--------------------------------	---

以便复习备考，每学期由各专业教学系部对教师批改作业情况进行抽查。

3) 体育课教师负责组织“两操一课”，体育课不用布置、批改作业，不安排下班辅导，体育教师指导学生各类运动项目的开展。

4.6.5 辅导

教师按照教学安排下班辅导，指导学习和解答疑问，课后如实填写《教学日志》。

4.6.6 理论教学考试考核按《考试考核过程控制程序》实施。

4.6.7 调、停课

1) 教师需要调课或停课时，须提前半天填写《调、停课申请表》，经教学所属部门负责人同意签字批准后，交教学所属部门干事。

2) 部门干事根据批准的《调、停课申请表》，通知调、停课的任课教师、班级或班主任。

3) 教师因特殊原因不能提前半天申请调、停课的，应在上课前报告教学所属部门负责人进行科理。

4.7 教研活动

4.7.1 教研活动内容包括：教育理论及专业新理论、新知识、新技术、新工艺的学习、教学方法研究；研究和开发教学成果、切磋技术技能、制作和改造教学设备仪器；开展学术研究、组织撰写论文；参加研究和编写教材、讲义、习题集等；观摩教学、听课；总结、交流教研活动和教学经验，积累教学资料等。

4.7.2 各专业教学系部负责制定本部门的《学期教研活动计划》，于开学2周内经分管领导审批后执行。

4.7.3 教研室主任组织教师开展教研活动，并填写《教研活动记录表》，于每学期末撰写工作总结。

4.7.4 教师每月必须听课1次以上(含1次)，课后及时与授课教师交流，并填写《教师听课表》。

4.8 教师教学质量评估

4.8.1 各专业教学系部依据本院《教师教学质量评估体系》文件，负责汇总、统计本部门教师学期教学质量评估相关资料，于新学期开学3周内送交教务与科研科。

4.8.2 教务与科研科依据本院《教师教学质量评估体系》文件，负责汇总、统计各专业教学系部提供的所有评估资料，在开学后1个月内将学期教师教学评估情况上报分管领导审批后公示。



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0505-15 页码：5/5
	理论教学过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

4.8.3 组织人事科依据本院《教师教学质量评估体系》文件，负责保存评估结果和表彰相关教师。

4.9 外聘教师教学管理及教学过程按《外聘教师管理规定》执行。

4.10 记录保存

本程序所产生的记录，由相关部门按《记录控制程序》的要求收集和保存。

5. 相关文件

- | | |
|-------------------|------------|
| 5.1 《记录控制程序》 | |
| 5.2 《考试考核过程控制程序》 | QB-0603-24 |
| 5.3 《专业实施性教学计划》 | |
| 5.4 《教学大纲》 | |
| 5.5 《多媒体教室使用管理规定》 | QC-0505-01 |
| 5.6 《学生成绩管理办法》 | QC-0505-02 |
| 5.7 《外聘教师管理规定》 | QC-0505-03 |
| 5.8 《教师教学质量评估体系》 | |

6. 记录

- | | |
|--------------------|------------|
| 6.1 《校历》 | QD-0505-01 |
| 6.2 《理论教室安排表》 | QD-0505-02 |
| 6.3 《学期教学实施计划》 | QD-0505-03 |
| 6.4 《教学任务书》 | QD-0505-05 |
| 6.5 《课程表》 | QD-0505-06 |
| 6.6 《教材征订单》 | QD-0505-07 |
| 6.7 《教材订购表》 | QD-0505-08 |
| 6.8 《课程授课计划》 | QD-0505-09 |
| 6.9 《教案》 | |
| 6.10 《教学日志》 | QD-0505-12 |
| 6.11 《学生课堂违纪情况记录表》 | QD-0505-13 |
| 6.12 《平时成绩表》 | QD-0505-14 |
| 6.13 《调、停课申请表》 | QD-0505-15 |
| 6.14 《学期教研活动计划》 | QD-0505-18 |
| 6.15 《教研活动记录表》 | QD-0505-19 |
| 6.16 《教师听课表》 | QD-0505-20 |



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0506-16 页码：1/4
	实习教学过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

1. 目的

为规范实习教师的教学过程，确保实习教学过程的科学性，严格控制实习教学过程中直接影响教学质量的各个环节，特编制本程序。

2. 适用范围

本程序适用于本学院学历教育实习教学过程的控制。

3. 职责

3.1 分管领导负责全院的教学工作的监督和教学文件的审批。

3.2 教务与科研科负责实习教学计划的协调和教学质量的监测。

3.3 各专业教学系部（汽车工程系、交通工程系、机电工程系、信息工程系、基础学科部，下同）负责实习教学的组织和具体实施、本部门教师的日常管理及教学质量评估与控制。

3.4 招生就业科负责校外实习的管理。

3.5 教研室主任负责审核《课程授课计划》、《教案》，组织教研活动。

3.6 实习教师负责备课、教学设备准备、授课、批改实习报告、评定汇总学生的成绩，维护保养本工位的实习设备、负责本工位实习教学的组织实施、安全和卫生工作。

3.7 实习设备管理员负责材料、仪器、量具的出入库管理，检查记录各实习教室(工位)设备完好率及移交工作。

4. 工作程序

4.1 课前准备

4.1.1 选领教材

选领教材按《理论教学过程控制程序》的4.5.1进行。

4.1.2 制定《课程授课计划》

1) 教师根据《人才培养方案》、《专业课程标准》、《学期教学实施计划》、教材等编制《课程授课计划》，于授课前上传FTP部门个人文件夹，教研室主任负责审核。

2) 《课程授课计划》要确定教学要求、教学内容、教学设备、量具等相关内容，可以在2至8课时内或按模块、项目划分为一块编写。根据专业培养目标，在计划首页应详细表述明确课程学习任务。在实施教学过程中老师不得随意增减学生的学习任务。还要尽量反映整个学期的节假日，其它停课信息。

3) 同一门课程，集体备课的老师可共同制订和使用相同的一个《课程授课计划》



2.实习教学过程控制程序

编制：覃超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 实习教学过程控制程序	编号：QB-0506-16 页码：2/4 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	---------------------------------------	---

(计划允许 30% 的变更)。

4.1.3 备课和编写《教案》

1) 任课教师应熟悉教学计划，并在课前备课和编写好教案，教案的编写要能体现授课的具体教学内容以及教学过程，教案编写是详细（详案）或简洁（简案）由教师自己掌握，简案需注明使用到的教学资源 and 资源路径。

2) 教案编写可按 2 节课时编写或按模块、项目划分编写(即 4~8 课时一个教案)，巡回指导记录等在课后才能补充的教案内容应在一个教案授课完成后的二周内上传。

3) 教师上课必须有教案，上课时教师可以使用书面教案或电子教案，须保证能够现场查询，电子教案、书面教案电子版，在上课前上传到 FTP 部门个人文件夹待查即可，不用上交书面教案。

4.1.4 工量具、设备及工位等的准备

1) 在开学上课前 3 天(职工上班到学生上课不足 3 天的除外)，填写《教学设备、工量具、材料准备单》交材料室备料，上课前 1 天到材料室填写《教学设备借用记录表》办理借(领)手续，并借(领)工位(教室)钥匙，工位(教室)钥匙由任课教师保管。

2) 上课前一天将教学所需的教学设备、工量具整理好，检查所需设备是否能正常运行，是否存在安全隐患，在授课前必须把工位准备好。

3) 教师临时使用多媒体教室，须提前 1 个工作日向教务科提出申请，经教务与科研科同意后方能使用。

4.2 教学组织

4.2.1 安全教育

检查学生实到人数、着装、防护用品穿戴是否规范，向学生说明本操作练习项目的安全操作规程及安全防范措施，指导学生检查待用教学设备是否存在安全隐患。

4.2.2 教师指导，学生实习

1) 教师根据教学内容、设备，按要求选择合适的教学方法，组织学生进行技能学习，并维持课堂纪律。

2) 当出现设备工、量具损坏及学生操作过程中存在安全隐患时，教师必须填写《设备损坏及安全隐患记录表》，课后交到所属部门，也可投到指定的专用箱内。设备发生涉及生产安全故障时应立即停止操作，待故障排除后方可继续操作，故障不能排除应及时填写《设备故障卡》并将其挂在故障设备明显处。



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0506-16 页码：3/4
	实习教学过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

4.2.3 实习结束

1) 总结本操作练习项目实习过程中存在的问题及改进措施，并将总结记录记于教案上，做好设备和工位的维护、保养及清洁工作，并填写《教学日志》、《学生课堂违纪情况记录表》，课后1天内交到所属专业教学系部或投到指定的专用箱内。

2) 整个实习课程结束后，应检查所用设备是否完好，能否正常运行，是否存在安全隐患，及时维修及时防范，并于次日与设备管理员办理工位、设备、工量具移交手续。

4.2.4 每个项目实习结束时根据需要进行项目抽查测验，成绩记入《平时成绩表》。

4.2.5 安全文明生产

1) 教学过程中，实习指导教师必须严格按照《教学实习安全操作规程》组织教学。

2) 检查、维护实习工量具和设备。

3) 组织、搞好工位卫生。

4.3 学生成绩考核由任课教师按《考试考核过程控制程序》规定执行。

4.4 任课教师按《学生成绩管理办法》评定和上交学生成绩。

4.5 教研活动、调、停课及教师教学质量评估分别参照《理论教学过程控制程序》的4.7和4.6.7、4.8进行。

4.6 校外实习由招生就业科按照《校外生产实习管理规定》组织实施，各专业教学系部配合。

4.7 外聘教师教学管理及教学过程按《外聘教师管理规定》执行。

4.8 记录保存

本程序所产生的记录，由相关部门按《记录控制程序》的要求收集和保存。

5. 相关文件

5.1 《记录控制程序》

5.2 《理论教学过程控制程序》

5.3 《教学大纲》

5.4 《教学实习安全操作规程》

QB-0202-02

QB-0505-15

QC-0506-01



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0506-16 页码：4/4 生效日期：2019年5月1日
	实习教学过程控制程序	

