



广西交通技师学院

广西中等职业学校示范特色专业及实训基地建设项目

# 计算机动漫与游戏制作专业 项目建设总结报告

2019年6月



# 目录

- 一、项目建设基本情况
- 二、项目建设的主要成效
- 三、项目建设创新点与特色
- 四、项目建设的存在问题及改进措施





# 一、项目建设基本情况

## (一) 项目背景。

2016年 **计算机动漫与游戏制作专业** 立项为 **中等职业学校示范特色专业及实训基地**。

### 项目资金投入情况



中央专项资金 **500** 万元



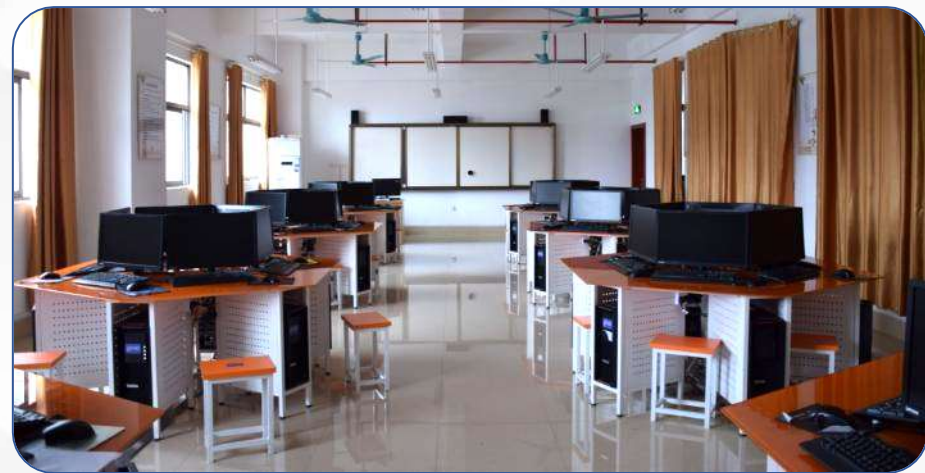
学校自筹资金 **145**万元

其中，实训基地建设**422.1**万



师资队伍建设  
课程建设  
资源库开发

**77.9**万元





# 一、项目建设基本情况

## (一) 项目背景。

### 建设目标

打造“管理一流、创新一流、质量一流、特色一流”的广西中等职业学校示范特色专业和实训基地。

### 建设内容

- (一) 构建人才培养模式
- (二) 着力加强师资队伍建设
- (三) 建设设备先进、功能完善、创作有成效的实训基地
- (四) 发挥示范和特色，服务文化产业

