

计算机应用与维修专业  
《网页的前端开发》  
工学一体化课程标准

广西交通技师学院

二〇二二年八月

|      |         |      |    |
|------|---------|------|----|
| 课程名称 | 网页的前端开发 | 基准学时 | 72 |
|------|---------|------|----|

### 典型工作任务描述

网页是指需要通过网页浏览器来阅读、包含 HTML 标签的纯文本文件，是构成网站的基本元素，是多媒体内容输出的一种形式。前端开发是创建 WEB 页面或 APP 等前端界面呈现给用户的过程，通过 HTML、CSS 及 JavaScript 以及衍生出来的各种技术、框架、解决方案，来实现互联网产品的用户界面交互。按照载体和技术复杂度划分，一般包括：桌面端弹窗、桌面端网站、移动端网站首页、响应式网站等。

本任务由前端工程师根据网页的 UI 设计稿件和交互样机，进行具有交互功能的响应式网页重构开发，实现交互产品在桌面端和移动端网页中的输出。前端开发能使网页界面视觉与交互设计进行精确还原，传递视觉美感，提升交互体验，更生动、便捷地传达企业理念、核心价值、产品和服务信息，尤其是弥补了网页在不同终端设备兼容适配的局限性。

前端工程师从项目主管处领取网页制作任务，明确制作周期和交付要求，从 UI 设计师处获取 UI 设计稿和交互样机，观察分析页面开发内容；解读 W3C 标准和企业网站开发质量控制规范，搜集代码案例，提取通用代码，与主管沟通并确认开发技术、页面制作流程和工作时间节点；进行 UI 设计稿切图、尺寸测量与标注，编写代码完成网站页面视觉开发和交互开发，将页面视觉效果与 UI 设计稿、交互效果与交互样机进行对比，查找并控制误差，进行页面尺寸单位转换和样式覆写，跨浏览器、跨设备测试页面适配兼容，精简 HTML 和 CSS 文档结构，测试网页性能，对页面代码文件进行 W3C 测试；将项目工程文件提交主管审核，根据意见完善页面效果和代码文件；按照企业标准将项目工程文件命名、存储，交付给后端工程师。

网页前端开发的工作过程中，要求页面视觉效果与 UI 设计稿对比误差不超过 3 像素，交互实现效果与交互样机一致；页面与不同设备平台要适配兼容；代码文件编写应遵循 HTML5 语法规则、CSS3 标准等 W3C 标准规范和企业网站开发质量控制规范、6S 管理制度等企业管理规定；遵守《互联网信息服务管理办法》、《互联网文化管理暂行规定》等法律法规，防止违法、违规、侵权等行为。