5.5《校外生产实习管理规定》	QC-0506-02
5.6《外聘教师管理规定》	QC-0505-03
6. 记录	
6.1《教学设备、工量具、材料准备单》	QD-0506-02
6.2《教学设备借用单》	QD-0506-03
6.3《设备损坏及安全隐患记录表》	QD-0506-04
6.4《实习报告》	QD-0506-05
6.5《设备故障卡》	QD-0506-06
6.6《校历》	QD-0505-01
6.7《教学任务书》	QD-0505-05
6.8《课程授课计划》	QD-0505-09
6.9《教案》	
6.10《教学日志》	QD-0505-12
6.11《学生课堂违纪情况记录表》	QD-0505-13
6.12《平时成绩表》	QD-0505-14



3.学生成绩管理办法

编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 作业文件	编号：QC-0505-02 页码：1/3 生效日期：2019年5月1日
	学生成绩管理办法	

1.目的

为规范学生成绩管理，便于学生成绩的系统录入、查阅、调用、归档整理等成绩管理工作的开展。

2.适用范围

适用于本学院全日制技工学历教育学生成绩的管理。

3.工作要求

3.1 成绩统计与报送

3.1.1 考试科目须在考试完毕2天内，考查、补考科目在考核完毕5天内，任课教师负责把考试(查)成绩上传教务与科研科(学生成绩管理系统)。

3.1.2 期评成绩的合成与统计方法：

期评成绩(多个学期完成教学的学科，取各学期期评成绩的平均数)用于衡量学生该学科的学习情况。期评成绩由平时成绩与考核成绩构成。

(1) 平时成绩——由作业、小测验、课堂表现考核成绩等形式产生，由任课教师在平时教学当中根据学生学习表现给予评定；平时成绩的统计方法如下：

$$\text{平时成绩} = \text{作业平均成绩} * 30\% + \text{小测验平均成绩} * 30\% + \text{课堂表现评定成绩} * 40\%$$

(2) 考核成绩——指各学科按照课程设计的知识块、课题、单元等进行考核的成绩(或期考成绩)。

(3) 期评成绩合成与统计方法如下：

1) 文化基础、专业基础课程：

$$\text{期评成绩} = \text{平时成绩} * 50\% + \text{期考成绩} * 50\%$$

2) 专业课程(A、B两种考核模式)：

A 考核模式——在完成各课题或知识块教学时进行考核，期末考核只考最后课题或知识块的内容(按阶段进行考试)：

$$\text{期评成绩} = \text{平时成绩} * 50\% + \text{各知识块(课题)考核成绩平均数} * 50\%$$

B 考核模式——在期末完成教学后考核全学期的教学内容(期末考试)：

$$\text{期评成绩} = \text{平时成绩} * 60\% + \text{期考成绩} * 40\%$$

C 一体化或相似教学科目考核模式——理论与实操分开考核，理论考核、实操



编制: 郑超文 批准: 关菲明 版本: A/4	广西交通技师学院 作业文件 学生成绩管理办法	编号: QC-0505-02 页码: 2/3 生效日期: 2019年5月1日
-------------------------------	------------------------------	--

考核均可参照 A 或 B 模式进行, 学科成绩是合并后的理论与实操考核的期评成绩, 算法为:

$$\text{期评成绩} = \text{理论期评成绩} \cdot 40\% + \text{实操期评成绩} \cdot 60\%$$

注: 教师期末只需提交最终平时成绩和考核(期考)成绩, 期评成绩由系统自动生成。

3.1.3 各专业高级工、预备技师的成绩管理

(1) 因特殊原因出现专业、学籍变更等情况时, 高级工、预备技师班级学生的科目成绩可直接转变为相同或相近专业科目的成绩; 由教务与科研科负责确认。

(2) 高级工班、预备技师班学生毕业资格的首要条件是取得相应专业的职业资格、修读完学院设计的本专业课程并通过考核达到毕业条件。否则按肄业科理, 只能给予相应的写实性学习证明。

(3) 高级工班学生取得中级职业资格, 才能参加高级职业资格考试; 预备技师班学生取得高级职业资格, 才能参加预备技师职业资格考试; 根据学院安排参加职业资格补考不及格者, 可以参加学院统一安排的职业资格补考。

(4) 各专业高级工、预备技师的成绩统计与报送, 按本作业文件相关条款执行。

3.1.4 成绩由主讲教师负责提交并到教务与科研科签字确认, 主讲教师应认真核对成绩, 特别是对于无成绩或不及格的学生成绩要进行认真核实, 避免产生漏报、错报等问题。

3.1.5 所有成绩(包括考试、考查成绩以及实习成绩)采用百分制方式上报, 补考的成绩只以及格或不及格登录。

3.1.6 体育成绩按照《国家学生体质健康标准》评价指标与分值进行核算, 每学期末按规定时间上传总评成绩。

3.2 成绩登录与保存

3.2.1 学生平时成绩包括作业成绩、小测验成绩、期中考核成绩等, 由任课教师于每月末更新、上传到校园网。

3.2.2 课程结束后, 平时成绩、考核(试)成绩由任课老师在考后 2 天内录入计算机成绩管理系统, 补考成绩由教务与科研科负责组织专人在补考结束 1 周内录入计算机成绩管理系统。

3.2.3 采用 A 模式考核时, 考核成绩由教师保存, 并在考核结束一周内上传校园网(同平时成绩放在一起), 便于教学管理部门检查, 在学期结束时由教师汇总统计



编制：郑超文 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 作业文件	编号：QC-0505-02 页码：3/3
	学生成绩管理办法	生效日期：2019年5月1日

并将最终成绩提交到校园网教学管理系统。

3.2.4 教务干事要注意对教师提供的成绩单按班级保管好，以备查询、核对；对缓考、补考等成绩则按考试时间分类保管。对成绩管理系统内的成绩，要及时提请信息工程系专业人员进行备份，以防止数据的丢失。

3.2.5 学生成绩须保留至学生毕业后三年方能进行销毁。

3.3 成绩变更

3.3.1 教师在上报学生成绩前，一定要抱着对学生高度负责的态度，认真细致地检查、核对所报的学生成绩，以尽量减少漏登漏报、学号错位等成绩错误现象。一旦发现成绩错误现象，必须及时给予更正或向教务与科研科申请解决。

3.3.2 成绩变更按以下程序操作：

- 1) 发现成绩错误时要提出书面申请；
- 2) 由任课教师查明后在申请书上说明情况；
- 3) 经教师所属部门核实并签署意见；
- 4) 考试科须带考试试卷（复印件），考查科带点名成绩册等有效证据，经教务与科研科审核后，予以更正。证据不足或在试卷或点名成绩册中成绩有更改痕迹时，成绩不予变更。成绩更正后，由教务干事及时作好相应的成绩科理工作。

3.4 成绩查询

学生要了解本人的成绩，先通过班主任进行问询或网上查询，发现成绩有问题时可至教务与科研科进行查询。教务干事要为学生热情服务并提供帮助。

3.5 成绩管理违规行为科理

对违反成绩管理行为、造成不良后果者，视情节轻重，申报院领导严肃科理。

4. 记录

4.1 《专业实施性教学计划》



4. 学生管理过程控制程序

编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 程序文件 学生管理过程控制程序	编号：QB-0501-14 页码：1/6 生效日期：2019年5月1日
---------------------------	--------------------------------	---

1. 目的

为规范学生管理过程，确保学院学习生活秩序良好，特编制本程序。

2. 适用范围

本程序适用于本学院全日制学生校内管理过程的控制。

3. 职责

3.1 分管领导负责全面贯彻落实党的教育方针、政策，指导、监督学生管理工作有序、顺利进行。

3.2 学生工作科负责学生管理工作的组织和开展，学生会的日常管理，学生档案管理及毕业证办理和发证工作。

3.3 招生就业科负责学生校外实习管理工作，校外实习和顶岗实习生的指纹录入及上传数据工作。

3.4 招生就业科负责新生档案建立、技术等级证办理工作。

3.5 教务与科研科、各专业教学系部（汽车工程系、机电工程系、交通工程系、信息工程系、商务服务系和基础学科部，下同）负责课堂教学生管理的工作。另外，基础学科部还负责学生两操一课的组织实施工作。

3.6 其它相关部门负责配合学工科做好班主任管理和学生管理工作。

4. 工作程序

4.1 学生日常管理

4.1.1 学生日常管理与考评

1) 班主任根据《班主任工作管理考核办法》，全面负责班级学生的日常管理工作，填写好《班主任工作手册》，于当月月底前上传。

2) 科任教师负责课堂学生纪律教育及管理，每次教学结束后填写《学生课堂违纪情况记录表》，于当天对应上报到所在部门。各专业教学系部负责按日期整理并于每周一、三上午次日上午将《学生课堂违纪情况记录表》交给学生工作科。

3) 学生工作科负责组织、指导学生会做好全院学生日常管理和相关考核工作。

4) 学生工作科负责校园全员值班日常工作，全员值班当天值班人员检查学生纪律等情况，并填写《全员值班记录表》。

5) 学生工作科依据《班级考核办法》，负责对各班级进行考核评定，并于次周五之前公布上周考核结果，次月(4)个工作日公布上月考核总评。



编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0504-14 页码：2/6
	学生管理过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

6) 按上级要求采集、考勤学生指纹。在校班级指纹考勤，由学生工作科负责，班主任、班干必须配合完成工作，学院安排的校外实习、顶岗实习学生指纹考勤，由招生就业科负责。省外的，在相应的实习点放置指纹机，由实习指导老师监督安排学生指纹考勤。省内的，由实习巡视员到各个实习点进行考勤。自找单位的校外实习、顶岗实习学生指纹考勤，由班主任直接负责，必须通知到学生回校考勤，或到最近的放置有学院指纹机的实习点进行指纹考勤。