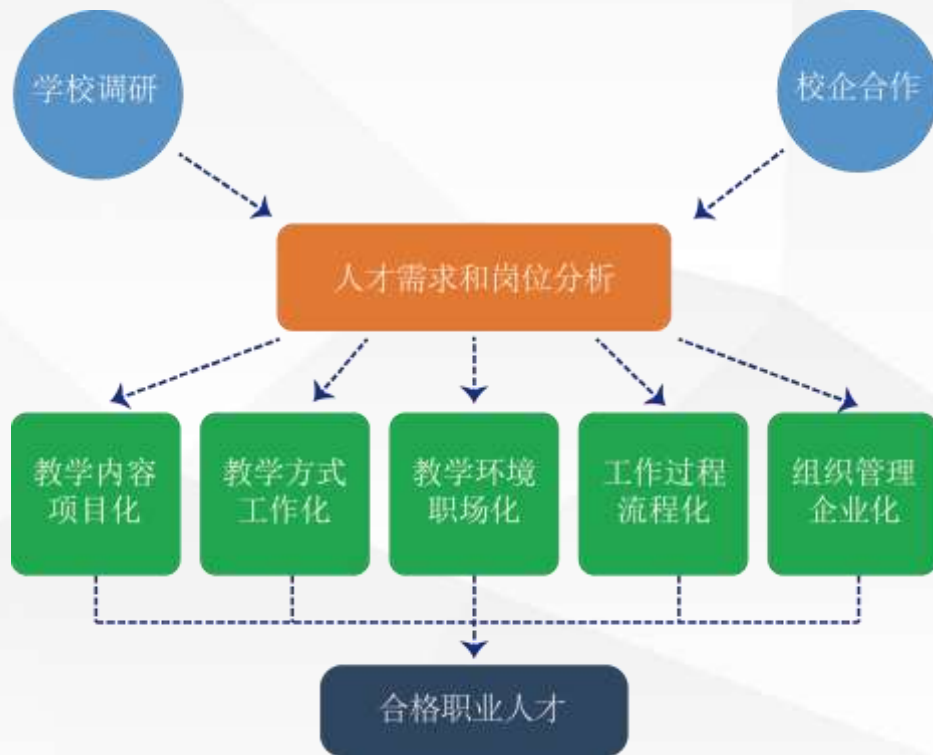


# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 人才培养

成立专业建设指导委员会，构建“**企业合作、项目导向，技艺并举**”工学结合人才培养模式。



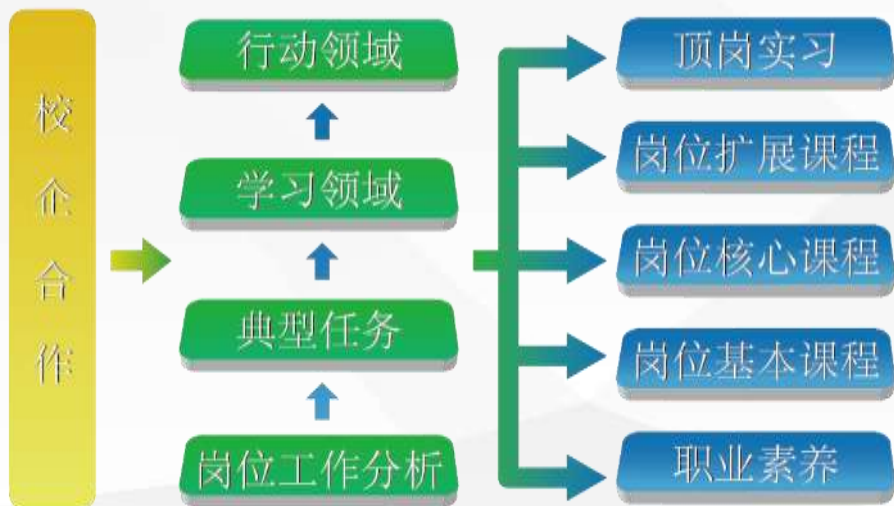


# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 课程体系

构建计算机动漫与游戏制作特色课程体系



构建“真实情景，教学做合一”的教学模式



案例引领，角色扮演的教学模式  
培养学生专业岗位能力



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

合作开发了《三维动画制作》、《Flash动画制作》、《PhotoShop图形图像处理》3门课程

### 资源库建设

| 序号 | 课程名称            | 资源类型       | 数量   |
|----|-----------------|------------|------|
| 1  | 3DMAX三维动画制作     | 课程标准       | 1    |
|    |                 | 电子教案       | 8    |
|    |                 | 课件 ( PPT ) | 30   |
|    |                 | 微视频        | 100  |
|    |                 | 案例素材       | 324M |
| 2  | Flash动画制作       | 课程标准       | 1    |
|    |                 | 电子教案       | 17   |
|    |                 | 微视频        | 60   |
|    |                 | 课件 ( PPT ) | 12   |
| 3  | PhotoShop图形图像处理 | 课程标准       | 1    |
|    |                 | 电子教案       | 15   |
|    |                 | 课件 ( PPT ) | 20   |
|    |                 | 题库         | 10套  |
|    |                 | 微视频        | 48   |



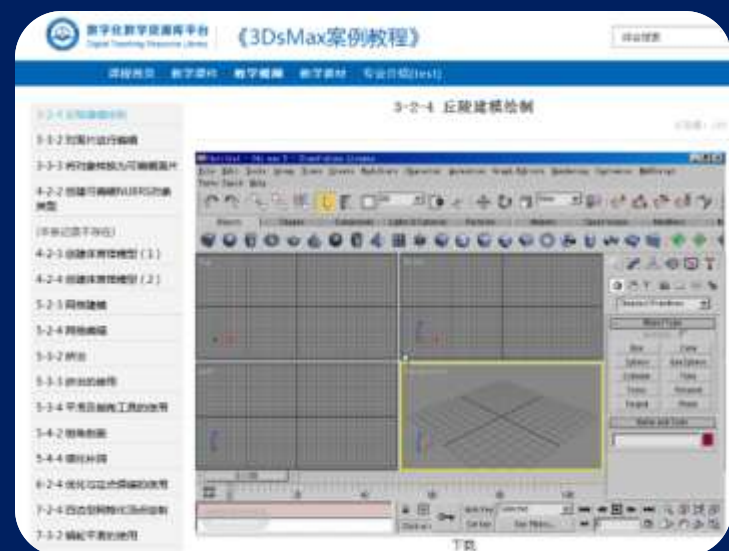


# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

合作开发了《三维动画制作》、《Flash动画制作》、《PhotoShop图形图像处理》3门课程

### 资源库建设







# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 师资队伍建设

- ✓ 改革教师选拔和培养制度；
- ✓ 规划教师培养；
- ✓ 采取引进、送培、挂职等多种方式培养教师队伍；
- ✓ 形成金字塔式师资培养培训方案；
- ✓ 注重师德培养，加强教育，增强团队凝聚力，树立良好的教风。

李嵩国家级大师  
工作室

专业带头人1人

省级教学名师1人

高级技师2人

建设

培养

聘任

计算机动漫与游戏  
制作大师1人

校级教学名师3人

技师2人

每学期3名以上行  
业能手兼任任教



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 师资队伍建设

2017年，李嵩大师工作室被认定为国家级技能大师工作室

学院鼓励技能大师多出技术创新成果，积极开展高技能人才培养工作，发挥以李嵩大师为代表的行业骨干教师带头作用，为广大教师树立榜样，营造了良好的传承技艺、技能攻关、技能推广氛围，构建了完备、高效、系统的高技能人才培训体系，为高技能人才建设搭建了良好的培养平台。



李嵩获全国技术能手荣誉称号



李嵩国家大师工作室



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 师资队伍建设

| 建设内容       | 关键指标           | 2015.12<br>统计数 | 2018.12<br>统计数 | 2015-2018<br>年增量 |
|------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 师资队伍<br>培养 | 双师素质教师比例 (%)   | 60%            | 100%           | 40%              |
| 师资队伍<br>培养 | 副高以上职称 (人)     | 4              | 5              | 1                |
|            | 硕士/研究生以上学历 (人) | 0              | 1              | 1                |
|            | 成立名师工作室 (个)    | 0              | 1              | 1                |
|            | 省级教学名师 (人)     | 1              | 1              | 0                |
|            | 校级教学名师 (人)     | 1              | 3              | 2                |
|            | 高级技师 (人)       | 2              | 2              | 0                |
|            | 技师 (人)         | 2              | 2              | 0                |



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 实训基地

校内实训基地是融教学、培训和职业技能鉴定功能于一体、满足学生实训、动漫企业员工的培训需要的校内实训基地。



实训基地功能完善  
设备配置先进合理



保障现实平台操控教学  
业务教学的开展



建设完善动画工厂  
网络布线  
数据恢复实训室  
二维动画实训室  
三维动画实训室  
数字影视实训室  
名师工作室  
动画基础实训室等实训室  
新增1间摄影摄像实训室