### 工作内容分析

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>工作对象：</b><br>1.任务单的分析与页面效果的观察分析（项目任务单的领取与解读；制作周期和交付要求的明确；检验单、素材、UI 设 | <b>工具、材料、设备与资料：</b><br>工具：Sublime、VS 等代码编写软件、Photoshop 等图像处理软件、HTML 校验器、CSS 校验器； | <b>工作要求：</b><br>1.【任务单的分析与页面效果的观察分析】依据项目任务单，确认制作周期、文件格式等交付要求；获取项目资料，检验界面设计内容合法性，分析、明确页面开发内容，具有良好 |
|---|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>计稿和交互样机的获取；<br/>页面开发内容的观察分析）；</p> <p>2.网页前端开发项目计划的制定（W3C 标准和企业网站开发质量控制规范的解读；代码案例的搜集；通用代码的提取；开发技术、页面制作流程和工作时间节点的沟通确认）；</p> <p>3.网页的重构开发（UI 设计稿的切图和尺寸测量；页面的视觉开发和交互的开发；页面视觉效果与 UI 设计稿、交互动画效果与交互样机的实时对比检查；网页尺寸单位转换；样式覆写；对页面适配兼容的测试；HTML 和 CSS 文档结构的精简；网页性能测试；使用 W3C 校验器对页面代码文件的测试）；</p> <p>4.页面效果和代码文件的检查与反馈（页面视觉效果、交互效果和代码文件的审核、检查与修改）；</p> <p>5.网页前端开发项目的交付验收（项目工程文件的命名、存储、交付验收）。</p> | <p>设备：计算机；<br/>资料：检验单、任务单、UI 设计稿、交互样机、视频音频素材、企业代码库、企业网站开发质量控制规范、6S 管理制度、企业项目资料管理办法、《互联网信息服务管理办法》、《互联网文化管理暂行规定》。</p> <p><b>工作方法：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.检验交付法；</li> <li>2.信息检索法；</li> <li>3.思维导图法；</li> <li>4.对比校验法；</li> <li>5.跨浏览器、跨设备兼容测试法；</li> <li>6.代码质量测试法；</li> <li>7.项目文件管理法。</li> </ol> <p><b>劳动组织方式：</b></p> <p>前端工程师从项目主管处接收任务，确定交付要求；从 UI 设计师处获取设计资料；将开发技术、页面制作流程和工作时间节点向主管汇报确认；独立完成网页重构开发任务；将项目文件交予项目主管审核，修改后定稿；将终稿的项目文件资料交予后端工程师验收。</p> | <p>的理解能力和信息检索能力。</p> <p>2.【网页前端开发项目计划的制定】依据页面开发内容，制订项目计划，确保网页前端开发过程具体、可执行，具有专业信息检索和处理能力、理解与表达能力、自主学习能力和效率意识。</p> <p>3.【网页的重构开发】根据项目计划，遵循 W3C 标准和企业网站开发质量控制规范，进行 UI 设计稿切图、尺寸测量和标注、代码编写，确保页面视觉效果与 UI 设计稿的误差不超过 3 像素，交互实现效果与交互样机一致，确保页面在不同设备平台的适配兼容性，HTML 和 CSS 文档结构精简，代码文件通过 W3C 校验器测试，具有规范意识、服务意识、市场意识、解决问题能力和自我管理能力和自我管理能力。</p> <p>4.【页面效果和代码文件的检查与反馈】根据代码标准规范和主管审核意见，对页面视觉效果、交互动画效果和代码文件进行检查和修改，保证无明显瑕疵和错误，具有劳模精神、成本意识、社会主义核心价值观和理想信念。</p> <p>5.【网页前端开发项目的交付验收】依据项目交付要求，对项目工程文件进行命名、存储，在规定时间内交付，确保交付内容完整，格式正确，具有时间意识、效率意识和诚实守信的品质。</p> |
|--|---|---|

**课程目标**

---

学习完本课程后，学生应当能完成响应式网站前端开发工作，包括桌面端弹窗、桌面端网站首页、移动端网站首页、响应式网站多页面前端开发等。严格执行 W3C 标准、企业网站开发质量控制规范和 6S 管理规定，培养自主学习、自我管理、信息检索、理解与表达、解决问题能力，时间意识、效率意识、成本意识、诚实守信、市场意识、服务意识，以及社会主义核心价值观、理想信念和劳模精神等，包括：

1.能提取和记录前端开发任务单关键信息，明确制作周期、文件格式等要求；能采用检验交付法检验网页界面设计，观察分析 UI 设计稿和交互样机，明确页面栏目划分、页面元素样式、交互动画效果等页面开发内容，具有良好的理解能力和信息检索能力。

2.能采取信息检索法进行 W3C 标准、相似功能代码案例、企业网站开发质量控制规范和企业代码库等专业信息检索和筛选，提取通用代码；能采用思维导图法制定具体、可执行的项目计划，并与教师、同学沟通确认页面制作流程、开发技术要点和工作时间节点，具有专业信息检索和处理能力、理解与表达能力、自主学习能力和效率意识。