每月30日前，各个负责指纹考勤的工作人员必须把学生指纹考勤数据上传到“广西技工教育OA平台”。

4.1.2 学生评优及奖励

1) 班主任在每个学期放假后，负责组织评选本班“三好学生”、“优秀学生干部”，在每个学期开学前一周将《三好学生、优秀学生干部审批表》上报学生工作科，学生工作科负责审批，在下学期开学1个月内公布各班级“三好学生”、“优秀学生干部”并报分管领导。

2) 在每学期结束前，团委负责指导各班级团支部评选“优秀团支部”、“优秀团员”、“优秀团干”，对《优秀团员、团干审批表》进行审核，并报分管领导审批，由团委公布。学生工作科负责指导学生会评选“优秀学生会干部”，对《优秀学生会干部审批表》进行审批，并报分管领导审阅，由学生工作科公布和奖励。

3) 宿舍管理员根据《文明宿舍评比办法》，负责在每月第1周评选出上月文明宿舍，将《文明宿舍审批表》上报学生工作科审批并负责公布、奖励。

学生工作科干事综合检查情况，一月内无扣分项宿舍进入每月《文明宿舍》评选，并根据（文明、纪律、卫生）检查情况，拟评出“文明宿舍”，于每月第一周将《文明宿舍审批表》报学生工作科分管副科长审批并负责公布、奖励。

4.1.3 学生违纪、违规处理

1) 班主任根据《班主任工作管理考核办法》有关规定，及时了解并对本班违纪、违规学生进行教育纠正处理。

2) 班主任根据学生违纪情况，在3个工作日内负责填写《学生违纪处分表》上报学生工作科，学生工作科依据《学生违纪处分规定》第二十一条，在7个工作日内对违纪学生作出处理或提出处理意见，办公室在7个工作日内做好学生违纪处分发文。

3) 班主任负责对受处理的学生进行后期思想工作。



编制：梁勇	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0504-14
批准：关菲明		页码：3/6
版本：A/4	学生管理过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

4) 学生受到纪律处分后有显著进步的, 3个月后可向班主任提出书面申请, 可根据《学生违纪处分规定》第三章《学生处分管理》的规定向班主任提出书面申请, 由班主任填写《撤销处分审批表》并送交学生工作科审批, 在15个工作日内学生工作科组织有关人员进行审批, 班主任负责将审批情况通告学生及家长。

4.2 学生学籍管理

4.2.1 学生档案

1) 招生就业科办完新生录取审批手续后1个月内, 负责将新生档案移交学生工作科; 学生工作科牵头于每年3月1日、30日前, 将《毕业生鉴定表》分别送达教务与科研科、办公室, 相关部门在10个工作日内填写相关内容后交还学生工作科。

2) 新生开学15个工作日内, 班主任负责将学生信息录入到校园网站学生管理的学籍卡, 第四周学生工作科组织相关人员进行检查, 并列入班主任考核; 每个学期放假后7个工作日, 班主任负责将学生操行评语输入校园网。

4.2.2 注册

1) 班主任负责各学期学生注册管理工作, 在开学第一周填写《学生注册情况汇报表》电子版上交学生工作科。

2) 每学期第四周, 学生工作科负责将学生注册情况汇报分管领导。

4.2.3 学籍变更

1) 新生入学31个月内, 后勤服务科负责提供新生体检结果, 三个月内由学生工作科负责新生入学资格复审工作, 对于不符合录取资格(德育或身体健康等原因)的学生, 经分管领导审批后, 取消学籍。

2) 退学学籍变更情况, 班主任负责审核并将相关材料上报学生工作科, 学生工作科负责报分管院领导审批, 在3个工作日内根据《广西壮族自治区技工学校学生学籍管理规定》实施, 并在校园网学籍管理系统修改学籍。

3) 征兵入伍或病痛休学学籍变更情况, 班主任负责审核并将相关材料上报学生工作科, 学生工作科负责报分管院领导审批, 并上报上级主管部门办理休学手续。

4.2.4 操行成绩评定

1) 班主任根据《学生操行评定管理规定》的有关规定, 负责班级学生操行成绩的评定工作, 在每月初的5个工作日内, 将班级学生操行分填写到《班主任工作手册》中的“班级学生操行考核表”。

2) 每学期末放假前, 班主任负责评定本班学生学期操行成绩, 将《班级学生操



编制: 梁勇 批准: 关菲明 版本: A/1	广西交通技师学院 程序文件	编号: QB-0504-14 页码: 4/6 生效日期: 2019年5月1日
	学生管理过程控制程序	

行评定成绩表》电子版上传学生工作科,班主任负责将学生操行评语输入校园网,并负责打印学生成绩单及评语,负责将学生家庭通知书装入信封,交学生工作科查封后在1周内转交办公室邮寄。

3) 每学期学生补考结束后1周内,由教务与科研科负责将学生补考成绩送交学工科,各班班主任到学生工作科提取补考成绩并在得到成绩单后一周内负责通报给学生及家长。

4.2.5 毕业、管理

依据《广西交通高级技工学校毕业生管理规定》,每年6月前,教务与科研科负责提供成绩方面不符合毕业规定的学生名单给学生工作科,交通工程系、信息工程系、商务服务系分别负责向学生工作科提供等级鉴定不合格学生名单,学生工作科在每年的6月15日前,进行毕业生毕业资格审核,并上报分管领导审批。在得到批复后,由学生工作科办理和发放学生毕业、结业证书。

4.3 学生会管理

4.3.1 学生工作科负责学生会的日常管理工作。

4.3.2 每学期开学第1周和最后1周,学生工作科负责审批《学期学生会工作计划》和《学期学生会工作总结》。

4.4 学生宿舍管理

4.4.1 学生宿舍管理员依据《学生宿舍管理员工作规范》,负责宿舍区内学生日常管理工作,每天负责督促、检查学生作息纪律、宿舍卫生。

4.4.2 学生顶岗实习离校时,班主任负责对离校班级宿舍内的公物进行检查和移交工作,发现损坏需要赔偿时,由后勤服务科会同班主任进行理。

4.5 班主任管理

4.5.1 班主任的聘用

每年6月20日前,组织人事科负责向学生工作科提供符合担任班主任备选名单。

2) 学生工作科依据班主任备选名单、计划招生人数、专业和班数,确定新生班主任聘用人选,上报分管领导审批后公布,新生入学后3周内学生工作科按照班主任实际聘用情况将聘用班主任名单报送组织人事科、各专业教学系部、后勤服务科等相关部门,并负责班主任聘书发放。

4.5.2 班主任考核评定



编制：梁 勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0504-14 页码：5/6 生效日期：2019年5月1日
	学生管理过程控制程序	

1) 学生工作科根据《班主任工作管理考核办法》负责对班主任日常工作进行考核评定，每月初的8个工作日内，完成上月班主任的考核成绩统计、评定工作，完成《班主任月考核成绩及津贴表》，上报分管领导审批后，送交组织人事科。

2) 每学期放假前，学生工作科根据《班主任工作管理考核办法》有关规定，负责评定学期优秀班主任，经分管领导审批后，负责优秀班主任奖励工作并报送组织人事科备案。

4.5.3 班主任培训

- 1) 新生入学前，学生工作科负责对新聘用的班主任进行1次培训。
- 2) 每年放寒假后，学生工作科组织全体班主任开展1次经验交流活动。

4.6 记录保存

本过程产生的记录由学生工作科按《记录控制程序》的要求收集保存。

5. 相关文件

5.1 《广西壮族自治区技工学校学生学籍管理规定》	桂劳社培就字[2005]86号
5.2 《班主任工作管理考核办法》	交技学 [2008]55 号
5.3 《学生违纪处分规定》	交技学[2008]66 号
5.4 《学生操行评定管理规定》	交技学[2008]65 号
5.5 《班级考核办法》	交技学[2008]54 号
5.6 《广西交通高级技工学校毕业生管理规定》	交技学字[2006]9 号
5.7 《文明宿舍评比办法》	QC-0504-01
5.8 《学生宿舍管理员工作规范》	QC-0504-02
5.9 《记录控制程序》	QB-0202-02
6. 记录	
6.1 《班主任工作手册》	
6.2 《三好学生、优秀学生干部审批表》	QD-0504-01
6.3 《优秀团员、团干审批表》	QD-0504-02
6.4 《优秀学生会干部审批表》	QD-0504-03
6.5 《文明宿舍审批表》	QD-0504-04
6.6 《学生违纪处分审批表》	QD-0504-05
6.7 《撤销处分审批表》	QD-0504-06
6.8 《毕业生鉴定表》	QD-0504-07



编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QD-0504-14 页码：6/6
	学生管理过程控制程序	生效日期：2019年5月1日

6.9 《学生学籍管理卡》	QD-0504-08
6.10 《学生注册情况汇总表》	QD-0504-09
6.11 《班级学生操行考核表》	QD-0504-10
6.12 《班级学生操行评定成绩表》	QD-0504-11
6.13 《学期学生会工作计划》	QD-0504-12
6.14 《学期学生会工作总结》	QD-0504-13
6.15 《班主任月考核成绩及津贴表》	QD-0504-14
6.16 《学生课堂违纪情况记录表》	QD-0505-13
6.17 《值班记录表》	QD-0601-08



5.学生操行评定管理规定

第二篇 学生管理制度

一、学生操行评定管理规定（修订稿）

为全面贯彻党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，结合我院学生管理的新情况，特修订学生操行评定管理规定如下：