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 校企合作

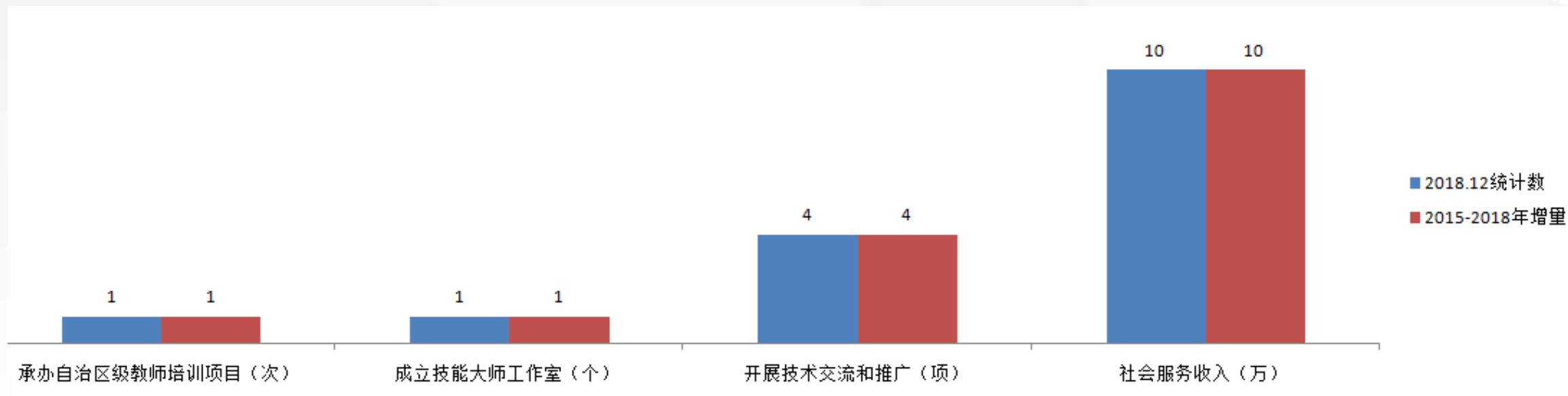
| 关键指标            | 2015.12统计数 | 2018.12统计数 | 2015-2018年增量 |
|-----------------|------------|------------|--------------|
| 合作办学企业(个)       | 13         | 22         | 9            |
| 校企合作共建校内实训基地(个) | 1          | 3          | 2            |
| 校企合作共建校外实训基地(个) | 13         | 21         | 8            |
| 校企合作开发课程(门)     | 3          | 4          | 1            |
| 订单培养(人)         | 45         | 93         | 48           |
| 向合作企业送生(人)      | 96         | 139        | 43           |
| 合作培训(人次)        | 650        | 980        | 330          |
| 合作企业安排实习生(人次)   | 115        | 167        | 52           |



# 一、项目建设基本情况

## (二) 项目完成情况

### 社会服务





# 一、项目建设基本情况

## (三) 项目资金管理情况

包括：资金落实、支出情况，资金管理水平等内容。

**对特色专业及实训基地建设项目进行专项核算，做到专款专用。**

| 内容     | 预算（单位：万元） | 实际投入（单位：万元） | 财政专项资金     |
|--------|-----------|-------------|------------|
| 设备购置   | 425       | 422.1       | <b>500</b> |
| 教学改革   | 75        | 77.9        |            |
| 学院自筹资金 | 100       | <b>145</b>  |            |

### 广西交通技师学院 示范特色专业及实训基地建设项目资金 管理办法

#### 第一章 总 则

第一条 为加强对国家中等职业学校改革发展示范学校建设项目（简称：特色专业及实训基地项目）资金的管理，保证建设项目顺利实施，提高建设项目资金使用效益，从学校实际出发，制定本办法。

第二条 特色专业及实训基地项目资金来源包括中央财政支持专项资金、地方财政专项资金、行业配套专项资金和学校自筹专项资金等。

第三条 特色专业及实训基地项目专项资金的管理原则是：总体规划，分段实施；专款专用，保证重点；统一管理，绩效考评。

第四条 学校成立由特色专业及实训基地项目监督工作小组和财务人员组成的专项资金管理组，对特色专业及实训基地项目专项资金实行专账管理、专款专用。任何部门和个人不得擅自截留、挤占和挪用专项资金。