3.能根据项目计划和代码标准规范，对 UI 设计稿进行切图、尺寸测量和标注，编写代码工程文件，从上至下依次完成网站页面栏目的视觉开发和交互开发；能进行页面尺寸单位转换和样式覆写；能采用对比检验法，对比项目不同断点尺寸 UI 设计稿与页面预览效果，查找并将误差控制在 3 像素内，确保页面交互实现效果与交互样机一致；能采用跨浏览器、跨设备兼容测试法，使用多种浏览器和常规尺寸设备预览网站，调试页面确保适配兼容；能采用代码质量测试法，检查代码注释，精简 HTML 和 CSS 文档结构，评估并优化网页加载和响应速度等性能表现，使代码文件通过 HTML 校验器和 CSS 校验器测试，具有规范意识、服务意识、市场意识、解决问题能力、自我管理能力。

4.能依据代码标准规范和审核意见，检查页面视觉效果、交互效果，修改并精简代码文件，直至通过审核，具有劳模精神、成本意识、社会主义核心价值观和理想信念。

5.能依据项目交付要求，采用项目文件管理法对项目工程文件进行命名、打包、存储，在规定时间内交付，确保交付内容完整，文件命名和格式正确，具有时间意识、效率意识和诚实守信的品质。

---

## 学习内容

---

本课程的主要学习内容包括：

### 一、任务单的分析与页面效果的观察分析

#### 实践知识：

网页界面设计检验单的阅读分析；UI 设计稿和交互样机的观察分析。

用上位设计文件接收检验的检验交付法。

网页界面设计内容合法性把控；任务单关键信息的选择；页面栏目和页面元素样式的选择；页面交互动画效果的把控。

---

---

### 理论知识：

任务单构成要素；网页视觉效果和交互效果的观察记录要点；《互联网信息服务管理办法》第十五条禁止制作的内容信息、《互联网文化管理暂行规定》第十六条不得提供的文化产品、第十七条等法律责任和执法措施。

## 二、网页前端开发项目计划的制定

### 实践知识：

网页前端开发标准规范和法律法规的检索、查阅和信息整理；W3C 标准、企业网站开发质量控制规范；企业代码库的使用。

用以 W3C 标准、企业网页开发质量控制规范、企业代码库、相似功能代码案例等专业信息的检索与筛选的信息检索法；用以制定项目计划的思维导图法。

网页开发规范和代码案例的高效检索和筛选；通用代码准确性的筛查；网页制作技术细节和工作要点的判断；项目工作流程和工作时间节点的掌控。

### 理论知识：

W3C 标准、代码案例、企业规范和企业代码库等专业信息的检索渠道；W3C 标准：HTML5 语法规则、CSS3 标准；企业网站开发质量控制规范；项目计划的内容（页面制作流程、工作时间节点、开发技术）。

## 三、网页的重构开发

### 实践知识：

对 UI 设计稿的切图、尺寸测量和标注；Sublime 等代码编写软件的操作使用；网页前端开发标准规范和法律法规的应用；UI 设计稿、交互样机的对比检查；HTML 校验器、CSS 校验器对页面代码文件规范性的测试。

用以页面预览效果和 UI 设计稿、页面交互效果和交互样机实时对比检验的对比校验法；页面跨浏览器、跨设备的兼容测试法；用以 W3C 校验器检验、网页性能测试、代码注释检查、HTML 和 CSS 文档结构精简的代码质量测试法。

对切图输出文件大小的控制；代码编写效率的提升；代码文档结构的筛减；代码注释正确性的把控；对页面误差的细致查找和精确控制；网页加载速度、响应速度、资源使用等性能表现的评估；代码优化和用户体验的提升；代码规范性的评估。