（一）参照标准

《广西壮族自治区劳动和社会保障厅技工学校学生守则》

（二）学生操行测评内容及标准（详见附件）

（三）考核办法

1、每个学期每个学生的操行基本分为 80 分。

2、学生操行成绩采取“扣分为主，加分为辅，加分值与扣分值可相互抵消”的考核办法。

3、按考核内容由班主任认真做好本班学生每月、每学期操行考核，并按要求及时填入《班主任工作手册》。

4、学生操行分每月评定一次，在班内张榜公布，后一个月的操行分在前一个月的基础上统计，学期最后一个月的操行分为该学期学生操行分，班主任根据得分情况评定学生操行等级，录入成绩通知单，通知其家长。



建议

5、学生操行等级分四等：学期操行成绩 100 分以上的评为“优秀”、90—99 分评为“良好”、60—89 分评为“及格”、59 分（含 59 分）及以下为“不及格”。

（四）相关规定

1、操行等级为“良好”以上的学生，才有条件参加“三好学生”、“优秀学生干部”等荣誉的评比，才有资格享受“奖学金”。

2、在校期间，一个学期操行不及格的给予严重警告处分；两个学期操行不及格的给予记过处分。累计三个学期操行不及格的给予留校察看半年处分。

3、学籍为三年制的学生操行评定成绩累计有二个学期不及格、学籍为四年制的学生操行评定成绩累计有三个学期不及格者，推迟半年毕业。

4、毕业生最后一个学期操行评定成绩不及格者，给予推迟一年毕业。



6.德育过程控制程序

编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 德育过程控制程序	编号：QB-0503-13 页码：1/3 生效日期：2019年5月1日
---------------------------	------------------------------	---

1. 目的

为规范德育教育过程，确保学生德育工作有序进行，特制定本程序。

2. 适用范围

本程序适用于本学院全日制学生校内德育工作管理过程的控制。

3. 职责

- 3.1 党委书记负责贯彻落实党的教育方针和保障全校德育工作的开展。
- 3.2 分管领导负责指导、监督学院德育工作的开展。
- 3.3 学生工作科、团委负责学生德育工作的具体组织和落实工作。
- 3.4 学院其它部门负责配合做好学生德育工作。

4. 工作程序

4.1 德育教育的组织和领导

4.1.1 为加强对德育工作的领导，学院建立由各部门负责人组成的德育工作领导小组，组长由党委书记担任，下设办公室，负责全院德育工作的组织和开展，由学生工作科科长兼任办公室主任。

4.1.2 学院党委应加强对德育工作的领导，并把学生德育工作纳入年度党委工作计划。

4.2 德育教育计划的制订

4.2.1 每学年末，团委草拟下一学年《学年德育工作计划》，学生工作科会同教务与科研科、各专业教学系部（汽车工程系、机电工程系、交通工程系、信息工程系与商务服务系和基础学科部，下同）对该计划进行会审，分管领导审核，党委书记批准后实施。

4.2.2 团委每学年末制订下一学年《学年团委工作计划》，经学生工作科科长审核，报党委书记批准后实施。

4.3 新生军训和入学教育

4.3.1 新生开学前，学生工作科负责编制《新生入学教育计划》，报分管领导审批。

4.3.2 新生入学后，学生工作科根据《新生入学教育计划》，负责组织实施新生入学教育和军训，内容主要包括军事训练、校纪校规教育、行为规范教育、法制教育、安全教育等相关教育工作。

4.3.3 招生就业科、教务与科研科、各专业教学系部等相关部门负责配合学生工作科做好新生入学就业形势教育、专业、德育教育等。



编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0503-13
	德育过程控制程序	页码：2/3 生效日期：2019年5月1日

4.4 日常教育

4.4.1 每周升旗仪式和讲评

每周一早操时间，由学生工作科负责组织全体班主任和学生举行升国旗仪式，升旗仪式结束后总结上周情况，表扬好人好事，指出存在问题及改进措施，布置本周工作重点。

4.4.2 班主任日常管理工作

学生工作科根据《班主任工作管理考核办法》的规定，负责组织和指导班主任结合本班学生实际情况，有计划地开展德育教育活动，抓好班风建设和班级管理。

4.4.3 思想政治、综合素质和职业道德课堂教育

基础学科部按课程教学大纲的要求，负责组织、安排各班级思想政治、职业道德课堂、传统文化教育教学，并配合学生工作科做好学生晨跑活动的组织工作。

4.4.4 学生第二课堂活动

团委按照《学年德育工作计划》、《学年团委工作计划》，负责组织、指导学生开展各种形式的文体活动；根据学生的特长、兴趣，每学期组织各种学生社团开展第二课堂活动。

4.5 大型德育教育活动

学生工作科每学年组织开展2~3次大型德育教育活动。

4.6 职业指导和毕业教育

4.6.1 毕业生在离校前，学生工作科负责指导班主任对毕业生进行就业教育。

4.6.2 基础学科部根据教务与科研科教学安排，负责组织毕业生进行就业指导课的课堂教育。

4.6.3 招生就业科负责每年举办不少于3次毕业生就业专题讲座，按《就业推荐过程控制程序》的4.2.3执行。

4.7 学生自我教育和管理

学生工作科负责指导、组织学生会进行每年换届、新成员培训、人员调整及开展各项活动。学生会工作内容包括宣传工作、学生自我管理、配合开展各类文体活动等。

4.8 学生工作科及团委组织开展德育活动后，应填写《德育活动记录表》。

4.9 德育工作总结

4.9.1 每学期结束前，团委草拟学期《德育工作总结》，经学生工作科审核，报



编制：梁勇 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 德育过程控制程序	编号：QB-0503-13 页码：3/3 生效日期：2019年5月1日
---------------------------	------------------------------	---

- 院党委书记审阅。
- 4.9.2 学生工作科负责在每学期结束后，组织召开班主任德育教育经验交流会，交流德育工作经验，不断提高班主任工作水平。
- 4.9.3 学院党委在每年的党委工作总结中，应把学院德育工作作为一项重要内容。
- 4.10 德育教育全员指导
- 4.10.1 本学院所有教职员工都有义务纠正学生不良言行，各教学系部有义务纠正学生不良言行。
- 4.10.2 教职员工要树立为学生、家长、用人单位服务的思想，热情接待每一位来访之客。
- 4.10.3 人事科有义务督促职工因热情回应学生问好，要求每位员工的言行举止都应得体大方，起到为人师表的作用。
- 4.11 记录保存
本程序产生的记录由学生工作科及团委按《记录控制程序》保存。
5. 相关文件
- | | |
|-------------------|---------------|
| 5.1 《班主任工作管理考核办法》 | 交技学字[2008]55号 |
| 5.2 《记录控制程序》 | QB-0202-02 |
| 5.3 《就业推荐过程控制程序》 | QB-0509-19 |
6. 记录
- | | |
|----------------|------------|
| 6.1 《学年德育工作计划》 | QD-0503-01 |
| 6.2 《学年团委工作计划》 | QD-0503-02 |
| 6.3 《新生入学教育计划》 | QD-0503-03 |
| 6.4 《德育活动记录表》 | QD-0503-04 |
| 6.5 《德育工作总结》 | QD-0503-05 |



7. 学生满意度调查工作管理办法

编制：吴红 批准：陆天云 版本：A/3	广西交通技师学院 程序文件 顾客满意度监测程序	编号：QB-0601-22 页码：1/3 生效日期：2014年2月25日
---------------------------	-------------------------------	--

1. 目的
为规范顾客满意监测过程，确保准确掌握顾客意见及动态，及时利用顾客满意度信息改进教育服务，特编制本程序。

2. 适用范围
本程序适用于本学院顾客投诉处置、顾客满意度信息收集、分析及利用过程的控制。

3. 职责

- 3.1 管理者代表审核顾客满意度分析报告，组织顾客反映集中问题的处置。
- 3.2 学生工作处负责学生及学生家长意见及满意度的调查、收集和分析。
- 3.3 招生就业处负责用人单位和毕业生的满意度调查和分析。
- 3.4 成人继续教育与鉴定中心负责短期培训（职业技能培训）学员的满意度调查和分析。
- 3.5 机动车驾驶员培训中心负责驾驶培训学员的满意度调查和分析。
- 3.6 办公室负责顾客投诉的处置，并汇总各部门上交的满意度分析材料，形成学院顾客满意度分析报告。

4. 工作程序

4.1 顾客投诉的接待与处置

4.1.1 办公室在办公楼一楼设置投诉意见箱，每周三、周五下午开箱，收集顾客反映意见，填写《顾客投诉记录表》，记录投诉人、投诉时间、投诉事项、被投诉部门。

4.1.2 办公室或其它部门收到顾客电话、信件或当面投诉时，详细了解情况并填写《顾客投诉记录表》，记录投诉人、投诉时间、投诉事项、被投诉部门。

4.1.3 办公室或其它投诉接待部门将顾客投诉情况以《顾客投诉处置单》的方式通知被投诉部门，由被投诉部门进行调查、处置，并将处置结果填入《顾客投诉处置单》，处置单交回发放部门，由发放部门向顾客反馈处置情况。反馈可采用电话、书信或公告等方式。

4.2 满意度调查表的编制与审核
满意度调查表由办公室进行编制，管理者代表审批。

4.3 在校生满意度调查
每个学期结束前四周，学生工作处召集学生代表，并发放《在校生满意度调查表》，



编制: 吴红 批准: 陆天云 版本: A/3	广西交通技师学院 程序文件 顾客满意度监测程序	编号: QB-0601-22 页码: 2/3 生效日期: 2014年2月25日
------------------------------	---	---

广泛征求学生对学院教育、教学、后勤服务等各项工作的意见和建议,并形成在校生《___满意度分析报告》,其内容包括发放和回收表格的数量,满意度定性和定量评价、主要意见和建议等,将调查表和《___满意度分析报告》送至办公室。

4.4 短期培训学员满意度调查

4.4.1 负责具体培训学员的成人继续教育与鉴定中心、机动车驾驶员培训中心分别在每期培训结束前组织部分或全体学员评价教育教学质量,填写短训学员《学员满意度调查表》,收集学员的意见和建议。对于存在的问题,及时、如实地向相关部门反馈。