#### 第二章 专项资金管理组职责

第五条 专项资金管理组履行以下职责：

（一）负责专项资金预算的起草、汇总、编制；

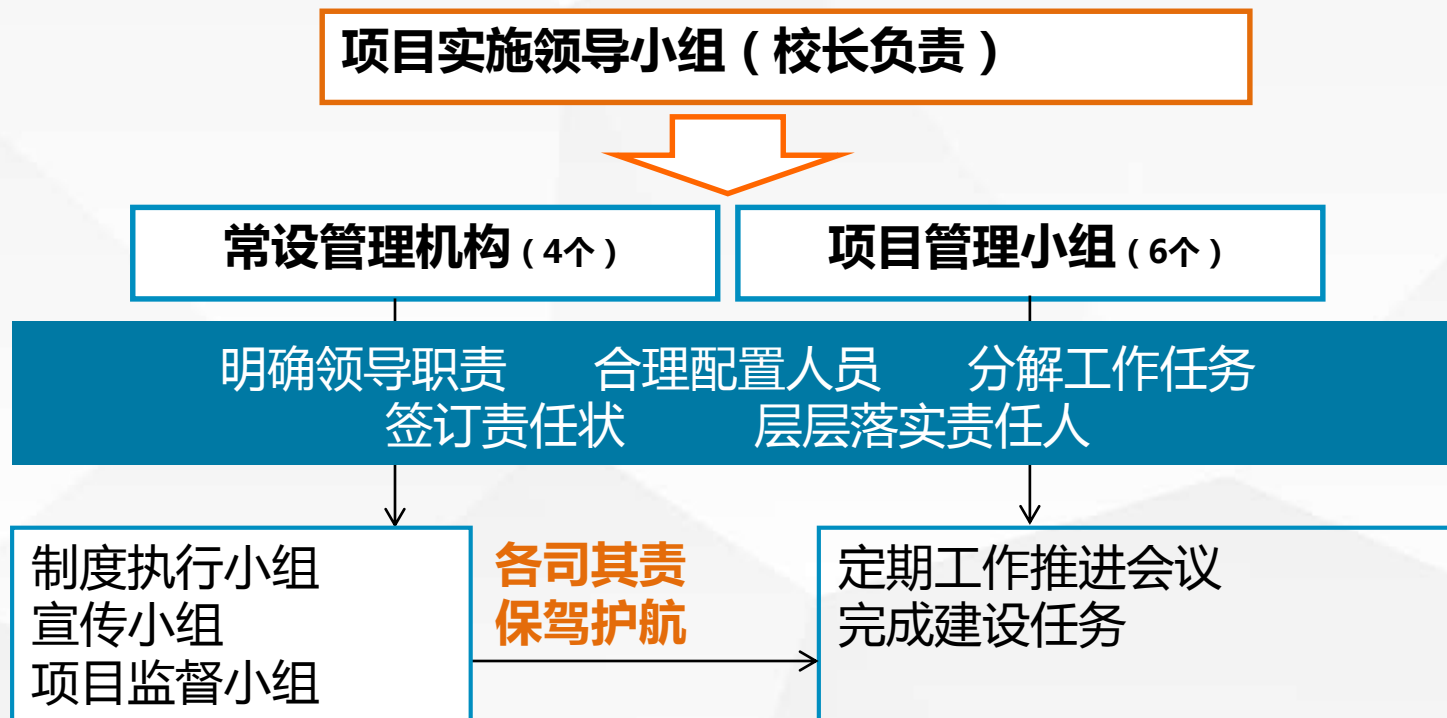


# 一、项目建设基本情况

## (四) 项目组织管理水平

### 项目建设办公室

策划顶层设计  
监督项目完成情况  
编制项目有关规章制度







## 二、项目建设的主要成效

### (一) 人才培养

专业群主动加强与高职、本科衔接，与高校签订合作培训协议，建设学生成长“立交桥”，提升学生学历和能力，为学生的成长与就业提供了更大保障。



北京交通大学现代远程教育

### 北京交通大学现代远程教育交通类专业 2016年招生简章

北京交通大学现代远程教育交通类专业招生，在教育部备案，经教育部批准并列入招生计划。

**招生专业及层次**

详见《2016年招生专业及主要课程设置》表

**招生专业及主要课程设置**

| 序号 | 层次 | 专业名称<br>(招生时间)                | 主要课程设置  |
|----|----|-------------------------------|---|
| 1  | 高中 | 公路工程造价<br>(春、秋季招生)            | 工程制图、工程力学、建筑材料、工程测量、公路工程、桥梁工程、施工技术与组织、工程造价与概预算、公路工程造价定额应用。      |
| 2  | 高中 | 交通运营管理<br>(春、秋季招生)            | 现代企业管理、运输经济学、交通运营组织、高速铁路运营管理、交通运输生产管理、道路运输生产组织、基础会计学。           |
| 3  | 高中 | 计算机动画<br>(秋季招生)               | 物理学与力学、素描与色彩、素描与速写、素描与素描、素描与素描、素描与素描、素描与素描。                     |
| 4  | 专科 | 会计(交通类)<br>(秋季招生)             | 基础会计、经济法规、初级会计实务、审计学基础与实务、财务管理与实务、财务报表编制与分析、行业财务会计实务。           |
| 5  | 专科 | 汽车运用技术<br>(秋季招生)              | 发动机构造、底盘构造、汽车检测技术、汽车检测技术、汽车检测与诊断技术、汽车电气设备。                      |
| 6  | 专科 | 土木工程<br>(含建筑工程管理)<br>(春、秋季招生) | 结构力学、桥梁工程、土质与土力学、结构设计与制图、工程造价设计、桥梁工程、施工技术与组织、施工组织管理、公路工程施工项目管理。 |
| 7  | 专科 | 交通管理<br>(交通运营管理)<br>(春、秋季招生)  | 管理学、交通运营管理、交通法规、运输经济学、交通工程、管理信息系统、汽车运用基础。                       |
| 8  | 专科 | 汽车维修<br>(汽车维修工程)<br>(秋季招生)    | 汽车文化、汽车构造、汽车检测与维修、汽车检测与维修、汽车检测与维修、汽车检测与维修。                      |
| 9  | 专科 | 物流管理<br>(秋季招生)                | 管理学概论、电子商务概论、企业物流管理、会计学、物流管理、物流管理、物流管理、物流管理。                    |
| 10 | 专科 | 会计学(交通类)<br>(秋季招生)            | 基础会计学、中级会计学、审计学、税法、行政事业单位会计。                                    |

### 搭乘直通车 圆您大学梦

**优秀毕业生直升本科**

根据广西教育厅桂教职成【2012】76号文件精神，我院优秀毕业生可选择直接就业或经院长推荐、院校考核后，免高考直接升入本科(全日制)院校就读。直升本科院校有：广西师范大学、桂林电子科技大学、梧州学院等，或直升广西16所对口招生高职院校。

**幼儿教育专业可同时就读大专**

我院与广西幼儿师范高等专科学校合作办学，学生报读我院幼儿教育专业可同时就读大专，毕业时可同时获得广西交通技师学院毕业证书、广西幼儿师范高等专科学校毕业证书及相关职业资格证书，幼儿教育专业是我院热门专业。

| 专业   | 招生对象    | 同时就读的大专院校    |
|------|---------|--------------|
| 幼儿教育 | 初、高中毕业生 | 广西幼儿师范高等专科学校 |