### 理论知识：

UI 设计稿切图的基本原则；使用 Pxcook 软件进行尺寸测量和标注的操作步骤；网页框架布局方式：DIV 布局、DIV+CSS 盒模型布局、FLEX 布局；HTML 标签、HTML 结构、HTML 属性、HTML 注释、HTML5 新增元素（video、audio）、HTML5 新增属性、ARIA 无障碍、HTML5 语义化标签、进行 HTML5 网页的自适应开启设置（viewport 属性）；CSS 样式表、元素的 ID 和 CLASS 属性、CSS 选择器、CSS 注释、样式设置、CSS3 新增选择器、CSS3 新增属性、CSS3 变形、过渡、CSS 盒子模型、CSS 动画属性应用、CSS 伪类元素；网页尺寸

---

单位换算；CSS 媒体查询技术；网页 SEO 简单相关的元标签设置；常见网站插件制作（轮播图）；网页功能测试内容；W3C 校验器；HTML、CSS 文件格式。

#### 四、页面效果和代码文件的检查与反馈

##### 实践知识：

UI 设计稿、交互样机的对比检查；HTML 校验器、CSS 校验器对页面代码文件规范性的测试。

#### 五、网页前端开发项目的交付验收

##### 实践知识：

企业项目资料管理方法的遵循。

用以项目文件命名、存放、层级设置的项目文件管理法。

##### 理论知识：

企业项目资料管理制度。

#### 六、职业素养、思政素养

自主学习、自我管理、信息检索、理解与表达、交往与合作、创新思维、解决问题能力等通用职业能力。

规范意识、创新意识、时间意识、效率意识、成本意识、数字素养、诚实守信、审美素养、市场意识、服务意识等职业素养。社会主义核心价值观、理想信念、劳模精神等思政素养。

### 学习任务

| 序号 | 名称            | 学习任务描述   | 参考学时 |
|----|---------------|--|------|
| 1  | 页面图文、多媒体元素的制作 | <p>某党史学习网站计划制作用户登陆、学习列表、学习内容页等页面。现安排设计部根据 UI 设计稿在 8 小时内完成页面的简单图文定位和排列。编码产生的工程文件按照指定存档方式交付给网页后端工程师。</p> <p>学生从指导教师处领取任务，获取 UI 设计稿，明确制作周期和交付要求，观察分析页面开发内容；解读 W3C 标准，搜集代码案例，提取通用代码，与教师沟通确认开发技术、页面制作流程和工作时间节点；使用 AdobePhotoshop 等图像编辑软件进行 UI 设计稿切图和尺寸测量，创建项目工程文件目录，运用 DIV 布局等 HTML 标签技术和 CSS 样式编写技术编写代码，进行页面重构开发，对比 UI 设计稿检查页面视觉效果，查找并控制误差，使用多种浏览器预览网页，测试页面适配兼容，对页面代码文件进行 W3C 测试；将项目工程文件提交教师审核，根据意见完善页面效果和代码文件；按照交付要求将项目工程文件命名、存</p> | 16   |