4.4.2 每学期结束前,成人继续教育与鉴定中心、机动车驾驶员培训中心分别汇总各期短训班学员满意度信息,形成《___满意度分析报告》并送交办公室。

4.5 家长意见的收集和处置

4.5.1 每学期期中学生工作处负责进行满意度调查,收集《家长满意度调查表》,并对家长的意见进行汇总、分析,形成《___满意度分析报告》,于学期末放假前一周送交办公室。

4.6 用人单位和毕业生满意度调查

4.6.1 招生就业处利用召开座谈会和到各单位走访的机会,给用人单位和毕业生发放《用人单位满意度调查表》和《毕业生满意度调查表》征询意见。

4.6.2 放假前1周,招生就业处汇总用人单位和毕业生的意见和建议,分别形成用人单位和毕业生《___满意度分析报告》并送交办公室。

4.7 顾客满意度汇总、分析与处置

4.7.1 每学期末放假前5天,相关部门将《顾客投诉记录表》、《顾客投诉处置单》、上述各类满意度分析报告连同原始满意度调查表交办公室。办公室于下一学期初对上述资料进行汇总分析,并在每学期开学后10个工作日内和每年管理评审前,分别形成学院学期和学年的《顾客满意度分析报告》。分析报告内容应包括:

- 1) 调查基本情况;
- 2) 定量评价,包括总体满意度、各服务项目满意度;
- 3) 满意度定性评价;
- 4) 顾客集中反映的问题。

4.7.2 《顾客满意度分析报告》经管理者代表审批后,呈送院领导并发至各部门,各部门根据顾客意见确定改进项目,并按照《持续改进控制程序》的要求执行。

4.7.3 顾客满意度与质量目标差距较大、顾客反映集中的问题,由管理者代表组



编制：吴红 批准：陆天云 版本：A/3	广西交通技师学院 程序文件 顾客满意度监测程序	编号：QB-0601-22 页码：3/3 生效日期：2014年2月25日
---------------------------	--------------------------------------	--

织办公室填写并发放(潜在)《不合格报告》或《持续改进通知单》，责任部门按照《不合格项控制程序》、《纠正和预防措施控制程序》及《持续改进控制程序》的要求实施改进。

4.7.4 《顾客满意度分析报告》由管理者代表提交管理评审。

4.8 记录保存

本程序产生的记录由办公室按照《记录控制程序》的要求收集保存。

5. 相关文件

5.1 《不合格项控制程序》	QB-0605-26
5.2 《持续改进控制程序》	QB-0606-27
5.3 《纠正和预防措施控制程序》	QB-0607-28

6. 记录

6.1 《顾客投诉记录表》	QD-0601-01
6.2 《顾客投诉处置单》	QD-0601-02
6.3 《在校生满意度调查表》	QD-0601-03
6.4 《___满意度分析报告》	QD-0601-04
6.5 《学员满意度调查表》	QD-0601-05
6.6 《用人单位满意度调查表》	QD-0601-06
6.7 《家长满意度调查表》	QD-0601-07
6.8 《毕业生满意度调查表》	QD-0601-08
6.9 《顾客满意度分析报告》	QD-0601-09
6.10 《不合格报告》	QD-0605-01
6.11 《持续改进通知单》	QD-0606-03



8.职业技能培训鉴定过程控制程序

编制：黄世叶 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 职业技能培训鉴定过程控制程序	编号：QB-0510-20 页码：1/6 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	------------------------------------	---

1. 目的

为规范短期培训过程，确保学院短期培训工作有序进行，特编制本程序。

2. 适用范围

本程序适用于学院开展的短期培训及职业技能鉴定所对具备鉴定资质的各工种职业技能培训鉴定过程（不含汽车驾驶员培训、营运驾驶员从业资格培训）的控制。

3. 职责

3.1 分管领导负责审批短期培训工作计划，指导、监督培训及鉴定工作。

3.2 成人继续教育培训与鉴定中心负责短期培训年度工作计划的编写，负责培训招生、报名、收费、教学、考试、学员满意度调查等组织及管理工作。

3.3 汽车工程系、机电工程系、交通工程系、信息工程系、商务服务系、基础学科部负责本系部所属专业的短期培训及学生职业技能鉴定的教学安排及管理、设备及场地安排、考试组织、教学及鉴定质量监测等工作。

3.4 教务与科研科负责本院学生的职业技能鉴定计划安排工作。

3.5 后勤服务科负责培训班学员校内食宿安排。

3.6 其它相关部门做好短期培训及职业技能鉴定配合工作。

4.1 工作程序

4.1 招生计划宣传工作

4.1.1 制定招生计划

每年12月20日前成人继续教育培训与鉴定中心拟定下一年度的《____年度短期培训工作计划》，报分管领导审批。

4.1.2 开展招生宣传

成人继续教育培训与鉴定中心负责印制宣传资料，通过各种渠道宣传学院各类短期培训的招生信息。

4.2 招生报名工作

4.2.1 本学院学生报名

1) 教务与科研科负责编制本学院各专业学生必考工种的《____学期学生职业技能鉴定计划表》（鉴定班级、鉴定工种、鉴定等级、鉴定时间、人数、补考时间），在每学期开学后10个工作日内分送成人继续教育培训与鉴定中心、学生工作科、招生就业科及各专业教学系部。

2) 学生工作科在接到《____学期学生职业技能鉴定计划表》后30天内向成人继续教育培训与鉴定中心提供所有鉴定班级学生花名册（电子版）及学生录取审批名



编制：黄世叶 批准：关菲明 版本：A 1	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0510-20 页码：2/6 生效日期：2019年5月1日
	职业技能培训鉴定过程控制程序	

册复印件,同时督促各班级学生上交2寸彩色相片2张及相应工种级别的鉴定费用(以班为单位由班主任收齐统一上交成人继续教育培训与鉴定中心)。

3) 属于全国统考的工种,成人继续教育培训与鉴定中心将每年的统考时间安排转发给教务与科研科、汽车工程系、机电工程系、交通工程系、信息工程系、商务服
 务系,教务与科研科及各专业系部要根据统考时间编制《____学期学生职业技能鉴定计划表》,考前安排任课老师到成人继续教育培训与鉴定中心领取相应工种的统考
 报名表,并组织学员填写,在规定报名截止时间前(30)个工作日将统考报名表及报
 名单(电子版)移交成人继续教育培训与鉴定中心进行统一报名。

4) 在校生自愿参加第二技能培训鉴定,由成人继续教育培训与鉴定中心负责组
 织。

4.2.2 社会在职人员报名

成人继续教育培训与鉴定中心负责学员的报名接待、学员信息资料汇总工作。

- 1) 指导学员填写相应报名表,初审学员的申报资格。
- 2) 收集学员提交的申请表格,收齐学员报名相关材料,并审核学员的申报资格。
- 3) 通知符合申报条件的学员交费,并凭交费发票发放学习资料。

4.3 开班准备

4.3.1 成人继续教育培训与鉴定中心根据报名人数确定开班时间,填写《培训开
 班通知单》及《培训工作内部流程转接表》转交相关业务干事准备开班事宜。

4.3.2 成人继续教育培训与鉴定中心相关业务干事接到《培训开班通知单》后送
 达相关专业系部,相关专业系部接到《培训开班通知单》2个工作日内,根据相关工
 种培训要求(标准),编写《____培训教学实施计划》(包括培训内容、要求、授课
 时间、授课教室、任课教师、考试时间、地点、班主任安排及联系电话)移交成人继
 续教育培训与鉴定中心相关业务干事,相关业务干事按培训人数印制《____培训教
 学实施计划》,转前台接待干事装培训资料。

4.3.3 如需安排在校内食宿,成人继续教育培训与鉴定中心提前5天把《培训开
 班通知单》送达后勤服务科。

4.3.4 对统一安排住宿的培训班,报到当天,成人继续教育培训与鉴定中心负责
 学员具体接待工作,审核学员资格,班主任协助接待工作。相关部门配合。

4.4 申报办理

4.4.1 成人继续教育培训与鉴定中心负责申报工作



编制：黄世叶 批准：关菲明 版本：A/1	广西交通技师学院 程序文件 职业技能培训鉴定过程控制程序	编号：QB-0510-20 页码：3/6 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	------------------------------------	---

1) 职业技能鉴定：将学员（学生）资料录入职业技能鉴定在线平台生成《职业技能鉴定人员名册》，并填写《广西壮族自治区职业技能鉴定计划申请表》及携带各学员的《广西壮族自治区职业技能鉴定申请表》到职业技能鉴定中心办理申报手续。

2) 其他类型的培训班按有关规定及时向相关部门申报办理。

4.5 组织培训。

4.5.1 成人继续教育培训与鉴定中心负责学员管理；各专业系部负责教学工作实施。

1) 成人继续教育培训与鉴定中心业务管理干事负责学员日常管理工作。

2) 教学实施：各专业系部负责安排任课教师，并要求任课教师按照当次短期培训的《____培训教学实施计划》编写教案、组织教学。

4.5.2 成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事组织学员填写《学员满意度调查表》，并于调查结束后1个工作日内汇总学员满意度调查情况。

4.6 组织鉴定、考核

培训结束后，根据鉴定（或考试）时间，成人继续教育培训与鉴定中心及相关专业系部负责组织鉴定、考核工作。

4.6.1 理论考试组织

1) 命题、制卷

(1) 如果是上级统一印制试卷，成人继续教育培训与鉴定中心负责与上级统一印制试卷部门联系相关事宜，确保考前20分钟将试卷分发至监考教师。

(2) 如果需要自主印制试卷，成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事于鉴定前1天到上级部门抽取试题，并负责印制试卷，考前20分钟将试卷分发至监考教师。