**我院与高职院校“2+3”联合办学**

凡报读我院“2+3”形式专业的学生，享受中职学生的减免政策，学生第三年可选择就业或是直升高职院校学习直至完成学业获得全日制大专文凭。

联合招生专业：

| 专业名称    | 学制   | 招生对象    | 就读的高职院校    |
|---------|------|---------|------------|
| 工程造价    | 2+3年 | 初、高中毕业生 | 广西交通职业技术学院 |
| 公路施工与养护 |      |         |            |
| 计算机动画制作 |      |         |            |
| 汽车营销    |      |         |            |
| 建筑装饰    |      |         | 桂林理工大学     |

**学生可同时就读远程教育继续教育获得大专学历**

我院学生可套读北京交通大学现代远程教育或武汉理工大学远程教育大专学历课程。考核通过后，可获得由这两所大学颁发的大专毕业证书，电子注册，国家承认学历。

我院与北京市商业学校东西部“结对子”签约

我院学生到广西源正新能源汽车有限公司实习



## 二、主要成效

### (一) 人才培养

专业办学规模持稳发展，学生在全国、全区的各项比赛中，屡屡获得佳绩。



学生陈雪获得世界技能大赛国家选拔赛资格

#### 专业群学生省部级获奖情况

| 年份   | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
|------|-----|-----|-----|
| 2017 | 1   | 3   | 2   |
| 2018 | 1   | 1   | 7   |
| 2019 | 1   | 1   | 4   |