|   |                     |  |    |
|---|---------------------|--|----|
|   |                     | <p>储，交付至教师。在工作过程中，要求弹窗页面布局稳定，与不同浏览器平台适配兼容；页面呈现效果与 UI 设计稿对比误差不超过 3 像素；项目文件目录创建、代码命名与编写符合 HTML5 语法规则、CSS3 标准和企业网站开发质量控制规范，代码文件通过 W3C 校验器测试；学生应严格执行企业项目资料管理办法、6S 管理制度等企业管理规定和世界技能大赛网站技术标准；遵守《互联网信息服务管理办法》《互联网文化管理暂行规定》等法律法规，防止违法、违规、侵权等行为。</p>  |    |
| 2 | <p>页面表格、表单元素的制作</p> | <p>某院校网站计划制作学生课程表、学生技能节报名页等页面。现安排设计部根据 UI 设计稿在 8 小时内完成页面的简单表格、表单定位和排列。编码产生的工程文件按照指定存档方式交付给网页后端工程师。</p> <p>学生从指导教师处领取任务，获取 UI 设计稿，明确制作周期和交付要求，观察分析页面开发内容；解读 W3C 标准，搜集代码案例，提取通用代码，与教师沟通确认开发技术、页面制作流程和工作时间节点；使用 AdobePhotoshop 等图像编辑软件进行 UI 设计稿切图和尺寸测量，创建项目工程文件目录，运用 DIV 布局等 HTML 标签技术和 CSS 样式编写技术编写代码，进行页面重构开发，对比 UI 设计稿检查页面视觉效果，查找并控制误差，使用多种浏览器预览网页，测试页面适配兼容，对页面代码文件进行 W3C 测试；将项目工程文件提交教师审核，根据意见完善页面效果和代码文件；按照交付要求将项目工程文件命名、存储，交付至教师。在工作过程中，要求弹窗页面布局稳定，与不同浏览器平台适配兼容；页面呈现效果与 UI 设计稿对比误差不超过 3 像素；项目文件目录创建、代码命名与编写符合 HTML5 语法规则、CSS3 标准和企业网站开发质量控制规范，代码文件通过 W3C 校验器测试；学生应严格执行企业项目资料管理办法、6S 管理制度等企业管理规定和世界技能大赛网站技术标准；遵守《互联网信息服务管理办法》《互联网文化管理暂行规定》等法律法规，防止违法、违规、侵权等行为。</p> | 16 |
| 3 | <p>桌面端网站首页的前端开发</p> | <p>网站开发公司接到某事业单位为“乡村特产网”制作首页的任务，用于宣传和推广本地特色。网站开发公司已完成首页界面设计工作，现安排开发人员根据 UI 设计稿在 8 小时内完成 1 个桌面端首页前端开发工作，且首页通过交互折叠导航来简化页面信息。编码产生的工程文件按照指定存档方式交付给网页后端工程师。</p> <p>学生从指导教师处领取任务，获取 UI 设计稿和交互样机，明确制作周期和交付要求，观察分析页面开发内容；解读 W3C 标准和企业网站开发质量控制规范，搜集代码案例，提取通用代码，与教师和同学沟通</p>   | 20 |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <p>并确认开发技术、页面制作流程和工作时间节点；进行 UI 设计稿切图和尺寸测量，运用 DIV+CSS 盒模型、HTML5 语义化标签技术和 CSS 样式编写技术编写代码，进行页面重构开发，通过 HTML 嵌套关系和 CSS3 动画属性实现侧边栏折叠式导航等交互动画开发，对比交互样机检查交互动画效果，对比 UI 设计稿检查页面视觉效果，查找并控制误差，使用多种浏览器预览网页，测试页面适配兼容，对页面代码文件进行 W3C 测试；将项目工程文件提交教师审核，根据意见完善页面效果和代码文件；按照企业标准将项目工程文件命名、存储，交付至教师。在工作过程中，要求桌面端首页的页面布局稳定，与不同浏览器平台适配兼容；页面呈现效果与 UI 设计稿对比误差不超过 3 像素；折叠导航等交互实现效果与交互样机一致，执行流畅；代码命名与编写符合 HTML5 语法规则、CSS3 标准和企业质量控制规范，代码文件通过 W3C 校验器测试；学生应严格执行企业项目资料管理办法、6S 管理制度等企业管理规定和世界技能大赛网站技术标准；遵守《互联网信息服务管理办法》《互联网文化管理暂行规定》等法律法规，防止违法、违规、侵权等行为。</p>   |    |
| 4 | <p>移动端<br/>网站首<br/>页的前<br/>端开发</p> <p>网站开发公司接到某文旅公司网站首页开发任务，以满足该企业目标受众的喜好和使用需求。网站开发公司已完成移动端首页界面设计工作，现安排开发人员根据 UI 设计稿在 16 小时内完成 1 个移动端网站首页前端开发工作，且页面可通过触屏（touch）事件激活展示信息。编码产生的工程文件按照指定存档方式交付给网页后端工程师。</p> <p>学生从指导教师处领取任务，获取 UI 设计稿和交互样机，明确制作周期和交付要求，观察分析页面开发内容；解读 W3C 标准和企业网站开发质量控制规范，搜集代码案例，提取通用代码，与教师和同学沟通并确认开发技术、页面制作流程和工作时间节点；进行 UI 设计稿切图和尺寸测量，运用 HTML5 和 CSS3 技术编写代码，完成 HTML5 网页的自适应开启设置，进行页面重构开发，运用 CSS3 动画属性实现简单触屏事件操作和效果设计，对比交互样机检查交互动画效果，对比 UI 设计稿检查页面视觉效果，查找并控制误差，使用多种移动设备和浏览器测试页面适配兼容，对页面代码文件进行 W3C 测试；将项目工程文件提交教师审核，根据意见完善页面效果和代码文件；按照企业标准将项目工程文件命名、存储，交付至教师。在工作过程中，要求移动端网站首页在常见尺寸移动设备中页面布局稳定，与不同移动设备平台适配兼容；页面呈现效果与 UI 设计稿对比误差不超过 3 像素；触屏展开隐藏导航条等交互效果与交互样机一致，执行流畅；代码命名与编写符合 HTML5、</p> | 20 |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>CSS3 标准和企业质量控制规范，代码文件通过 W3C 校验器测试；学生应严格执行企业项目资料管理办法、6S 管理制度等企业管理规定和世界技能大赛网站技术标准；遵守《互联网信息服务管理办法》《互联网文化管理暂行规定》等法律法规，防止违法、违规、侵权等行为。</p> |  |
|--|---|--|