(3) 如果需要自主命题，相关专业系部负责组织专业教师按授课内容要求命题组卷，试卷分为A、B、C卷，按标准格式做好电子版，于鉴定前5天发送给成人继续教育培训与鉴定中心业务管理干事，由业务管理干事上送有关部门，抽选后于鉴定前1天印制试卷，考前20分钟将试卷分发至监考教师。

2) 考试、成绩评定、登记

(1) 成人继续教育培训与鉴定中心组织教师监考、巡检。考试结束后，监考教师填写《考场情况记录表》并整理好试卷移交成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事。



编制：黄世叶 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件 职业技能培训鉴定过程控制程序	编号：QB-0510-20 页码：4/6 生效日期：2019年5月1日
----------------------------	------------------------------------	---

(2) 成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事组织教师改卷，改卷工作要求在考试结束后2天内完成，并填写《成绩汇总表》。

(3) 成人继续教育培训与鉴定中心在确认上级反馈的成绩后2个工作日内将学生鉴定成绩反馈给相关教学系部，相关教学系部接到成绩后，如及格率不达85%，在3个工作日内，需分析原因，形成《学生职业技能鉴定情况分析报告》移交成人继续教育培训与鉴定中心。

4.6.2 实操考试组织

1) 成人继续教育培训与鉴定中心负责于鉴定前1天抽取实操考试考场准备单，发送相关专业系部布置实操考场。

2) 相关专业系部根据参加鉴定、考试的人数规模布置实操考试工位，合理安排考评员，提供考评员名单给成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事，制定《考场、考评员安排表》，并按规定开展考评工作。

3) 实操监考教师对考生进行检录，让考生在《检录表》上签字。

4) 考评结束后，相关专业教师在3个工作日内按专业工种及顺序分类，将成绩移交成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事。

4.6.3 补考

1) 成人继续教育培训与鉴定中心负责社会学员的补考工作。

2) 相关专业教学系部负责组织本院相关专业学生的补考工作，将《_____学期学生补考鉴定计划》及《补考名单》在考试前40天转交成人继续教育培训与鉴定中心，并按规定时间实施补考。

3) 相关专业教学系部在本院学生补考结束后，在3个工作日内按专业工种及顺序分类，将成绩交给成人继续教育培训与鉴定中心。

4.7 试卷的管理

相关专业教学系部在学生考试结束后，5个工作日内按考试批次、专业工种分类，将试卷交给成人继续教育培训与鉴定中心保管。成人继续教育培训与鉴定中心相关业务干事要将试卷分类归档保存。

4.8 考试分析及成绩评估

4.8.1 成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事在确认学员成绩后3个工作日内，按《考试考核过程控制程序》相关要求分析、评估考风及成绩，填写《考试分析表》。



编制：黄世叶 批准：关菲明 版本：A/4	广西交通技师学院 程序文件	编号：QB-0510-20 页码：5/6 生效日期：2019年5月1日
职业技能培训鉴定过程控制程序		

4.9 办理、发放证书

4.9.1 成人继续教育培训与鉴定中心相关业务管理干事收到《_____成绩汇总表》后，2个工作日内登陆职业技能鉴定在线平台录入成绩，上级部门反馈证书号后，

2个工作日内打印好《职业技能鉴定人员名册》、《申请书》到区政务服务中心办证。

4.9.2 其他短期培训按相关要求及时到有关部门办理证书。

4.9.3 保持与区职业技能鉴定中心和相关办证审批部门的联系，及时取回证书，贴好相片，办理验印工作。

4.9.4 证书办理完毕，在2个工作日内将《培训工作内部流程转接表》及证书一起移交前台接待干事发证，前台接待干事在接到证书后2个工作日内通知学员领取证书，并填写《_____证书发放表》。

4.10 学员培训教育教学质量的监测按《服务过程监测程序》的4.1.2执行。

4.11 每年12月份成人继续教育培训与鉴定中心对本年度的短期培训工作进行总结，形成《_____年度培训工作总结》，送分管领导审批。

4.12 记录保存

本程序所产生的记录，由相关部门按《记录控制程序》的要求执行。

5. 相关文件

5.1 广西壮族自治区职业技能鉴定相关文件

5.2 《记录控制程序》

QB-0202-02

6. 记录

6.1 《_____年度短期培训工作计划》

QD-0510-01

6.2 《_____学期学生职业技能鉴定计划表》

QD-0510-02

6.3 《培训开班通知单》

QD-0510-03

6.4 《_____培训教学实施计划》

QD-0510-04

6.5 《考场、考评员安排表》

QD-0510-05

6.6 《广西壮族自治区职业技能鉴定计划申请表》

6.7 《广西壮族自治区职业技能鉴定申请表》

6.8 《职业技能鉴定人员名册》

6.9 《申请书》



建议

广西交通技师学院 程序文件		编号: QB-0510-20
职业技能培训鉴定过程控制程序		页码: 6/6
		生效日期: 2019年5月1日
6.10 《检录表》		QD-0510-06
6.11 《_____学期学生补考鉴定计划》		QD-0510-12
6.12 《补考名单》		QD-0510-13
6.13 《_____成绩汇总表》		QD-0510-07
6.14 《考试分析表》		QD-0603-04
6.15 《考场情况记录表》		QD-0510-14
6.16 《_____年度培训工作总结》		QD-0510-08
6.17 《培训工作内部流程转接表》		QD-0510-09
6.18 《学生职业技能鉴定情况分析报告》		QD-0510-10
6.19 《_____证书发放表》		QD-0510-11



三、广西交通技师学院关于 2023 级专业（群）人才培养方案制订与实施工作的指导意见

广西交通技师学院 关于 2023 级专业（群）人才培养方案 制订与实施工作的指导意见

各科、室、系、部：

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，对我院 2023 级专业（群）人才培养方案的制订与实施工作提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教



法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

二、基本原则

(一) 坚持育人为本，促进全面发展

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将思想政治教育、劳动教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，注重对学生专业核心能力、实践动手能力、创新创业能力和基本素养的培养，培养有理想信念、工匠精神、高超技艺的复合型技术技能人才。

兼顾学生在就业和升学方面的不同需求。就业方面在强化技能的同时适当提升人文素养，升学方面在强化技能的同时适当提高升学考试能力。根据对口升学生源和单独招生、普通高考生源的不同特点，制定适用的人才培养方案。根据实际，在生源分班、教学组织等方面兼顾普通班和学徒班的不同需求。

(二) 坚持标准引领，以诊改提升质量

以职业教育国家教学标准等基本遵循，贯彻落实国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，对接产业结构、职



业标准，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，服务区域社会发展。

对专业人才培养方案的制订与实施进行周期性自主诊断与改进，建立专业人才培养方案与区域经济社会发展、产业转型升级、培养对象需求相适应的动态调整机制，确保专业人才培养方案的有效性。

（三）坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、线上教学与线下教学、学历证书与职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，制定专业（群）人才培养方案，推进专业群共享课程建设，带动教育资源优化配置。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，参照行业、企业技术标准、职业素质标准、职业技能等级标准，建设课程内容模块灵活组合、学生便于选择的模块课程，推进教师分工协作的模块化教学模式。

（四）坚持产教融合，服务区域经济发展

以区域经济发展对人才需求为基本依据，本着专业与产业和职业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接等原则，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案制订工作机制，做好人



人才培养质量评价与反馈。

三、主要内容及要求

专业（群）人才培养方案应当根据区域经济及社会发展需求、办学特色和专业实际，体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。具体要求如下：

（一）明确培养目标

依据国家有关规定、专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，科学合理确定专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养目标的达成。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

坚持把立德树人作为根本任务，不断加强思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

（二）规范课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

1. 严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程

公共基础课程分为必修课程、选择性必修课程和选修课



程。按照《技工院校公共课设置方案》精神开齐开足公共课，具体见设置方案要求。

必修课程，由国家根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括思想政治、语文、历史、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、美育、劳动教育等9门课程。

选择性必修课程，由国家根据学生职业发展的需要安排内容，各学校根据专业技能人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须完成规定学时。包括通用职业素质、物理、化学等课程。其中，物理、化学为相关专业的必修课程，该专业的学生必须修习。

选修课程包括两部分，一部分由国家根据学生继续学习和个性化发展的需要安排内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置，包括地方特色课程等。

2. 科学设置专业（技能）课程

课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。

在全面分析、调研专业群对接的产业链和生产环节、学生的就业岗位、职业能力的基础上，以集群的形式构建专业课程体系。具体按“专业基础课程+专业核心课程+专业拓展



课程”来构建专业课程体系。按“专业基础模块+专业核心模块+专业拓展模块”来组织专业课程教学内容。

（三）合理安排学时

1. 学制

培养初中起点的中专中级技工、高中起点的高级技工的学制教育期限为3年，培养高中起点的预备技师的学制教育期限为4年，培养初中起点的高级技工的学制教育期限为5年，培养初中起点的预备技师的学制教育期限为6年。学生学习期满且毕业成绩合格者，经职业技能鉴定合格后，取得相应毕业证书和职业资格证书。

2. 学段

每学年安排40周教学活动，每周按5天工作日安排教学。根据专业特点、教学内容、教学组织和教学资源等方面需要，探索多学期、分段式的教学组织模式。

3. 学时

人才培养方案学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配。中专中技每周不高于28学时；高技（预备技师）每周不高于28学时，平均周学时数原则上控制在26学时，要严格按照教学规律安排教学时数，杜绝学期课程安排松紧不齐现象。中专中技（三年）、高中起点的高技（三年）总课时控制在3000-3200课时范围之内，高中起点的预备技师（四年）总课时控制在4000-4200课时范围之内，初中起点高技（五年）总课时控



制在 5000-5200 课时范围之内，初中起点预备技师（六年）总课时控制在 6000-6200 课时范围之内。

（四）强化实践环节

加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。要积极推行认知实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生岗位实习时间一般为 6 个月，中专中技（三年）岗位实习建议不超过 1 学期，高技（预备技师）岗位实习建议不超过 2 学期，可根据专业实际，集中或分阶段安排。用好虚拟仿真实训基地等各类实训基地，实现教学、学习、实训相融合，解决实训教学中看不到、进不去、成本高、危险性大等问题，创新实践教学模式，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。