# 一、基本情况

## (一) 人才培养

学生参加职业技能大赛获国家级奖项 **4** 项、获省部级奖项 **12** 项、地市级奖项 **2** 项。





## 二、主要成效

### (一) 人才培养

本专业硬件设施和内涵建设得到很大改善，引领计算机广告制作、计算机应用与维修、电子商务等信息类专业的发展，人才培养质量显著提高。

**2018年底，专业群在校人数达455多人。**

**比2016年>110多人。**





## 二、主要成效

### (一) 人才培养

专业办学规模持续稳定发展  
专业人才培养质量有所提升



计算机动漫专业学生在手绘创意的作品





## 二、主要成效

### (一) 人才培养

专业办学规模持续稳定发展  
专业人才培养质量有所提升



部分学生作品



## 二、主要成效

### (一) 人才培养

专业办学规模持稳发展，专业人才培养质量有所提升



17 动漫班 邓知友



17 动漫 祝运模



17 动漫班 邓知友



17 动漫班 邓知友



17 动漫  
黄明博

部分学生作品



## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

2017年，李嵩大师工作室被认定为国家级技能大师工作室

李嵩国家级技能大师工作室

Li song national s

中华人民共和国人

Ministry of Human Resources and Soc

李嵩大师工作室



证书

能手荣誉称号



中华人民共和国人力资源和社会保障部

2014年12月1日





# 二、主要成效

## (二) 教师队伍

### 教师团队部分“双师型”教师证书





## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

#### 教师团队国家级获奖证书





## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

#### 教师团队国家级获奖证书

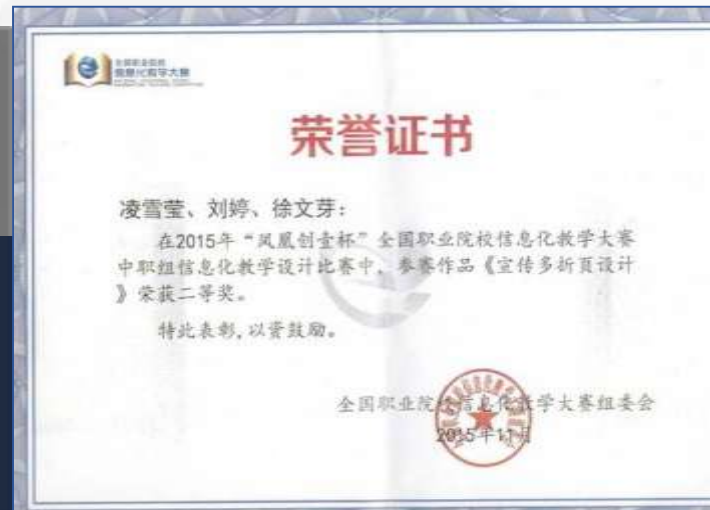




# 二、主要成效

## (二) 教师队伍

## 教师团队参加省级各类比赛获奖 (部分)



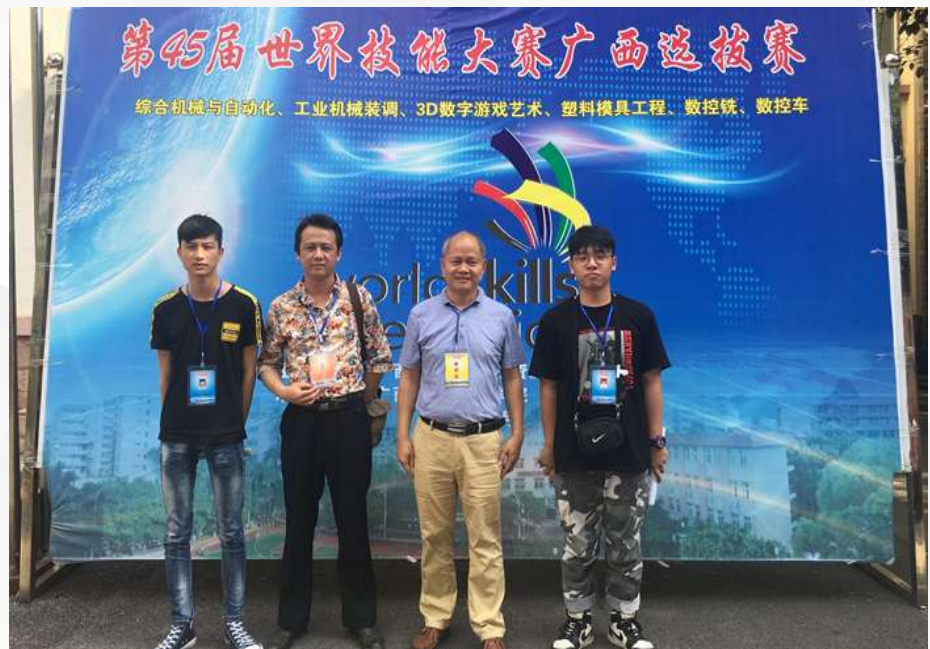


## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

### 指导学生参省级各类比赛获奖（部分）

指导学生参加职业技能大赛获国家级奖项 **4** 项、获省部级奖项 **12** 项、地市级奖项 **2** 项。



动漫专业获得1个一等奖，2个二等奖，3个三等奖，影视制作获得区技能大赛一等奖



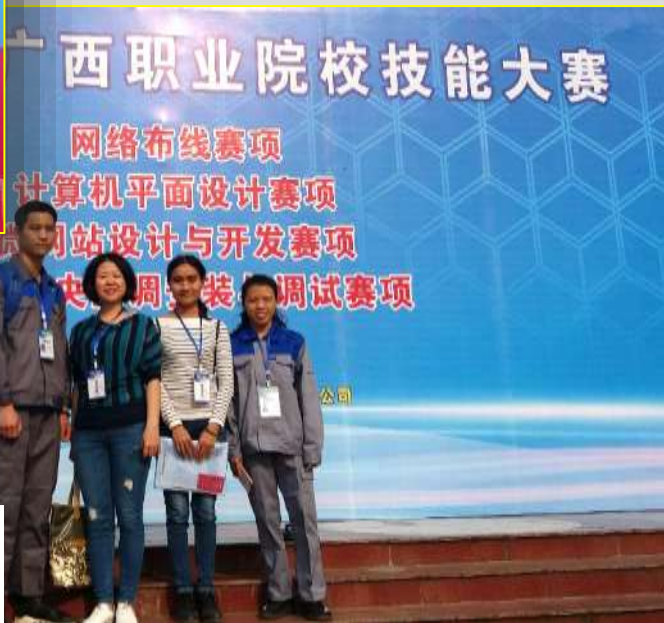
## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

### 指导学生参省级各类比赛获奖 (部分)

指导学生参加职业技能大赛获国家级奖项 **4** 项、获省部级奖项 **12** 项、地市级奖项 **2** 项。

职业技能大赛—第45届世界技能大赛全  
tion 2018 — National Selection Competition for



平面设计获得区技能大赛2个一等奖、参加世界技能大赛国家选拔赛



## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

### 指导学生参省级各类比赛获奖 (部分)

指导学生参加职业技能大赛获国家级奖项 **4** 项、获省部级奖项 **12** 项、地市级奖项 **2** 项。



电子商务获得国家技能大赛二等奖



## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

#### 教师团队获得的教学成果奖证书



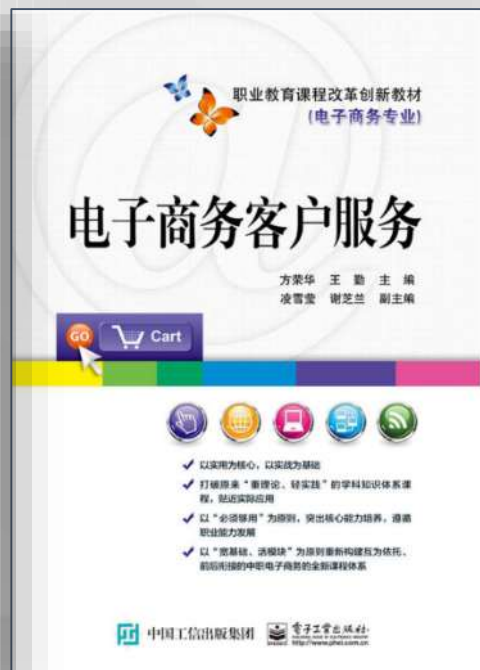
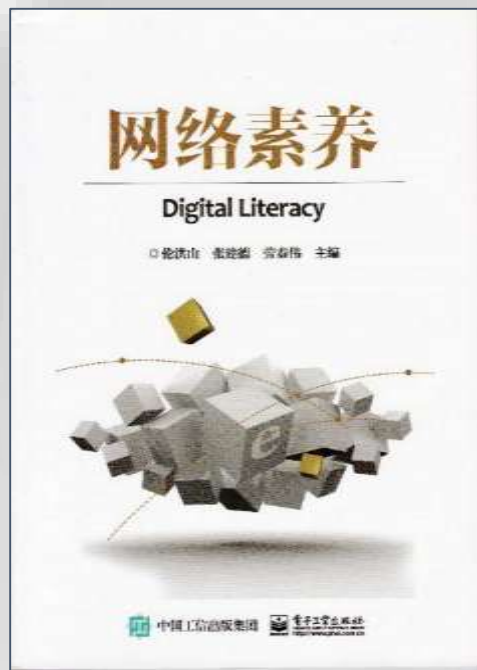