## 教学实施建议

### 1. 师资要求

任课教师需具有响应式网站前端开发的企业实践经验，并具备网页前端开发课程一体化课程资源开发与建设、一体化课程标准开发等职业能力，及世界技能大赛网站技术模块的实践经验或培训经验。

### 2. 教学组织方式方法建议

采用行动导向的教学方法。为确保教学安全，合理使用实训设施设备，提高教学效果，建议采用集中教学、分别辅导的形式，培养学生自主学习、理解与表达、交往与合作、解决问题的能力；在完成工作任务的过程中，教师须加强示范与指导，注重学生职业素养和规范意识的培养。有条件的地区，建议通过引企入校或建立校内工作室、校外实训基地等方式为学生提供网页前端开发的真实工作环境，由企业导师与专业教师协同教学。

### 3. 教学资源配置建议

#### (1) 教学场地

学习工作站须具备良好的安全性能、照明和通风条件，应包含集中教学区、信息检索区、成果展示区，并配备相应的文件服务器和多媒体教学系统等设备设施，面积以至少同时容纳 35 人开展教学活动为宜。

#### (2) 工具、材料、设备

以个人为单位配置计算机、Sublime 等代码编写软件、Photoshop 等图像处理软件、HTML 校验器、CSS 校验器。

#### (3) 教学资料

以工作页为主，配备项目任务单、检验单、教材、参考书等资料；项目主管提供的音视频资料；企业网站开发质量控制规范、项目资料管理办法、6S 管理制度、企业代码库；《互联网信息服务管理办法》等相关法律法规等教学资料。

### 4. 教学管理制度

执行一体化教学场所的管理规定，如需要进行校内实训、校外实习，应严格遵守校内学习工作站、工作室等实训管理和企业实习管理制度。

## 教学考核要求

本课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，课程考核成绩=过程性考核×60%+终结性考核×40%。

---

### 1.过程性考核（60%）

过程性考核成绩由 5 个参考性学习任务考核成绩构成。其中，桌面端弹窗式页面制作的考核成绩占比 10%；桌面端网站首页前端开发的考核成绩占比 10%；移动端网站首页前端开发的考核成绩占比 20%；响应式网站首页前端开发的考核成绩占比 30%；响应式网站多页面前端开发的考核成绩占比 40%。上述参考性学习任务的考核应以其学习目标为依据确定考核要点，设计考核项目。考核项目可分为技能考核类、学习成果类和通用能力观察类等类别，通过细化其评分细则，分别从专业能力、通用能力等维度对学生学习情况进行考核。