（五）严格毕业要求

根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业前完成规定的学时学分和教学环节，保证毕业要求的达成度。

（六）促进书证融通

将职业技能等级考试与人才培养目标、课程建设、专业建设、教师队伍配置建设等紧密结合，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。进一步深化教师、教材、教法“三教”改革，探索建



设职业教育“学分银行”制度。

（七）深化产教融合

优化人才培养方案，精准定位人才培养。把握职业教育发展的基本规律，不断探索校企的深度融合模式、充分发挥校企协同育人优势，将行业企业的新要求、新标准、新工艺、新规范有机融入专业教学中，实现教育与就业的有效衔接，用人企业与学校无缝对接，产业链、教育链、人才链的有机融合。

（八）加强分类指导

继续深化“中-高-本”衔接工作。在交通运输行指委指导下，依托职教集团，校企共同制定“中-高”、“高-本”联合办学“技能对接、能力递进、书证融通”的一体化人才培养方案，搭建交通运输技术技能人才培养“立交桥”。

（九）构建课程思政教学体系

强化课堂教学“主渠道”作用，在公共基础课程、专业教育课程和实践类课程形成自身特点鲜明、互为支撑的教学体系。把思政元素有机融入人才培养目标和培养规格设计、课程设置、课程标准、教学计划、教案编写、课堂教学等方面。将课程思政要求落实到教材选用、教学组织与实施、人才培养质量评价、教学评价与改进等关键环节。根据公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的不同特点，制定（修订）其课程思政的建设标准及评价标准，明确建设和评价的相关要求。



（十）构建课程思政内容体系

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、绿色生态等优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

四、制订程序

（一）统筹规划

学院根据国家和区域发展的需要，统筹规划，负责编制学院专业人才培养方案制订的指导性意见，为各教学系部制订和实施专业人才培养方案提供咨询指导服务，推进人才培养方案制订工作，各教学系部负责专业人才培养方案的调研、制订和实施工作。

（二）调研分析

各教学系部组织资深专业教师、行业专家开展市场调研，分析人才需求状况，明确专业人才培养目标与方向，确定本专业所对应的职业岗位或职业岗位群。分析专业课程主要学习内容、学时、开设时间。各教学系部可根据不同专业特点及人才培养要求，结合国家（行业）颁布的相应职业资格标准，在专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程构建各具特色的课程体系。

（三）研究起草



各教学系部结合调研和分析结果，研究起草各专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标和培养规格，明确职业面向和岗位群及知识、能力、素质要求，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障、考核、考评标准及毕业、结业等要求。原则上方案执笔人应为专业带头人或专业负责人。

（四）论证审议

各系院部组织相关行业、企业、职业教育专家和专业教师对专业人才培养方案进行研究、修改、论证，确认专业人才培养方案的合理性及可行性。经系部初步论证的人才培养方案，由教务科研科提交人才培养方案审核委员会审议，由人才培养方案审核委员会将审议通过的专业人才培养方案报学校党委会审核批准后实施。

（五）公布实施

经学校党委会审定通过的专业人才培养方案，报教育厅备案，并通过学校网站等向社会公开。建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

五、制定专业人才培养方案时间安排

序号	工作任务	责任部门	完成时间
1	调研与分析，形成调研报告	教学系部	2-3月
2	起草、论证专业(群)人才培养方案	教学系部	4-5月



3	教务科研科组织审核	教务科研科	6月上旬
4	修改、排版	各教学系部	6月中、下旬
5	人才培养方案审核委员会审核	人才培养方案审核委员会	7月
6	学校党委会审定	党委办公室	8月
7	通过学校网站向社会公开	教务科研科	9月1日

六、实施要求

(一) 立德树人，全面提升

学校各专业把立德树人作为根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，在人才培养过程中积极培育和践行社会主义核心价值观。遵循职业教育的基本规律，坚持德技并修，优化课程体系，改革教学内容和教学方法，使学生在德智体美劳等方面得到全面的发展。

(二) 强化课程思政

构建“思政课程+课程思政”课程育人大格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，充分发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(三) 组织开发专业课程标准，规范编写教案

根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程



标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容；教师应准确把握课程教学要求，规范编写，严格执行教案，做好课程教学的整体设计。

（四）深化教师、教材、教法改革

建设符合项目式、模块化等教学需要的教学创新团队；严格按照学校教材选用管理制度选用教材，并按程序进行审核，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材；针对中高职贯通培养等不同生源分类施教，创新工学结合、产教融合、分段培养等多元化人才培养模式，推进“中-高-本”一体化人才培养工作，推进课程教学方式及课堂管理模式改革，健全教师课堂教学基本规范。完善科学合理的课堂听课、评价、反馈和改进机制，进一步加强课堂教学质量监控，严格课堂教学管理，确保教育教学质量。

（五）推进信息技术与教学有机融合

适应“互联网+职业教育”新要求，运用云计算、大数据、物联网、移动互联、人工智能、5G 等技术手段提升信息化水平，营造网络化、数字化、个性化、智能化的教育教学环境，实现信息共享、数据融通、业务协同、智能服务。促进信息技术与教育教学融合创新，推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

（六）改进学习过程管理与评价



严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

七、纳入诊断与改进工作

各教学系部应把人才培养方案的制订和实施工作纳入内部质量保证体系诊断与改进工作，按照学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，对人才培养方案的制订与实施进行周期性自主诊断与改进，建立专业及其人才培养方案与区域经济社会发展、产业转型升级、培养对象需求相适应的动态调整机制，确保人才培养方案的有效性。

- 附件：1. 广西壮族自治区技工院校新设专业人才培养方案（参考样板）
2. 技工院校公共基础课程方案（2022年）
3. 广西交通技师学院人才培养方案审核表
4. 广西交通技师学院人才培养方案变更审批表

广西交通技师学院
2022年12月29日



XXXXXX 专业人才培养方案

(空一行)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称:对照《全国技工院校专业目录》中的专业名称。

(二) 专业代码:对照《全国技工院校专业目录》中的专业代码。

二、入学要求

XX 毕业生或具有同等学力者。

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
XX 级技能	XX 毕生	XX 年

四、职业岗位范围 (面向)

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书,见下表。

XXXXXX 专业对应的职业岗位范围

专业(技能)方向	主要职业(岗位)	职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

根据各自的办学层次与办学定位,参照国家技能人才培养标准,科学合理制定本专业人才培养目标。



培养规格

本专业毕业生应具有素质、知识和能力等方面的要求，应 将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 职业素养
2. 专业知识和技能

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课 和一体化课程。

(一) 公共基础课

本专业公共基础课设置采用人力资源和社会保障部《技工院校公共课设置方案》，必修课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、美育、劳动教育、通用职业素质、物理/化学、其他等。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	思想政治				
2	语文				
3	历史				
4	数学				
5	英语				
6	数字技术应用				
7	体育与健康				
8	劳动教育				
9	美育				
	通用职业素质				
	物理/化学				
	其他				



专业基础课

应准确描述各门课程的教学目标、主要内容和教学要求。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1					
2					
3					

(三) 专业技能课

应按专业技能课教学改革的要求，准确描述各门课程的教学目标、内容和

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

教学要求。

(四) 一体化课程

应按国家技能人才培养标准及一体化课程规范的要求，准确描述各门课程的教学目标、教学内容、参考性学习任务和教学要求。

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	参考性学习任务	教学要求	参考学时
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



1. 各学校可根据教学条件适当调整每门课程的课时及细化每学期的课时安排，也可将一门课程分解到不同学期内执行。
2. 思想政治、语文、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、劳动教育等公共课按照部颁《技工院校公共课设置方案》开设。
3. 专业基础课可穿插在一体化课程之间开设，也可根据一体化课程实施的需要分解融入到具体的一体化课程中。
4. 原则上每周一体化课程的课时安排为 20 个课时，其余时间由学校根据专业的整体要求，补充安排其他课程。
5. 本专业进行职业技能等级鉴定考试，可根据具体情况增加鉴定训练时间。

八、实施保障

（一）培养模式

主要包括人才培养体制和运行机制两部分。技能人才培养宜采用校企合作培养模式。培养体制应描述校企合作的管理形式、操作方式以及双方的责、权、利。运行机制应描述校企双方在招生就业、人才培养、师资队伍、场地设备等环节的具体合作方式。

（二）师资队伍

应描述专兼职师资队伍数量、结构、能力、素质等方面的要求，包括对教师学历、专业能力、管理能力、企业实践经验、师生配比等方面要求，其中一体化教师要根据《一体化教师标准》制定。学校应组建一支与办学规模、培养层级和课程设置相适应的专、兼职教师队伍。

（三）场地设施设备

应描述满足融理论教学与实践教学、学习过程与工作过程为一体的校内外教学环境。学校应提供满足培养要求中规定的典型工作任务实施的环



境及设施设备, 同时应保证教学场地具备良好的安全、照明和通风条件。设施应能支持资料查阅、教师备课、小组讨论、任务实施、成果展示等活动的开展; 校内教学场地和设施设备应按培养要求中规定的典型工作任务实施要求, 配置相应的学习工作站。企业基地应具备工作任务实践与技术培训等功能。

实训室设备配置表(样表)

序号	实训室名称	主要设备和工具		主要功能
		名称	数量(台套)	
1	XXXX 实训室			
2	XXXX 实训室			
3	XXXX 实训室			
4	XXXX 实训室			
5	XXXX 实训室			
6	XXXX 实训室			



注：应从满足本专业教学要求进行配置，不能从学校目前现有条件来填写。

(四) 教学资源

应描述教师教学和学生所必须的教材、工作页、维修手册、工具书、设备说明书、技术规范、技术标准、数字资源等所 必须的材料。学校应按培养要求中规定的职业典型工作任务实施 要求进行配置，包括实施每个典型工作任务所需的教学资源。