# 二、主要成效

## (二) 教师队伍

### 编写教材





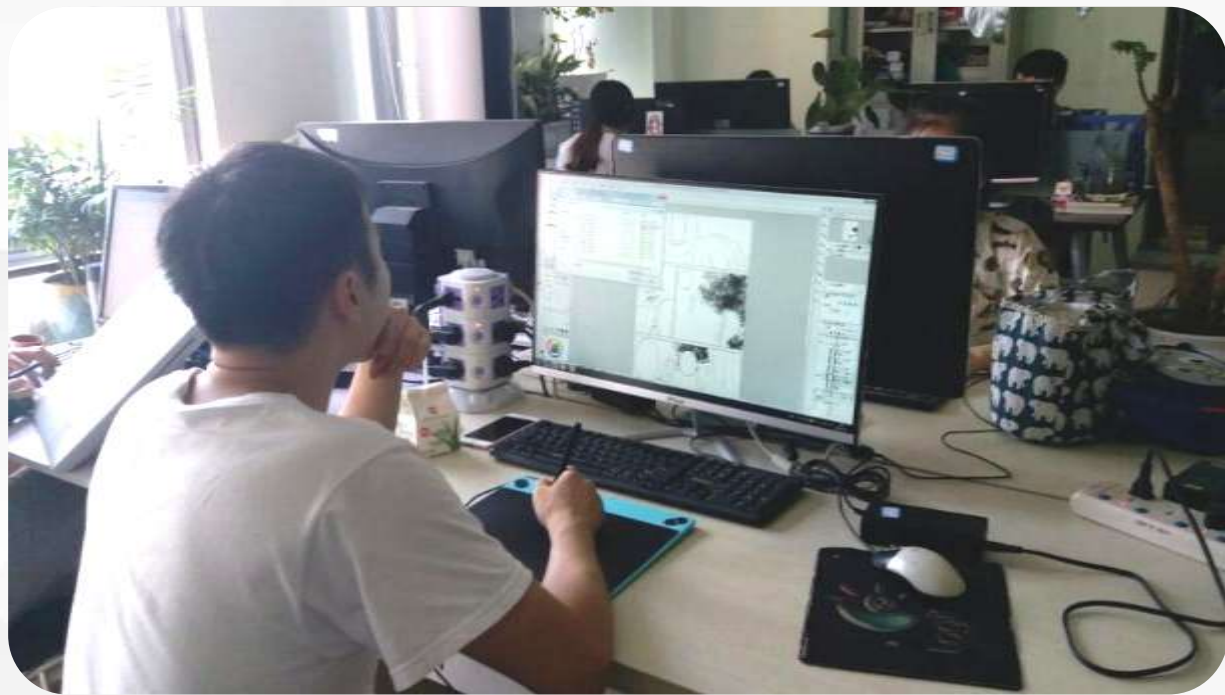
## 二、主要成效

### (二) 教师队伍

#### 人才培养模式改革和课程体系建设



校企合作实训教室



案例引领，角色扮演的教学模式 培养学生专业岗位能力



## 二、主要成效

### (三) 校企深度融合，搭建校企共育人才长效机制。



建设完善动画工厂  
 网络布线实训室  
 数据恢复实训室  
 二维动画实训室  
 三维动画实训室  
 数字影视实训室  
 名师工作室  
 动画基础实训室等实训室  
 新增1间摄影摄像实训室



实训  
基地  
面积

> 1200m<sup>2</sup>

项目  
开出  
率

100%

设备  
利用  
率

设备  
完好  
率



## 二、主要成效

(三) 校企深度融合，搭建校企共育人才长效机制。

✓ 通过坚持校企深度融合的人才培养模式。

✓ 对接岗位，构建长期稳定的校内外实训基地21家，校内实训基地3个。

千年传说动漫影视有限公司

农用人易商贸有限公司

卡斯特动漫有限公司

四叶草文化传播有限公司

环球数码有限公司





## 二、主要成效

(三) 校企深度融合，搭建校企共育人才长效机制。

学院落实培养方案，专业对口培训，校企互助互培。



动漫专业校企合作签约现场



赴上海工艺美术职业学院交流学习



赴上海职业教育开放实训中心



## 二、主要成效

### (三) 校企深度融合，搭建校企共育人才长效机制。



电子商务专业教师下企业挂职



动漫专业教师在企业作品研发

#### 环球数码 - 影视动画技术交流会邀请函

尊敬的院校领导：

环球数码成立于2000年，是亚洲最具有实力的三维动画制作团队，以专业化分工、标准化流程控制、国际化制作管理体系，与欧美知名制片公司建立了良好的合作关系。公司积极推进动画人才培养项目，环球数码愿与各大院校共同建立动画人才培养平台，环球数码将为此提供最前沿的技术、完整的人才培养解决方案和专业技术支持。