技能考核类考核项目可包括页面浏览效果的误差查找与控制、页面交互效果的制作与调试、页面兼容测试、代码结构精简、网页性能测试等关键操作技能和心智技能。

（2）学习成果类考核项目涉及各学习环节产出的学习成果，可运用项目计划、页面重构开发的代码文件、归类后的文件夹等多种形式。

（3）通用能力观察类考核项目可包括自主学习、自我管理、信息检索、理解与表达、解决问题、时间意识、效率意识、成本意识、诚实守信、市场意识、服务意识、社会主义核心价值观、理想信念和劳模精神等学生学习过程中表现出来的通用能力、职业素养或思政素养。

### 2.终结性考核（40%）

终结性考核应围绕本课程目标，结合课程终结性考核要点，选择企业真实工作任务或设计学习任务进行考核。选取或设计终结性考核任务时，需体现考核任务的综合性及其实施难度。本课程各参考性学习任务间难度呈现递进关系，难度系数不断增加，本终结性考核任务根据第 4-5 个学习任务的考核要求进行综合设计。学生根据任务情境中的要求，检验网站界面设计内容合法性；检索相似功能代码案例等专业信息，提取通用代码，编制项目计划，确认技术要点和工作时间节点；按照 W3C 等标准规范，按时完成网页前端开发；提交、审核后，根据反馈意见进行修改完善；网页的前端开发效果符合客户需求，文件命名和格式符合交付要求。

考核任务参考案例：院校网站单页面的前端开发

**【情境描述】**某网站开发公司接到院校网站专业课程表、学生活动报名表等页面制作任务。网站开发公司已完成响应式网站各界面设计工作，该任务包含：①一级页面：网站首页\*1（能实现站点内音频、视频等多媒体元素应用）；②二级页面：活动专题页\*1；③三级页面：报名详情页\*3。开发主管要求你在 16 小时内完成页面的开发任务。

#### **【任务要求】**

根据任务的情境描述，在 16 小时内完成页面的前端开发任务：

（1）明确制作周期等任务要求，检验网站界面设计资料的完整性、设计内容的合法性，观察记录页面栏目划分、页面元素样式和交互效果（页面元素动效类型、页面跳转方式和页面事件响应类型等），使用专业术语填写任务单。

（2）检索相似功能代码案例等专业信息，提取通用代码；与教师沟通确认页面栏目开发

---

---

顺序、开发技术要点和工作时间节点，使用思维导图制定项目计划。

(3) 按照 W3C 等标准规范，编写项目工程文件。

·对比检验网站页面预览效果与不同断点尺寸 UI 设计稿，要求误差均控制在 3 像素内。

·页面元素动效、页面跳转、轮播图等交互效果与交互样机一致。

·网页在不同浏览器（火狐、谷歌等）均适配兼容，在常规设备（计算机、手机、平板）均适配兼容。

·代码注释简洁，符合企业网站开发质量控制规范。

·HTML 和 CSS 文档结构精简。

·测试网页运行和加载速度，记录优化措施和优化结果，如压缩合并文件、压缩优化资源等。

·代码文件通过 HTML 校验器和 CSS 校验器测试。

(4) 根据审核意见修改并精简代码文件，要求通过开发主管审核。

(5) 根据工作时间和交付要求，按时提交项目工程文件。

·交付内容完整，文件格式、文件命名、代码注释符合 W3C 标准和企业网站开发质量控制规范。

·按照企业项目资料管理办法，对项目文件进行命名、存储、归档。

(6) 严格执行企业网站开发质量控制规范、6S 管理制度等企业管理规定；工作完成后，对文件归档整理，维护工作设备，保持工作场所整洁有序，检查页面设计内容，保证设计符合国家法律规定。

#### 【参考资料】

完成上述任务时，可以使用常见的教学资源，如网页介绍资料、工作页、专业教材、参考书、演示视频、优秀代码范例、企业代码库等。

---