选用教材一览表（样表）

序号	课程类别	课程名称	使用教材		
			名称	出版社	备注
一	公共基础课				
二	专业基础课				
三	专业技能课				
四	一体化课程				

(五) 教学方法

应描述实施教学应采取的方法与手段。学校应引进与推行符合技能人才培养的现代教学方法和手段。

(六) 学习评价

应描述对学生学习评价的评价方式方法的要求与建议。考核 与评价应采用过程化考核和终结性考核相结合的方式。

(七) 教学管理制度

应描述保障教学有效运行的制度文件，包括学籍管理制度、 教学管理制度、实习制度等。学校应设立科学合理的教学管理机构，制定完善教学管理制度，建立有效的教学管理运行机制。



质量管理

应描述对专业人才培养的质量管理的要求。包括从职业技能 鉴定、职业能力、就业质量等方面，对课程教学情况和人才培养 质量提出要求。就业质量应从毕业生就业率、专业对口就业率、 就业稳定率、就业后的待遇水平以及用人单位满意度等方面衡量 各层级技能人才培养与就业质量。

九、毕业要求

应描述学生通过规定的年限学习，须修满的专业人才培养方 案所规定的学时（学 分），完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力。



技工院校公共基础课程方案（2022 年）

为贯彻落实新修订的职业教育法，按照《人力资源社会保障部国家发展改革委财政部关于深化技工院校改革大力发展技工教育的意见》（人社部发〔2021〕30 号）要求，深化技工院校公共基础课程改革，进一步提升技工院校学生综合素质，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才，特制定本方案。

一、适用范围

本方案适用于技工院校学制教育各办学层次，涵盖初中起点中级班、初中起点高级班（含高级工班、预备技师（技师）班），以及高中起点高级班（含高级工班、预备技师（技师）班）。

二、课程设置

（一）课程类别。技工院校公共基础课程由必修课程、选择性必修课程和选修课程构成。

必修课程，由国家根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括思想政治、语文、历史、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、美育、劳动教育等 9 门课程。

选择性必修课程，由国家根据学生职业发展的需要安排内容，各学校根据专业技能人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须完成规定学时。包括通用职业素质、物理、化学等课程。其中，物理、化学为相关专业的必修课程，该专业的学生必须修习。

选修课程包括两部分，一部分由国家根据学生继续学习和个性化发展的需要安排内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置，包括地方特色课程等。

（二）学时。初中起点中级班公共基础课程的学时不低于 900 学时，



初中起点高级班公共基础课程的学时不低于 1300 学时，高中起点高级班公共基础课程的学时不低于 600 学时。各学校可根据专业技能人才培养需要在规定的范围内适当调整，但须保证学生完成规定学时。

(三)课程结构与学时。根据不同教学层次和生源情况，技工院校公共基础课程设置及学时安排如下。

1. 初中起点中级班

课程名称	必修课程学时	选择性必修课程学时	选修课程学时
思想政治	144		36
语文	144	54	
历史	72		18
数学	72	18	18—36
英语	72	18	18—36
数字技术应用	72		
体育与健康	72	36	36—72
美育	18		36
劳动教育	48		18—36
通用职业素质		90	18—36
物理/化学		36	18—36
其他		18	18—36
合计	714	270	



2. 初中起点高级班（含高级工班、预备技师（技师）班）

教学阶段	课题名称	必修课程学时	选择性必修课程学时	选修课程学时
中级阶段	思想政治	144		36
	语文	144	54	
	历史	72		18
	数学	72	18	18-36
	英语	72	18	18-36
	数字技术应用	72		
	体育与健康	72	36	36-72
	美育	18		36
	劳动教育	48		18-36
	通用职业素质		90	18-36
	物理/化学		36	18-36
	其他		18	18-36
	小计	714	270	
高级阶段	思想政治	144		18—36
	语文	36		18
	历史			36
	数学	36	18	36
	英语	72		18—36
	数字技术应用			36—72
	体育与健康	36	36	36—72



美育			36
劳动教育			18—36
通用职业素质			18—36
其他		18	18—36
小计	324	72	
合计	1038	342	

3. 高中起点高级班（含高级工班、预备技师（技师）班）

课程名称	必修课程学时	选择性必修课程学时	选修课程学时
思想政治	144		18—36
语文	36	36	18—36
历史			36
数学	36	18	36
英语	72	18	18—36
数字技术应用	72		18—36
体育与健康	36	36	36—72
美育	18		36
劳动教育	48		18—36
通用职业素质		90	18—36
其他		18	18—36
合计	462	216	



其中，体育与健康的必修内容和选择性必修内容，须在校期间持续开设。物理是机械类、电工电子类、建筑类等相关专业的必修课程；化学是化工类、农业类、轻工类、医药类等相关专业的必修课程。“其他”课程包含开学第一课、中华优秀传统文化、安全教育等。

三、课程内容确定的原则

（一）思想性。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面体现社会主义核心价值观，有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结、生态文明、劳动意识、健康意识、审美观念等教育，充分体现中国特色，推动课程思政建设，促进全员育人、全程育人、全方位育人。

（二）基础性。面向技工院校全体学生，依据其发展核心素养，遵循其身心发展规律，结合其学业基础，精选其终。终身学习和职业生涯发展必备的基础知识与技能，进一步夯实其科学文化基础，打牢其成长的共同基础。

（三）选择性。适应国家技能人才培养需要，在夯实基础的前提下，充分考虑不同地区、不同专业，以及学生的不同发展需求，结合课程特点，分类分层设计可选择的课程内容，满足学生个性化学习需要。

（四）职业性。突出技工教育和劳动教育特色，加强公共基础课程与专业课程的融通、衔接和配合，积极对接世界技能大赛相关标准，强化课程内容与职业生活的联系。选择与技能人才职业生涯密切相关的教学内



容，有机融入劳模精神、劳动精神和工匠精神教育，培育学生职业精神，提高通用职业素质。适应学生不同的职业发展需求，分类分层设计课程内容。

（五）时代性。充分反映马克思主义中国化最新成果，以及当代社会进步和学科发展前沿，优化课程结构，对接新技术、新产业、新业态、新模式，体现先进的教育思想和教育理念，紧密联系学生生活经验，及时更新课程内容。

四、课程实施与评价

（一）科学编制课程标准与教材。课程标准研制应遵循本方案的总体要求，明确课程的育人价值，确定课程目标，明确课程内容标准，以指导和规范教材编写、教学实施、资源建设。教材编写要以课程标准为依据，围绕课程目标，符合技能人才成长规律和学生认知特点。教材内容要导向正确、科学先进、编排合理、表现生动。

（二）合理实施课程教学。学校在人力资源社会保障部门的指导下，依据本方案和课程标准，结合技能人才培养目标、办学条件、学生特点和职业发展需要，开齐国家规定的公共基础课程，开足规定学时，并合理实施教学。教师要准确把握课程教学要求，做好课程教学设计，合理运用各类教学资源，推动教学方式方法改革创新。

（三）积极开发使用课程资源。鼓励学校自主或参与开发各类课程资源，并进行共建共享。课程资源建设注重教与学并重、现代信息技术的运用，助力教师实施教学，支持学生开展自主学习、协作学习、探究学习等



学习方式，提升教与学的效果。

（四）完善课程评价机制。课程评价应以本方案、课程标准为基本依据。对接技能人才培养目标，重点考核学生运用知识分析与解决实际问题的能力，关注学生职业素质提升。丰富评价形式，鼓励采用学生评价、教师评价、企业评价等多主体评价，过程性评价与终结性评价相结合等多元评价方式。

五、条件保障

（一）加强教师队伍建设。根据课程实施需要，配足配齐公共基础课程专任教师。支持学校聘用具有专业特长的兼职教师。加强师德师风建设，坚定教师理想信念，提升教师品德修养。完善技工院校教师培训制度，鼓励和支持教师参加各级各类培训，提高教学能力。推动教师教育理念、教学观念、教学方法以及教学评价等方面的改革，充分调动教师的积极性和创造性。

（二）加强教学设施建设。根据课程实施需要，进一步完善技工院校公共基础设施、图书资料、教学设备建设标准，改善教学环境与教学条件。配齐计算机室、多媒体教室、活动室等专用教室与体育场馆，保障公共基础课程的开设。积极探索将公共基础课与专业课、生产实习、校园文化结合，创设学习实践环境，设置教学设施。

（三）完善课程实施管理。各级人力资源社会保障部门负责本地技工院校公共基础课程设置与课程标准实施的统筹规划与管理监督，把课程开设与实施情况作为考核学校工作的重要内容。学校要进一步健全公共基础



课程管理制度,全面落实本方案和课程标准,保证开齐开足公共基础课程。

各级教学教研机构要加强课程实施的培训和指导。

附件 3: 广西交通技师学院人才培养方案审核表

广西交通技师学院人才培养方案审核表

审核系部	
审核委员	
人才培养方案审核委员审核意见	<p style="text-align: right;">委员（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>



学院 党委 审核 意见	(盖章): 年 月 日
----------------------	----------------

附件 4: 广西交通技师学院人才培养方案变更审批表

广西交通技师学院人才培养方案变更审批表

申请系部				申请时间	20x—20x 学年第 x 学期
变更专业				适用年级	
变更原因					
人才 培养 方案 安排 内容	原方 案	课程名称	课程性质	学时	开课学期
	变更 后	课程名称	课程性质	学时	开课学期
教学资源调 配					
系部意见		系部主任(签字): 年 月 日			



广西中等职业学校品牌专业建设
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

教务科研科 意见	教务科研科主任（签字）： 年 月 日
分管院领导 意见	分管院领导（签字）： 年 月 日
学院党委意 见	党委书记（签字/盖章）： 年 月 日

注：一式两份（教务科研科存一份，提出变更系部存一份）