一、会议时间：

2017年11月24日

二、参会地点：

柳州市鱼峰区屏山大道262号，广西机电职业技术学院。

三、会议流程

1、14:15 会场签到；

2、14:30 公司介绍/优秀影片欣赏；

3、15:00 前沿技术分享；

4、15:30 影视制作与游戏制作的区别；

5、17:00 职业规划/校网招商；

四、会议费用

免费参会，其他费用自理。

五、参加对象

相关院系负责人及3D美术专业教师，优秀学生代表。

六、联系方式

会务组联系方式：

联系人：刘学谦（广西机电职业技术学院）、覃建昌（环球数码）

邮箱：411754810@qq.com

邮箱：qmjiantang@163.com

电话：1557779418

电话：13310831133



企业邀请函



## 二、主要成效

(三) 校企深度融合，搭建校企共育人才长效机制。

### 教师企业挂职



挂职卡斯特动漫公司



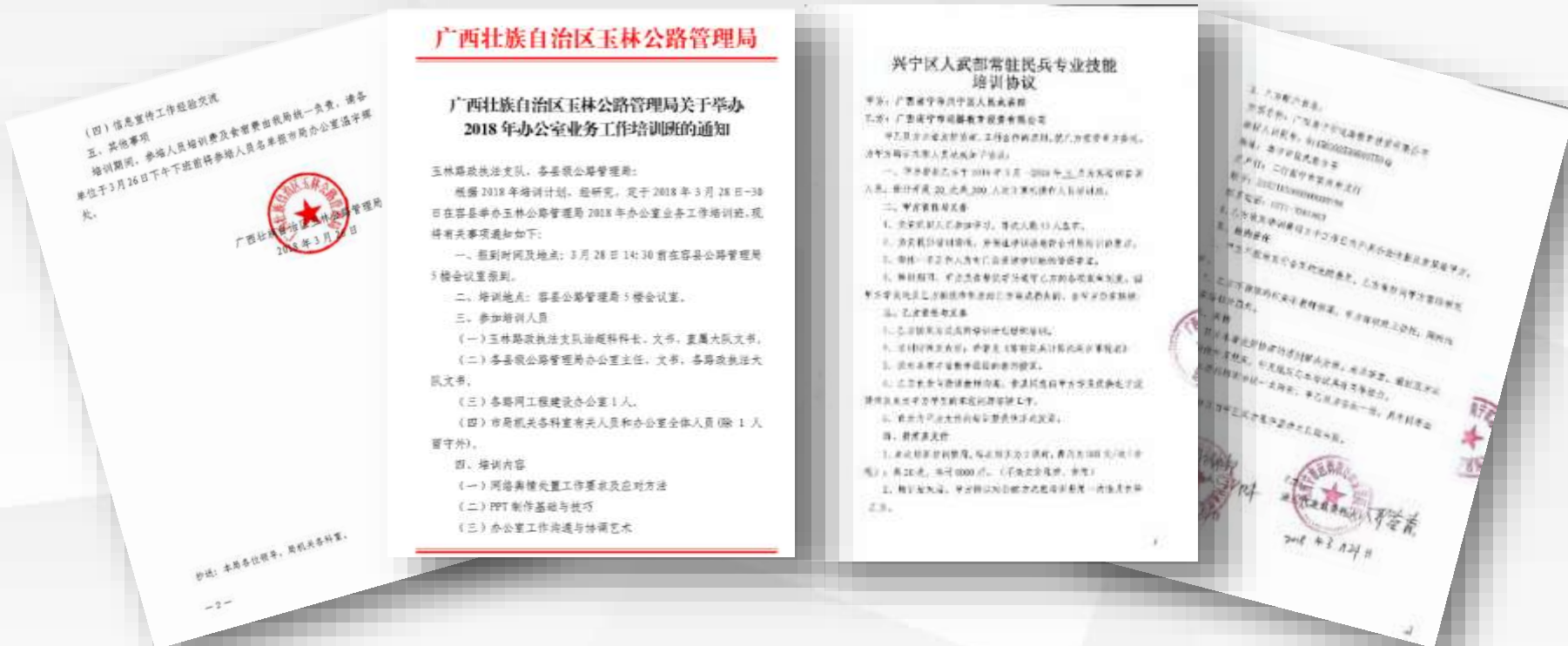
挂职广西四叶草动漫公司



# 二、主要成效

## (四) 辐射引领、服务社会

### 计算机专业教师到机关、企业进行专项技术培训



玉林公路管理局

兴宁区人武装部





## 二、主要成效

### (四) 辐射引领、服务社会

全区计算机动漫与游戏制作从业人员主要的培训机构。  
自治区职业技能鉴定中心广西信息产业工种鉴定的主要考点。

| 建设内容       | 关键指标        | 2015.12统计数 | 2018.12统计数 | 2015-2018年增量 |
|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 职业培训<br>鉴定 | 培训种类(工种数)   | 2          | 3          | 1            |
|            | 培训班次(次)     | 2          | 3          | 1            |
|            | 培训量(人次)     | 100        | 158        | 58           |
|            | 获证人数(人证)    | 100        | 158        | 58           |
|            | 获证率(%)      | 100%       | 100%       | 0%           |
|            | 培训与鉴定收入(万元) | 2          | 6.32       | 4.32         |



# 三、创新点与特色

## (一) 科技创新情况及效果



- ✓ 建设科学先进的实训基地；
- ✓ 建设国家级李嵩大师工作室；
- ✓ 形成两个典型案例：  
《企业元素植入实践教学——动漫专业校企合作 课程体系与机制建设运行的探索》；  
《传承工匠精神，打造大师典范》
- ✓ 创新形成“虚拟现实平台操控教学、动漫与游戏业务教学、文明礼仪素养教学”三大模块组成的科学合理的实训项目



# 四、创新点与特色

## (二) 示范辐射引领作用

示 范  
辐 射  
引 领

- ✓ 承办从业人员培训班、师资培训班，服务20多家广西动漫企业。
- ✓ 本专业实训基地是我院来访交流学习人员必到之地。
- ✓ 近两年来，东盟+中日韩“一带一路”就业服务国际研讨会参观考察团等国内外友人来访交流超过500人次。
- ✓ 本专业学生2016-2018年参加广西中职动画片制作项目比赛获得的好成绩，向全国及东盟推介人才培养模式。



# 三、创新点与特色

## (三) 建设、管理和功能发挥的其它典型经验

项目建设组织机构和制度建设  
是基础



分工合理责任到位  
是关键



建设实施小组人人积极参与  
是保证



监督小组过程监控督导  
是保障



校、师、生三方共赢得到发展  
是目标



服务经济社会发展  
是终极



# 三、创新点与特色

(四) 典型案例1:

传承工匠精神

打造大师典范

## 李嵩国家级技能大师工作室

Li song national skilled master studio

中华人民共和国人力资源和社会保障部

Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China



- ✓ 以提升职业素质和职业技能为核心
- ✓ 以技师和高级技师为重点
- ✓ 在全区范围内起辐射引领作用
- ✓ 为企业与职业教育培养具有攻关创新能力的计算机操作高技能骨干人才



# 三、创新点与特色

## (四) 典型案例2:

《企业元素植入实践教学——动漫专业校企合作课程体系与机制建设运行的探索》



生产实训并举 创新育人模式



## 四、存在问题及改进措施



### **（一）专业办学规模有待进一步扩大**

新兴专业有待面向社会加强宣传普及，进一步增强办学吸引力，扩大招生规模。



### **（二）与计算机动漫与游戏制作专业相关的专业群建设有待加强**

依托计算机动漫与游戏制作项目的建设，学校计算机实训室建设基础进一步完善，但相关其它专业群的建设方面，有待进一步系统规划，加快推进。



广西交通技师学院

广西中等职业学校示范特色专业及实训基地建设项目

**感谢聆听！**

2019年6月